

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Учение	
Гештальт-подход в обучении	6
Обучение и теория поля	13
Фигура, фон и когнитивные процессы	16
Формирование навыка и процедурная память	18
Мотивация учебной деятельности	20
Обучение в группе – обучение группы	21
Глава 2. Воспитание	
Гештальт-подход в воспитании	35
Наказание и поощрение	38
Глава 3. Образовательные отношения	
Определение понятий	51
Образовательный союз	59
Образовательный контракт	60
Уровни присутствия и межличностного давления	62
Перенос и контрперенос (системный конфликт)	69
Стили педагогической деятельности	71
Позиции педагога	74
Этические аспекты образовательных отношений	75
Контакт в образовательных отношениях	77
Глава 4. Педагогическая деятельность	
Мотивация педагогической деятельности	80
Супервизия педагогической деятельности	81
Подготовка гештальт-педагога	85