

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	8
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАННЕГО ДОМАШНЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	
История создания службы РДС	11
Основные цели, задачи и содержание деятельности службы РДС	13
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ РДС В ШКОЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.	
ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО ДОМАШНЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	
Приложение 1. Анкета № 1 для родителей (РДС)	29
Приложение 2. Структурно-функциональная схема организации РДС	30
Приложение 3. Анкета № 2 для родителей (РДС)	31
РАЗВИТИЕ РУЧНОЙ МОТОРИКИ И МОТОРИКИ АРТИКУЛЯТОРНОГО АППАРАТА	
Развитие мелкой моторики пальцев рук	32
Игры и действия с игрушками и предметами	33
Игры со счетными палочками	33
Игры с цветными скрепками	36
Мягкие конструкторы и шнурочки	36
Самомассаж кистей и пальцев рук	37
Игры с прищепками	38
Пальчиковая гимнастика	39
Формирование кинестетической основы движения	39
Формирование кинетической основы движения	44
Специальные упражнения для развития графомоторных навыков, подготовки детей к овладению письменной речью	53
Художественно-изобразительная деятельность	55
Лепка из пластилина	55
Рисование	61
Аппликация	70
Развитие моторики артикуляторного аппарата	72
Гимнастика мимико-артикуляторных мышц	72
Артикуляторная гимнастика	74
Упражнения по формированию кинестетической основы артикуляторных движений	78
Упражнения по формированию кинетической основы артикуляторных движений	80
Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания	91
Литература	94