

Содержание

Предисловие	5
--------------------------	----------

Раздел 1. Теоретические основы и методические рекомендации по диагностике эффективности ученического самоуправления и социализации учащихся.....	8
---	----------

1.1. Общие подходы к организации педагогической диагностики в воспитании	8
--	---

1.2. Педагогическая диагностика как механизм включения педагогов в инновационную деятельность.....	17
--	----

1.3. Диагностическое сопровождение развития ученического самоуправления, воспитания и социализации школьников в его деятельности	30
--	----

Раздел 2. Методики диагностики эффективности ученического самоуправления как фактора социализации школьников	44
---	-----------

2.1. Диагностика личности учащихся	44
---	-----------

Методика графического характера «Эллипс» для изучения уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса (А.А.Кочетова).....	44
--	----

Методика «Золотая рыбка» для изучения ценностных ориентаций педагогов и воспитанников на уровне актуальных желаний (М. Рокич, модификация А.А.Кочетовой)	45
--	----

Анкета для учащихся «Моя школа» (А.А.Кочетова)	46
--	----

Анкета «Любимый – нелюбимый предмет» для изучения учебной мотивации и удовлетворенности процессом обучения (А.А.Кочетова)	46
---	----

Методика «Изучение мотивов участия школьников в деятельности» (Л.В. Байбородова)	47
--	----

Методика «Изучение социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся» (М.И. Рожков)	48
---	----

Опросник Т. Элерса	49
--------------------------	----

Шкала социально-психологической адаптированности (К. Роджерс, Р. Даймонд)	50
---	----

Методика «Кто Я?» (М. Кун и Т. Мак Портленд, модификация Т.В. Румянцевой)	53
---	----

Методика «Q- сортировка» (В. Стефансон)	56
---	----

Анкета для учащихся «Оценка достижений ученического самоуправления» (А.А.Кочетова).....	58
---	----

Анкета для учащихся «Мое участие в самоуправлении (И.А.Ефимова).....	59
--	----

2.2. Диагностика ученических коллективов	61
---	-----------

Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин)	61
---	----

Методика «Социально-психологическая самооаттестация коллектива» (Р.С. Немов)	62
--	----

Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г.Жедунова)	64
--	----

Методика беседы с классным руководителем по оценке уровня развития коллектива класса.....	64
---	----

Методика «Составление расписания» (Л.В.Байбородова)	65
---	----

2.3. Диагностика актива ученического самоуправления	65
Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (М.И. Рожков)	65
Карта-схема характеристики личности школьника как организатора (Л.И. Уманский, А.Н. Лутошкин, А.С. Чернышов, Н.П. Фетискин)	66
Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности) (В.Синявский и Б. А. Федоришин)	70
2.4. Диагностика педагогов и педагогического коллектива	73
Анкета для учителей. Диагностика проблем и достижений педагога и общеобразовательного учреждения (А.А.Кочетова)	73
Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» (А.И.Крупнов)	74
Анкета для изучения удовлетворенности учителей работой в школе (В.В.Гордеева, Г.И.Викулова)	75
Методика «Готовность педагогов к совместной деятельности»: выявление ориентаций на уход, насилие или сотворчество (А.А.Кочетова)	76
Методика «Отношение к инновациям»: диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности (А.А.Кочетова)	78
Анкета для педагогов по изучению качества совместной профессиональной деятельности (А.А.Кочетова)	81
Методика наблюдения и оценки эффективности педагогических требований в школе (А.А.Кочетова)	83
Анкета для учителей «Мы-концепция школы» (А.А. Кочетова)	84
Анкета для педагогов «Оценка результатов работы по развитию ученического самоуправления» (А.А.Кочетова)	86
Анкета для педагогов по оценке своего участия в развитии ученического самоуправления (И.А. Ефимова)	88
Программа анализа педагогического мастерства	89
Анкета для педагогов «Психологический климат в коллективе» (Р.Х.Шакуров)	91
Анкета «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х.Шакуров)	92
Анализ воспитательного дела с позиций профессиональной компетентности и гуманистической направленности	93
2.5. Диагностика родителей	933
Анкета для родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А.Кочетова)	933
2.6. Формы представления результатов диагностики	96
Список использованной литературы	102