

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы разработки стратегий предупреждения отчуждения учащихся от школы	10
РАЗДЕЛ 2. Стратегии преодоления отчуждения и поддержки школьников в современном образовательном процессе	22
2.1. Культуро-центрированная (ценностно-ориентационная) стратегия	26
2.2. Диагностическая стратегия	48
2.3. Содержательно-процессуальная стратегия	71
2.4. Организационно-управленческая стратегия	97
РАЗДЕЛ 3. Особенности подготовки современного учителя, способствующие преодолению отчуждения	119
РАЗДЕЛ 4. Гуманитарная экспертиза стратегий преодоления причин отчуждения школьников и подготовки учителя	147
Заключение	166
Приложения	171
Приложение 1. Диагностические методики предупреждения отчуждения учащихся от школы	171
Приложение 2. Некоторые результаты коллективного исследования школ-лабораторий (фрагмент отчета) ...	190
Приложение 3. Организация практики студентов в школах-лабораториях	199