

Содержание

Предисловие к 7-му изданию	3
ВВЕДЕНИЕ	5

Глава I

ТРУДНЫЕ ДЕТИ И ПОДРОСТКИ

11

1. Отклоняющееся, или девиантное, поведение 11
2. Норма и отклоняющееся поведение 20
3. Психическое здоровье 84
4. Особенности и виды отклоняющегося поведения 92
5. Цель и задачи учебного курса «Психология трудных школьников». Основные учебные пособия 95

Глава II

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

106

1. Основные закономерности психического развития ребенка 106
2. Возрастные особенности психики ребенка 111
3. Идея психического развития человека в истории религии, философии и психологической науки 113

Глава III

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

148

1. Процесс воспитания 148
2. Принцип индивидуального подхода 150

3. Основные методики психодиагностики индивидуальных особенностей школьников	153
4. Основные принципы и методики психокоррекции индивидуальных особенностей школьников	159
5. Личность и ее потребностно-мотивационная сфера	164
6. Внимание и трудности учебно-воспитательного процесса	180
7. Сенсорика и трудные проблемы учебно-воспитательного процесса	186
8. Перцепция и учет ее индивидуально-типологических особенностей в учебно-воспитательном процессе	195
9. Память и учет ее особенностей в учебно-воспитательном процессе	210
10. Мышление и учет его особенностей в учебно-воспитательном процессе	217
11. Воображение и учет его индивидуальных особенностей в учебно-воспитательном процессе	232
12. Эмоционально-волевая сфера личности ученика и учет ее индивидуальных особенностей в процессе психокоррекции	240
13. Гиперсексуальность и отклоняющееся поведение подростков и старшеклассников	257
14. Способности и отклоняющееся поведение школьников	270
15. Психологические трудности больных детей и детей-инвалидов	277

Глава IV**ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА ТРУДНЫХ УЧАЩИХСЯ**

1. Понятие о темпераменте и характере	283
2. Недостатки характера детей и подростков	294
3. Ленивые дети	296
4. Дети и подростки с пассивным поведением	307
5. Неорганизованные школьники	316
6. Ненастойчивые школьники	333
7. Эгоистические школьники	341
8. Недисциплинированные, упрямые, грубые и лживые дети	357

Глава V**ТРУДНЫЕ ШКОЛЬНИКИ С АКЦЕНТУАЦИЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА**

1. Виды акцентуации темперамента и характера	360
2. Саизм и мазохизм как важнейшие социально-психологические типы девиации	377
3. Психотерапевтическая коррекция отклоняющегося поведения	384

Глава VI**СЕМЬЯ И ПРОБЛЕМА ТРУДНЫХ ДЕТЕЙ****Глава VII****ТРУДНЫЕ УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ**

1. Окружающая среда и трудные школьники	403
2. Тренинг гуманных отношений между педагогом и учеником	405
3. Индивидуальный стиль деятельности педагога	412
4. Смысловой барьер	418
5. Межличностные отношения в группе	421
6. Коллектив и школьники с отклоняющимся поведением	429

Глава VIII**ТРУДНЫЕ ШКОЛЬНИКИ ИЗ НЕФОРМАЛЬНЫХ ГРУПП ОБЩЕНИЯ**

1. Краткая история молодежных неформальных групп	452
2. Молодежные неформальные группы в России	460
3. Индивидуальный подход к школьникам-неформалам	467

Глава IX**ШКОЛЬНИКИ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

1. Делинквентное поведение	473
2. Противоправное поведение школьников	479
3. Индивидуальный подход к школьникам-правонарушителям	484
4. Алкоголизм, наркомания, табакокурение	485

ПОСЛЕСЛОВИЕ	504
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	505
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	510
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Неофициальное краткое изложение основных положений конвенции о правах ребенка	512
Конвенция о правах ребенка. Официальный текст	519
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	541