

СОДЕРЖАНИЕ

Методологические и теоретические проблемы

<i>Аллахвердов В. М.</i> Когнитивная природа сознания	5
<i>Аллахвердов В. М., Карпов А.Д.</i> Как психологи разделяют объект и предмет исследования.....	17
<i>Иванов М. В.</i> Влияние психологии на развитие методологии науки.....	22
<i>Иванчей И. И., Морошкина Н. В.</i> Измерение осознанности. Старая проблема на новый лад	39
<i>Кувалдина М. Б., Адамян Н.</i> Исследование неосознаваемой переработки информации при индуцировании слепоты по невниманию	54

Экспериментальные исследования

<i>Карпинская В. Ю., Ляховецкий В.Ю.</i> Сенсомоторная оценка иллюзорных объектов	66
<i>Мамина Т.</i> Проявление негативного выбора при восприятии и узнавании многозначных слов.....	79
<i>Подвигина Д. Н.</i> Оценка коротких временных интервалов человеком.....	89
<i>Тухтиева Н. Х.</i> Влияние irrelevantных параметров ситуации на проявление эффекта установки узнавания многозначных слов	105
<i>Шипицына Л. М., Заширинская О. В.</i> Когнитивный компонент общения детей и подростков с нарушением интеллекта	118
<i>Шошина И. И., Шелетин Ю. Е., Перевозчикова И. Н., Пронин С. В.</i> Зрительные иллюзии как инструмент исследования сенсорных процессов в норме и при психопатологии	133

Прикладные исследования

<i>Защиринская О. В.</i> Влияние когнитивных нарушений на развитие детей с умственной отсталостью	163
<i>Иванова Е. Н.</i> Динамика когнитивных процессов в работе с конфликтом.....	173
<i>Шипицына Л. М.</i> Когнитивный компонент понимания воровства младшими школьниками с задержкой психического развития	186
Сведения об авторах.....	194