

Содержание

Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной среде

<i>Баева И.А., Баев Н.Н.</i> К вопросу о технологиях передачи психологического знания	8
<i>Васютенкова И.В.</i> Педагог – субъект системы психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной среде.....	16
<i>Мартынова А.В.</i> Вариативность программ сопровождения как условие обеспечения психологической безопасности субъектов образовательного процесса	22
<i>Кургина М.В.</i> Проектирование безопасной образовательной среды как фактор успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной в основную ступень школы	29
<i>Вахрамеева Н.Н., Киселева Е.Н., Крыжановская Л.Г., Шахова Л.И.</i> Роль учителя в поддержании психологической безопасности младшего школьника.....	35
<i>Кречетова Т.В.</i> Деятельность педагога-психолога, содействующая адаптации детей на всех этапах школьного обучения.....	41
<i>Гришина Е.В.</i> Психологическое сопровождение подростков с антитивитальными наклонностями в поведении.....	48
<i>Семенова С.В., Соболева Д.А.</i> Гендерные аспекты интернет-зависимого поведения в подростковом возрасте	54

Воспитание и социализация в системе психолого-педагогического сопровождения

<i>Маркина Л.Н.</i> Профессиональная позиция современного педагога как фактор эффективности воспитания.....	60
<i>Перепелкина В.А.</i> Социализация детей мигрантов в поликультурной среде Ленинградской области.....	68
<i>Рещикова Л.С.</i> Психологическая безопасность образовательной среды и социализация школьника.....	72
<i>Сухова К.Ю., Загашева М.В., Колесникова В.П., Бондарук А.Ф.</i> Структура ценностей у подростков-школьников с различной успешностью социально-психологической адаптации.....	79

<i>Сухова К.Ю., Загашева М.В., Колесникова В.П., Бондарук А.Ф.</i> Ценностные оппозиции и ценностные конфликты семиклассников как параметры социализации личности.....	85
<i>Лахтионова Л.Б.</i> Профессиональная позиция воспитателя ГПД в процессе воспитания патриота и гражданина современной России.....	88
<i>Ренева О.В.</i> Дневник социальной успешности как инструмент активизации процесса самоактуализации личности обучающегося.....	96
<i>Тауренис А.Н.</i> Рефлексивность как адаптационный ресурс педагога в условиях изменений в системе образования.....	101
<i>Макаренко О.А.</i> Ученическое самоуправление как ресурс формирования активной гражданской позиции современного школьника.....	106
<i>Васильева И.К.</i> Профессиональное развитие социального педагога как приоритетное направление в современном российском образовании.....	115

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

<i>Захарова Л.Е., Городкова М.Ю.</i> Психолого-педагогические технологии в логопедической работе групп комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС ДО.....	122
<i>Захарова Л.Е., Крылова Е.Ю.</i> Формирование фонетико-фонематического компонента у детей с общим недоразвитием речи в группах комбинированной направленности в условиях ФГОС ДО.....	128
<i>Егорова С.В.</i> Формирование универсальных учебных действий в рамках психологического сопровождения ФГОС в начальной школе.....	134
<i>Гуляева Д.В.</i> Детско-родительский клуб с элементами тренинга как активная форма работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.....	144
<i>Томашевич Е.А.</i> Опыт внедрения программы обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы.....	150
<i>Яневская С.Ю.</i> К вопросу о развитии субъектности учащихся в образовательной среде школы.....	155
<i>Батуринец Ю.В.</i> Опыт работы в полифункциональной среде «Темная Сенсорная комната» с детьми с ОВЗ.....	160
<i>Красуцкая Е.М.</i> 3D-моделирование как способ подготовки выпускников лицея к обучению в техническом ВУЗе.....	165
<i>Апатьева Л.А.</i> Единое информационное пространство образовательной организации как ресурс эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.....	171
Сведения об авторах.....	180