

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к читателям	11
Предисловие	13
Введение	21

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тема 1. Принципы организации и функционирования системы открытого образования	29
1.1. Цели изучения темы	29
1.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	29
1.3. Учебный материал	31
1.3.1. Информатизация образования как условие становления открытого образования	31
1.3.2. Особенности открытого образования	35
1.3.3. Тенденции развития открытого образования за рубежом	47
1.3.4. Состояние и перспективы развития Интернет-обучения	57
1.4. Выводы	65
1.5. Практикум	66
1.6. Тесты для самоконтроля	66
Тема 2. Развитие системы открытого образования в России	69
2.1. Цели изучения темы	69
2.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	69
2.3. Учебный материал	70
2.3.1. Объективные предпосылки создания системы открытого образования в России	70
2.3.2. Эксперимент в области дистанционного обучения (1997—2002 гг.)	73
2.3.3. Предпосылки создания организационной структуры открытого образования на федеральном уровне	84
2.3.4. Программы развития информационно-образовательной среды и создания системы открытого образования	90
2.4. Выводы	94
2.5. Практикум	95
2.6. Тесты для самоконтроля	96
Тема 3. Информационно-образовательная среда открытого образования ..	98
3.1. Цели изучения темы	98
3.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	98
3.3. Учебный материал	99
3.3.1. Цели создания и типологические признаки информационно-образовательной среды	99
3.3.2. Средства информатизации открытого образования	104
3.3.3. Информационно-образовательная среда открытого образования ...	111
3.3.4. Виртуальное представительство учебного заведения	125
3.4. Выводы	134
3.5. Практикум	135
3.6. Тесты для самоконтроля	135

РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 4. Теоретические основы открытого образования	138
4.1. Цели изучения темы	138
4.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	138

4.3. Учебный материал	140
4.3.1. Основные педагогические категории и их развитие в системе открытого образования	140
4.3.2. Методологические и дидактические принципы педагогики	151
4.3.3. Развитие и видоизменение педагогических принципов в открытом образовании.....	162
4.3.4. Педагогическая сущность современных информационно-образовательных сред	168
4.4. Выводы	176
4.5. Практикум	177
4.6. Тесты для самоконтроля	177

Тема 5. Психолого-педагогические и валеологические основы открытого образования

5.1. Цели изучения темы.....	179
5.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	179
5.3. Учебный материал.....	181
5.3.1. Основные психолого-педагогические проблемы в системе открытого образования	181
5.3.2. Психологические особенности и этика сетевого обучения.....	185
5.3.3. Валеология сетевого обучения.....	197
5.3.4. Требования к техническим средствам сетевого обучения.....	204
5.4. Выводы	207
5.5. Практикум	208
5.6. Тесты для самоконтроля	208

Тема 6. Сетевой учебно-методический и информационный комплекс

6.1. Цели изучения темы.....	210
6.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	210
6.3. Учебный материал.....	211
6.3.1. Принципы проектирования учебно-методических комплексов...	211
6.3.2. Понятие и типовая структура сетевого курса	217
6.3.3. Структура и характеристики сетевого учебно-методического и информационного комплекса	223
6.3.4. Педагогические сценарии применения учебно-методического и информационного комплекса	227
6.4. Выводы	238
6.5. Практикум	239
6.6. Тесты для самоконтроля	239

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Тема 7. Разработка учебно-методических материалов для информационно-образовательной среды открытого образования

7.1. Цели изучения темы.....	242
7.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	242
7.3. Учебный материал.....	243
7.3.1. Средства обучения информационно-образовательной среды открытого образования	243
7.3.2. Этапы проектирования учебных курсов	251
7.3.3. Подготовка учебного материала для СУМИК	257
7.3.4. Способы визуализации учебно-методических материалов.....	272
7.4. Выводы	284
7.5. Практикум	284
7.6. Тесты для самоконтроля	285

Тема 8. Организация учебных занятий в информационно-образовательной среде открытого образования	287
8.1. Цели изучения темы	287
8.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	287
8.3. Учебный материал	289
8.3.1. Организационные формы обучения и специфика их применения в информационно-образовательной среде	289
8.3.2. Организация сетевого учебного занятия и педагогический сценарий его проведения	302
8.3.3. Система контроля знаний в информационно-образовательной среде	319
8.3.4. Использование тестирования в системе контроля знаний	328
8.4. Выводы	344
8.5. Практикум	345
8.6. Тесты для самоконтроля	345
Тема 9. Оценка качества обучения в информационно-образовательной среде	348
9.1. Цели изучения темы	348
9.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	348
9.3. Учебный материал	349
9.3.1. Понятие и критерии оценки качества образования	349
9.3.2. Принципы оценки качества обучения в информационно-образовательной среде	359
9.3.3. Оценка качества сетевых учебно-методических и информационных комплексов	371
9.3.4. Практические методы оценки качества Интернет-обучения	379
9.4. Выводы	386
9.5. Практикум	386
9.6. Тесты для самоконтроля	387
Тема 10. Организация учебного процесса в виртуальном представительстве	389
10.1. Цели изучения темы	389
10.2. Методические рекомендации по изучению учебного материала	389
10.3. Учебный материал	390
10.3.1. Принципы организации работы виртуального представительства учебного заведения	390
10.3.2. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения	394
10.3.3. Формирование учебной группы и подготовка учебного процесса	410
10.3.4. Технологические карты проведения электронных занятий	417
10.4. Выводы	435
10.5. Практикум. Подготовка выпускной работы по учебному курсу	435
10.6. Тесты для самоконтроля	436
Заключение	438
Сокращения и аббревиатуры	441
Ответы на тесты	443
Литература по темам	451
Глоссарий	458
Основные публикации авторов	472