

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
-----------------------------	---

Введение

1. Что такое психогенетика ?	6-10
1.1. Психогенетика: определение, место в ряду смежных наук, предмет изучения, цели и задачи. Значение генетики для психологических исследований.....	6-10

Основы генетики

2. От гена – к признаку.....	11-25
2.1. Жизнь и возникновение ДНК. Клетка как основная единица живых организмов. Понятия: ген, признак, мутация, аллель, фен, генотип фенотип и др. От гаплоидных организмов к диплоидным, от одноклеточных к многоклеточным.....	11-20
2.2. Этапы реализации генетической информации. Эволюция представлений о гене	21-25
3. Формирование простых и сложных признаков, их наследование.	26-48
3.1. Классификация признаков. Изменчивость признаков. От элементарных признаков к сложным.....	26-29
3.2. Закономерности наследования признаков и их связь с типом клеточного деления и способом размножения.....	29-36
3.3. Пол и признаки, сцепленные с полом	36-44
3.4. Формирование признака в онтогенезе	44-46
3.5. Типы изменчивости. Изменчивость на популяционном уровне.....	46-48
4. Методы генетического анализа	49-57
4.1. Основные понятия и принципы генетического анализа. Методы генетического анализа. Планирование генетического эксперимента, получение адекватных данных, их статистическая обработка и	

корректная интерпретация. Особенности изучения признаков у человека. Близнецовый и другие методы 49-57

Генетика поведения и психогенетика

5. *Поведение, поведенческие признаки и их эволюция.* 58-64
 - 5.1. *Поведение и поведенческие признаки: их адаптивная значимость и эволюция. Психика высокоорганизованных животных и человека как совокупность самых, сложно организованных, адаптивно значимых признаков* 58-61
 - 5.2. *О важности понимания сути изучаемого признака* 61-64
6. *Значение модельных объектов в генетике поведения и психогенетике (о конгенных и нокуатных животных, памяти, болезни Паркинсона и прочем).* 65-78
7. *Генетика высшей нервной деятельности. Механизмы.* 79-83
8. *Примеры психогенетических исследований на человеке (об аутизме, болезни Альцгеймера, синдромах Дауна, Ретта, Прадера-Вилли, Мартина-Белла и других).* 84-103

Заключение

9. *Перспективные направления развития психогенетических исследований (о нейрорегенеративной генетике и перспективах использования стволовых клеток в лечении болезней мозга).* 104-114
10. *Примеры вопросов для подготовки к семинарским занятиям и зачету.* 115-116
11. *Примеры задач для решения в ходе практических занятий* 117-119
12. *Решения некоторых задач* 120-124
12. *Словарь употребляемых терминов* 125-126
13. *Рекомендуемая литература* 127-128