

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ ИЗДАТЕЛЯ	3
ОТ АВТОРА	5
ВМЕСТО ЭПИГРАФА.....	7
<i>Пример № 1. Чем грозит выздоровление</i>	7
Причины, побуждающие истерика лечиться.....	14
<i>Пример № 1. Чем грозит выздоровление (продол- жение)</i>	15
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.....	17

I. СУЩНОСТЬ ПОДХОДА

Первые принципы.....	24
----------------------	----

II. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

Способность к приспособлению.....	29
Условия оптимальные для приспособления.....	30
<i>Пример № 8. Веселый ветер и убитые слова</i>	33
<i>Пример № 11. Это у него - в крови</i>	34
<i>Пример № 12. Несчастье помогло</i>	35
Первые выводы.....	36
О несознаваемом нравственном чувстве.....	38
Три интеграции и два "я" человека.....	39
Условия, побуждающие к приспособлению демон- странта и развивающуюся личность.....	40
Предпочтение человеком общественных ценностей биологическим и бесчеловечность лозунга "Дух выше".....	41
Физиология приспособления.....	42
Выводы.....	44

III. ПОощРЕНИЕ, НАКАЗАНИЕ И ИХ СИГНАЛЫ

Первое средство.....	47
Врач в роли сигнала поощрения и наказания болезни.....	47
Врач как сигнал здоровья.....	48
<i>Угроза выздоровления</i>	48
Болезнь выздоравливания.....	50

Неосознаваемое воздействие.....	50
<i>Пример № 16. Опухоль у онколога</i>	51
Установка на выздоровление.....	55
<i>Пример № 17. Ради путевки в рай. Самобичевание</i>	59

IV. ОБЩЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПСИХОТЕРАПИИ

65

V. СИГНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чтобы понять психотерапию... (Обзор обсуждае- мых вопросов).....	68
Сигнал.....	69
Сигнализируемое событие.....	70
Сигнализируемая реакция.....	72
Сигнальное значение явления.....	72
Значимое явление.....	74
Объективно существенное.....	74
Объекты утраченных потребностей.....	75
Биологически, индивидуально, личностно значимое.....	76
<i>Пример № 28. Я вся горю... в ожидании напасти!</i>	77
Объективная ценность и общественная значимость явлений.....	80
Как явление становится сигналом.....	82
Сигнал как причина дезадаптации.....	88
<i>Пример № 36. С ручкой от сливного бачка</i>	88
<i>Пример № 37. "Все они - одинаковы!"</i>	90
Демонстративное поведение и его одобрение в роли сигналов, препятствующих адаптации.....	90
Вопросы, возникающие в связи с возможностью не- адекватных сигналов.....	91
<i>Пример № 38. Реплика из... XVI столетия</i>	92

VI. О ВЛИЯНИИ НА СИГНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТОЧНИКА СИГНАЛОВ об изменяющем сигнальное значение явлений влиянии условий их действия

<i>Пример № 39. Одни и те же слова</i>	94
Человек в роли источника сигналов.....	96
<i>Пример № 41. Один жест артиста</i>	97

На разных языках.....	98
<i>Пример № 44. Два совета.....</i>	98
Вопросы для практического врача.....	99
<i>Пример № 47. Заботясь о том, чтобы чаще вы-</i> <i>сказываться.....</i>	100
<i>Пример № 48. "Дурные приметы" и свобода выбора.....</i>	103
<i>Пример № 50. Мы не знаем, что движет нами.....</i>	112
Противоречивость сигнальных значений одних и тех же явлений.....	114

VII. ПОТРЕБНОСТИ: ВРОЖДЕННЫЕ - ПРИРОДНЫЕ, ПРИБРЕТЕННЫЕ - СОЦИОГЕННЫЕ, СЕКСУАЛЬНЫЕ

Основные понятия. Потребность. Потребность че- ловека. Объект потребности. Удовлетворение потреб- ности. Неудовлетворение потребности. Напряженность..	115
<i>Пример № 52. Ты потеряла любимого!.....</i>	119
Врожденные потребности и потребность в новизне.....	122
Потребности в "сигналах удовлетворения потреб- ностей" - новые ли это потребности?.....	123
Спасительность ложных поводов и пагубность лож- ных обоснований.....	125
Физиологический механизм мотивационной активности.....	131
Результаты влияния ретикулярной формации на кору...	135
Результаты распространения возбуждения из коры.....	136
Афферентное, сенсорное насыщение.....	137
Резюме. Мотивационная и условно-рефлекторная активность, сферы контроля.....	138

VIII. ПОТРЕБНОСТИ В "СИГНАЛАХ ВОЗМОЖНОСТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ" - ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Потребности в способах деятельности (навыках), потребности в деятельности и деятельном состоянии (напряженности).....	141
<i>Пример № 60. Невротические состояния - способ удов-</i> <i>летворения потребности в напряженности (продолжение)....</i>	146

Резюме. Потребности в сигналах возможности удовлетворения - действительные потребности.....	148
Физиологический механизм реализации потребно- сти в сигнале возможности удовлетворения.....	150
Хроническая неудовлетворенность - телесное со- стояние.....	152
О недостаточной сформированности потребности в деятельном состоянии - мотивационной напряженно- сти и об условиях, этой несформированности способ- ствующих.....	152
Невключенность потребности в напряженности в систему личностных значимостей.....	154
Проявления недостаточной сформированности по- требности в напряженности как сигнале возможности удовлетворения других потребностей.....	154
Примеры недостаточной сформированности по- требности в напряженности.....	156
<i>Пример № 67. Черствость чутких людей.....</i>	157
<i>Пример № 70. Существенно для сексолога!.....</i>	161
<i>Пример № 71. Мужчина неудовлетворен, когда... ..</i>	162
<i>Пример № 73. Ведь он об этом не думал!.....</i>	165
Условия, препятствующие формированию и осозна- нию потребностей в деятельном состоянии.....	171
<i>Пример № 77. Самодиагностический текст.....</i>	173
Вместо заключения.....	175

IX. ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ: ПОТРЕБНОСТИ В ДРУГОМ ЧЕЛОВЕКЕ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Речь пойдет о.....	179
Человек - условие существования.....	180
Мама - первый представитель людей.....	181
Сломать ребенка.....	184
Вольные дети - у вольных мам.....	188
Безмамные обезьянки.....	190
<i>Пример № 82. Бабка была святая, дочка была... ..</i>	193
Первая потребность в заботе о другом или про- граммирование будущего.....	194
<i>Пример № 84. Женщина, которая его понимала.....</i>	198

“Извращение” сигнального значения явлений	200
Потребности в сигналах возможности удовлетворения: физиологический механизм мотивационной активнос- ти и “извращения” сигнального влияния явлений	202
Условия восстановления “выпавших” функций	205
Физиологический механизм соподчинения активно- стей, реализующих социогенные потребности	206
<i>Пример № 88.</i> Свадьбы не будет!	209
<i>Пример № 89.</i> Чтобы не догнать смерть	213
А за что его любить?	215
<i>Пример № 90.</i> Не такой, как все!	216
Влияние прежде приобретенных потребностей на формирование новых	218
<i>Пример № 91.</i> “Не могла она козу одну бросить!” или, как я лечил “порчу”	221
Быть эгоистом - твой гражданский долг	224
Человек по природе своей... или страх, внушающий преступление	227
<i>Пример № 96.</i> Зачем он сжег паспорт	232
Эгоизм человека - забота о другом человеке	232

X. МАУГЛИ ИЛИ УСЛОВИЯ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВКЛЮЧЕНИЮ РЕБЕНКА В ОБЩЕСТВЕННУЮ СРЕДУ. ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Пример № 97.</i> Маугли	234
Потребность в общественных условиях	238
Забота о другом - забота о себе (продолжение)	238
<i>Пример № 99.</i> Завтра придешь?	239
Ребенок по природе добр	239
Потребность в нравственной организации мира	246
Вопросы о смысле - пользе	249
Потребность смысла жизни	250
Потребность иметь цель	253
Потребность быть причастным и потребность в признании	255
<i>Пример № 107.</i> А за что меня любить?!	260
<i>Пример № 108.</i> Бирюк!	262
Заклочение	264
Задача психотерапевта	266

XI. ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ. ПРИВЫЧНЫЙ СТЕРЕОТИП КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ

Их отсутствие грозит гибелью!	268
Психическая деятельность человека. Определение	270
Сознание	274
Психика и общество	275
Комплекс социально значимых психических дея- тельностей	275
Сознание как высшая ценность	279
Целенаправленность. Цель как разрешающий фактор	280
Цель как ложный мотив. Цель как высшая ценность ..	282
Две прижизненных интеграции - два Я	283
Самооценка. Личность	284
Потребность в одобрении и самоодобрении. Я-идеал	284
Сознание, препятствующее самореализации	285
Об оценочно-ориентировочной деятельности	288
Осознанное Я. Сознательная самооценка	289
Привычный стереотип как высшая ценность	291
Привычный стереотип, навязчивости	291
<i>Пример № 118.</i> Он лишь вошел, я вмиг узнала!	295
Изменение для педанта	296
Физиологический механизм соподчинения конкури- рующих деятельностей у педанта при непривычном изменении обстоятельств	296
<i>Пример № 119.</i> Как избавиться от родной жены	299
Страх педанта - осознание сигнального значения изменения без осознания сигнализирующего явления	305
Страх самого себя	307
<i>Пример № 121.</i> Слепая защита	307
Знание или его иллюзия и их отсутствие для педанта	309
<i>Пример № 123.</i> К убийцам брата... за помощью	310
Условие развития невротических симптомов	313
Особенности поведения, обуславливающие невро- тические состояния	314
Существенно для психотерапевта!	315
Потребность в сохранении привычного стереотипа (продолжение)	317
<i>Пример № 125.</i> Я не верю вам, доктор	317

ХII. ЖИЗНЬ ПО ШПАРГАЛКЕ

Потребность в одобрении, препятствующая включению человека в человеческую среду.

Условия формирования. Демонстративность

Условия формирования.....	330
Когда потребность становится помехой приспособлению.....	331
Когда ненужное - высшая ценность.....	332
Личность - способ меняться.....	334
Необходимая потребность в одобрении.....	335
Потребность в одобрении, препятствующая приспособлению.....	336
<i>Пример № 132. Демонстрант</i>	339
Демонстративная деятельность, Демонстрант. Демонстративность.....	344
Демонстративность: проявления.....	346
Воспитание, калечащее ребенка в демонстранта.....	349
<i>Пример № 133. Девушку я не запомнил</i>	350
Сознание демонстранта.....	353
Я-идеал - интериоризированный сгусток чужих требований.....	354
Шизофренический я-идеал и истерия.....	355
<i>Пример № 134. Воспитание подкормкой</i>	356
Недостаточная для свободной жизни в обществе сформированность человеческих потребностей демонстранта.....	357
Дифференцированность неудовлетворенности демонстранта и недифференцированность навыков удовлетворения.....	358
Возможность рефлекторной и невозможность мотивационной реализации потребностей первого Я демонстранта.....	358
Обычный механизм осознания потребностей.....	359
Генерализованная отзывчивость демонстративной деятельности.....	360
Искаженный образ себя и вторая индивидуальность демонстранта.....	361
Жизнь в оклеветанном мире.....	362
<i>Пример № 135. Нечистая сила</i>	362
Маугли и демонстрант.....	363
<i>Пример № 137. Пока</i>	364
<i>Пример № 138. Мама</i>	365

Вне человеческой среды.....	367
Отчуждение своей недемонстративной активности от осознанного Я.....	369
Выгораживающий выбор демонстранта.....	369
Выбор у развивающейся личности.....	370
Выбор демонстранта.....	371
<i>Пример № 144. "Выцарапав у мужа квартиру..."</i>	375
Против искалечившего его мира.....	376
О результатах практической деятельности демонстранта.....	377
<i>Пример № 145. Нельзя бабе доверять</i>	377
Выбор каждого и всех.....	381

ХIII. ВЫБОР

об ориентировочно-оценочной деятельности в отношении собственных потребностей и их объектов, о рационалистической и демонстративной имитации выбора, физиологические механизмы

1. Ориентировочно-оценочная деятельность в отношении собственных потребностей и их объектов - выбор.....	382
2. Рационалистическое навязывание себе решений и поведения, не соотносящихся с собственными потребностями.....	387
3. Демонстративная имитация выборов.....	388
4. Физиологический механизм ориентировочно-оценочной деятельности в отношении собственных потребностей и их объектов.....	389
Непреднамеренный выбор.....	399
Второй этап "выбора".....	399
Физиологический механизм "выбора", соподчиняющего деятельности.....	402
Обстоятельства, вызывающие непреднамеренные выборы.....	407
Последствия "выборов".....	408
5. Преднамеренный, осознанный выбор.....	410
Сознание - комплекс социально значимых деятельностей.....	410
Слова и моделирование будущего.....	412
Физиологический механизм.....	416

6. Растормаживающие и тормозящие инициативу выборы.....	418
<i>Примеры различных последствий протекания выборов.....</i>	419
<i>Пример № 146. Тринадцать лет ее жизни.....</i>	419
Комментарий.....	423
<i>Пример № 147. Я сегодня убежала от себя.....</i>	424
Комментарий.....	424
Комментарий.....	426
<i>Пример № 148. Только, когда нельзя!.....</i>	427
Комментарий.....	428
<i>Пример № 149. Таксист.....</i>	432
<i>Пример № 150. Мадонна и проститутка.....</i>	433
Последний Комментарий.....	440
УКАЗАТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЙ.....	441
УКАЗАТЕЛЬ ПРИМЕРОВ, НЕ ВНЕСЕННЫХ В ОГЛАВЛЕНИЕ.....	442

РИСУНКИ

Рис. 1. Явления, последовательно обнаруживающиеся в процессе терапии поведением неврозов (схема).....	18
Рис. 2. Схема конкурирующих деятельностей у педанта при непривычном изменении обстоятельств.....	298
Рис. 3. Схема соподчинения деятельностей.....	403