

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ.....	6
1.1. Посттравматические стрессовые расстройства: генезис проблемы, основные понятия и их сущность.....	6
1.2. Медико-психологические аспекты изучения посттравматических расстройств в отечественной науке и роль психологических особенностей личности в их развитии.....	17
1.3. Современные подходы к диагностике посттравматических стрессовых расстройств	28
1.4. Современные направления психологической помощи при посттравматических стрессовых расстройствах	33
1.5. Современные концепции формирования посттравматических стрессовых расстройств.....	44
1.6. Резюме по главе.....	53
ГЛАВА 2. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, ЖЕРТВ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА, В РАННЕМ И ОТДАЛЕННОМ ПЕРИОДАХ.....	55
2.1. Психологические особенности острых реакций на стресс у детей и подростков в условиях чрезвычайных ситуаций.....	55
2.2. Психологический статус личности детей и подростков после террористического акта.....	59
2.3. Динамика психологического статуса личности детей и подростков в раннем периоде после террористического акта.....	65
2.4. Факторный анализ показателей психологического статуса личности детей и подростков в раннем периоде после террористического акта	84
2.5. Психологический статус личности детей и подростков в отдаленном периоде после террористического акта.....	87
2.6. Психологические особенности личности у детей и подростков, жертв террористического акта, в отдаленном периоде	90
2.7. Динамика психологического статуса личности детей и подростков в отдаленном периоде после террористического акта	94
2.8. Результаты оценки успешности обучения и поведения детей и подростков в раннем и отдаленном периодах после террористического акта	113
2.9. Факторный анализ показателей психологического статуса личности детей и подростков в отдаленном периоде после террористического акта..	115
2.10. Резюме по главе.....	118
ГЛАВА 3. КОНЦЕПЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ЖЕРТВ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ.....	119

3.1. Концепция, принципы и структурно-функциональная модель формирования и коррекции посттравматических стрессовых расстройств у детей, жертв террористических актов.....	119
3.2. Разработка и обоснование комплексно-целевой программы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей и подростков, пострадавших в террористическом акте	126
3.3. Обоснование центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ПТСР.....	137
3.4. Оценка эффективности комплексно-целевой программы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей и подростков, жертв террористического акта.....	147
3.5. Резюме по главе.....	164
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	166
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	171
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	188