

# ОГЛАВЛЕНИЕ

От редактора .....	5
<b>Глава 1. Слепой как субъект образовательного процесса .....</b>	<b>7</b>
1.1. Общая характеристика слепых детей .....	7
1.2. Особенности учебно-познавательной деятельности в условиях зрительной депривации .....	8
1.3. Особые образовательные потребности слепых .....	10
<b>Глава 2. Современные методические подходы к процессу обучения грамоте слепых .....</b>	<b>13</b>
2.1. Общая характеристика процесса обучения грамоте слепых .....	13
2.2. Психофизиологические основы протекания процессов чтения и письма в условиях зрительной депривации .....	15
2.2.1. Психофизиологические основы протекания процесса чтения рельефно-точечного шрифта .....	15
2.2.2. Психофизиологические основы протекания процесса письма по системе Л. Брайля .....	23
2.3. Общие тифлопедагогические рекомендации по обучению слепых чтению и письму .....	25
<b>Глава 3. Обучение грамоте слепого ребёнка в условиях семейного воспитания .....</b>	<b>31</b>
3.1. Работа по обучению грамоте в добукварный период .....	32
3.1.1. Примерный план занятий по обучению чтению и письму .....	32
3.1.2. Содержание и организация занятий по обучению слепого ребёнка чтению .....	33
3.1.3. Содержание и организация занятий по обучению слепого ребёнка письму .....	75
3.2. Работа по обучению грамоте в букварный период .....	109
3.2.1. Примерный план занятий по обучению чтению и письму .....	109
3.2.2. Содержание и организация занятий по обучению слепого ребёнка чтению .....	111
3.2.3. Содержание и организация занятий по обучению слепого ребёнка письму .....	270
3.3. Работа по обучению грамоте в послебукварный период .....	389
3.3.1. Примерный план занятий по обучению чтению и письму .....	389
3.3.2. Общие методические рекомендации к проведению занятий по обучению чтению и письму в послебукварный период .....	390
3.3.3. Содержание и организация занятий по обучению слепого ребёнка письму .....	392

<b>Глава 4. Содержание и организация обучения грамоте слепых в условиях школьного обучения</b> .....	410
4.1. Общая характеристика процесса обучения слепых чтению и письму в 1 классе.....	410
4.2. Тематическое планирование процесса обучения грамоте, общие и специфические виды учебной деятельности слепых обучающихся.....	417
417	
<i>Список использованной литературы</i> .....	451
<b>Приложение</b> .....	453