

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	23
-------------------	----

## ФОНЕТИКА

<b>УРОК 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>Фонетический комментарий.....</b>	<b>34</b>
1. Базовый артикуляторный уклад французского языка .....	34
2. Губная артикуляция .....	34
3. Вогнутый язык .....	34
4. Носовой резонатор.....	35
5. Три фазы произнесения звука .....	35
Нарастающая модель произнесения звука .....	36
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>36</b>
Артикуляция .....	36
Тренировка губных мышц.....	36
Вогнутый язык.....	37
Носовой резонатор .....	38
Произнесение звуков с носовым тембром по нарастающей модели .....	38
<b>УРОК 2 .....</b>	<b>39</b>
<b>Фонетический комментарий.....</b>	<b>39</b>
1. Артикуляция гласного [ø] .....	39
2. Французские согласные в сопоставлении с русскими.....	39
3. Смычные согласные во французском языке .....	40
4. Фазы произнесения смычных согласных в двух языках .....	40
5. Артикуляция согласных [p, b, m, t, d, n, k, g] .....	41
Правила чтения .....	42
Буквы « b, p, t, d, m, n, k, g, e » .....	42
Аббревиатуры .....	42
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>43</b>
Артикуляция .....	43

Гласный [ø] .....	43
Согласные [p, b, m, t, d, n, k, g] .....	43
Нарастающая модель в открытом и закрытом слогах .....	43
Слуховой анализ .....	44
Запись аббревиатур .....	44
Чтение: аббревиатуры .....	44
<b>УРОК 3 .....</b>	<b>45</b>
Фонетический комментарий .....	45
1. Щелевые согласные во французском языке .....	45
2. Артикуляция щелевых согласных [f, v, s, z, ʃ, ʒ] .....	46
3. Артикуляция бокового сонанта [l] .....	46
4. Французский сонант [r] .....	47
Правила чтения .....	48
Буквы « f, v, c, s, z, l, r, h » .....	48
Тренировочные упражнения .....	48
Артикуляция .....	48
Щелевые согласные [f, v, s, z, ʃ, ʒ, l, r] .....	48
Боковой сонант [l] .....	49
Сонант [r] .....	50
Нарастающая модель в открытом и закрытом слогах .....	50
Слуховой анализ .....	50
Запись аббревиатур .....	50
Чтение: аббревиатуры .....	50
<b>УРОК 4 .....</b>	<b>51</b>
Фонетический комментарий .....	51
1. Артикуляция гласного [i] .....	51
2. Согласный + гласный [i]: вокалическое опережение ....	51
Ритмическая организация французского речевого потока .....	52
3. Выравнивание слогов .....	52
4. Удлинение ударного гласного .....	52
Правила чтения .....	52
Буквы « i, y, j, x, ï, e, g, c, s » .....	53
Буквосочетания « ch, qu, ph » .....	53
Иントонационные схемы .....	54
Тренировочные упражнения .....	54
Артикуляция .....	54
Гласный [i] в открытом и закрытом слогах по нарастающей модели .....	54
Согласный + гласный [i] .....	55
Выравнивание слогов .....	55

Интонация .....	56
C'est Lili. Lili ? C'est, qui ? Qui est-ce ? C'est Lili ? Est-ce Lili ? Ce n'est pas Lili. ....	56
Слуховой анализ .....	60
Слуховая идентификация: глухой / звонкий согласный .....	60
Фразовая интонация .....	60
Запись аббревиатур .....	60
Чтение: аббревиатуры, считалки, мини-диалоги .....	60
Звучащий словарь .....	61
<b>УРОК 5 .....</b>	<b>62</b>
Фонетический комментарий .....	62
1. Артикуляция гласного [y] .....	62
2. Игра губ [i - y] .....	62
Правила чтения .....	63
Связывание (liaison) .....	63
Апостроф .....	63
Буквы « u, q, û, a, e » .....	63
Буквы « h, x, j, c » .....	64
Буквосочетания « rh, th » .....	64
Тренировочные упражнения .....	64
Артикуляция .....	64
Гласный [y] в открытом и закрытом слогах по нарастающей модели .....	64
Противопоставление [i - y] в открытом слоге .....	66
Интонация .....	66
C'est une rue. Qu'est-ce que c'est ? C'est une prune. C'est la jupe de Lucie. Tu discutes ? Je discute. Et Luc, est-ce qu'il discute aussi ? Il ne discute pas. Et Luc, discute-t-il ? Luc, tu discutes ? Et Luc ? Est-ce qu'il discute ? Qui discute, Luc ? Qui est-ce qui discute ? C'est sûr ? Ce n'est pas sûr. Est-ce que c'est plus sûr ? Est-ce qu'il est triste, Luc ? .....	66
Слуховой анализ .....	71
Слуховая идентификация: [i / y] .....	71
Фразовая интонация .....	71
Запись аббревиатур .....	71
Чтение: аббревиатуры, скороговорки, мини-диалоги .....	71
<b>УРОК 6 .....</b>	<b>73</b>
Фонетический комментарий .....	73
1. Артикуляция гласного [u] .....	73
2. Долгота ударного гласного .....	73
Правила чтения .....	74
Буквы « w, é » .....	74

Буквосочетания « ou, où, aoû » .....	74
Англицизмы « ew, oo, ow » .....	74
Буквы « à, ç, p, t » .....	75
Буквосочетания « ai, pp, tt, th » .....	75
Окончание -ez .....	75
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>75</b>
Артикуляция .....	75
Гласный [u] в открытом и закрытом слогах по нарастающей модели .....	75
Долгота ударного гласного (противопоставление [u] – [u:] ) .....	77
Противопоставление [i - y - u] в открытом слоге .....	77
Интонация .....	78
Je dis: « C'est une boule. » Luc, qu'est-ce que tu dis ? J'écris à Luc. À qui écrit-il ? À qui lit-il ? Luc, qu'est-ce que tu fais ? Et Luc, qu'est-ce qu'il fait ? Où est-ce que tu habites ? J'habite à Toulouse. Il habite chez Christine. Où habite-t-il ? Luc habite à Toulouse. Où est-c(e) qu'il habite ? Luc est à Toulouse ? Il y habite. Lise est à Nice ? Elle n'y habite plus. Elle court ? .....	78
Слуховой анализ .....	83
Слуховая идентификация: [i / y / u] .....	83
Фразовая интонация .....	83
Запись аббревиатур .....	84
Чтение: аббревиатуры, считалки, скороговорки, мини-диалоги, текст, диалог .....	84
<b>УРОК 7 .....</b>	<b>86</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>86</b>
1. Артикуляция гласного переднего ряда [a] .....	86
2. Носовые согласные [m, n] в конце слова .....	86
3. Сцепление слов в речевом потоке: консонантное и вокалическое .....	86
4. Артикуляция гласного [ɛ] .....	87
Правила чтения .....	88
Буквы « a, à, â ; b » .....	88
Буквосочетания « un, um, in, im ; ai » .....	88
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>88</b>
Артикуляция .....	88
Гласный [a] в открытом и закрытом слогах по нарастающей модели .....	88
Носовые согласные [m, n] в конце слова .....	90
Сцепление слов в речевом потоке: консонантное и вокалическое .....	90
Носовой гласный [ɛ] в открытом слоге .....	91

Интонация .....	92
Nathalie a un chat. C'est le chat de Nathalie. C'est à Nathalie. À qui est-ce ? À qui est le chat ? C'est ma cage. Je vais à la piscine. Tu vas à Paris ? Je ne vais pas à Paris. Et Jacqueline, où va-t-elle ? Ma cravate est sur la table. Où est ma cravate ? La souris court. Qu'est-ce qui court ? Ma tasse est sur la table. Qu'est-c(e) qui est sur la table ? Qu'est-ce qui est sûr ? .....	92
Слуховой анализ .....	97
Слуховая идентификация: артיקли « un/une, le/la » .....	97
Фразовая интонация .....	98
Запись аббревиатур .....	98
Чтение: аббревиатуры, считалка, скороговорка, мини-диалоги, текст .....	98
<b>УРОК 8 .....</b>	<b>100</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>100</b>
1. Артикуляция носового гласного [ã] .....	100
2. Историческая долгота ударного гласного .....	100
3. Правила графического и фонетического слогоделения .....	101
Правила чтения .....	102
Буквосочетания « an, am, en, em » .....	102
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>102</b>
Артикуляция .....	102
Гласный [ã] в открытом и закрытом слогах по нарастающей модели .....	102
Историческая долгота ударного гласного [ã] .....	104
Противопоставление [ã / ë] в открытом слоге .....	104
Интонация .....	104
Elle est p(e)tite. Qui est p(e)tit ? Mathilde est p(e)tite. Je pars pour la France. Tu pars pour la France ? Il habite en France. Il habite où ? en Algérie ? Il est souvent malade ? Tu habites toujours à Paris ? Jean est là, il dessine. Je joue ici. Tu attends Jean ? J'attends Jean pour aller à la piscine. J'y vais avec Jean. ....	104
Слуховой анализ .....	109
Слуховая идентификация: [a / ã], «связывание / отсутствие связывания» .....	109
Фразовая интонация .....	109
Запись аббревиатур .....	110
Чтение: аббревиатуры, скороговорки, считалка, диалог, тексты .....	110

<b>УРОК 9 .....</b>	112
<b>Фонетический комментарий .....</b>	112
1. Артикуляция полусогласного [j] .....	112
2. Ритмическая группа .....	112
3. Грамматический минимум ритмической группы (правило 1) .....	113
Правила чтения .....	114
Буквы « i, ï, у » .....	114
Буквосочетания « il, ill » .....	114
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	114
Артикуляция .....	114
Полусогласный [j] во всех позициях .....	114
Противопоставление [i / j] в открытом и закрытом слогах .....	115
Ритмическая группа .....	116
Интонация .....	116
Il y a un arbre dans la cour. Qu'est-ce qu'il y a dans la cour ? Cette dent est blanche. C'est la valise de Marianne. Cette valise est à Marianne. À qui est cette valise ? J'ai un panier. Ah ! qu'est-ce qu'il y a dans ce panier ? Marius est guitariste ? Marius ? C'est un guitariste. C'est un guitariste, Marius ? Elle écoute attentif(e)ment. Je lis une revue à Ida chaque jour. Tu prends ce sac ? Tu y vas en taxi ? Je prends le taxi. Je rends le cahier à Pierre. ....	116
Слуховой анализ .....	121
Слуховая идентификация: [j], «связывание / отсутствие связывания» .....	121
Фразовая интонация .....	121
Запись аббревиатур .....	121
Чтение и устные ответы на вопросы: аббревиатуры, песня, скороговорка, текст .....	122
<b>УРОК 10 .....</b>	125
<b>Фонетический комментарий .....</b>	125
1. Артикуляция полусогласного [ç] .....	125
2. Артикуляция полусогласного [w] .....	125
3. Ритмическая группа (правило 2) .....	126
Правила чтения .....	126
Буква « u » .....	126
Буквосочетания « ou », «oi » .....	126
Буква « y » в сочетаниях « ay, oy, uy » + гласный .....	127
Буквосочетание « eu » .....	127
Правила произнесения .....	127
Количественные числительные от 1 до 10 .....	127

<b>Тренировочные упражнения .....</b>	128
Артикуляция .....	128
Полусогласный [ç] во всех позициях .....	128
Полусогласный [w] во всех позициях .....	128
Ритмическая группа .....	129
Интонация .....	130
Moi, j'ai froid. Lui, il n'est pas adroit. Et lui, il n'est pas adroit. Il est triste, lui ? Tu es surpris, toi ? Oui, je suis surpris. Tu n'es pas surpris, toi ? Si, je suis surpris. Tu as quatre images. François a une cousine. Et moi, j'en ai deux. Quelle est la date aujourd'hui ? C'est le 3. Quel jour de la semaine est-ce ? C'est lundi. Quand part-il pour l'Islande ? Le mardi six. ....	130
Слуховой анализ .....	134
Слуховая идентификация [ç / w], запись дат .....	134
Фразовая интонация .....	134
Запись аббревиатур .....	134
Понимание текста .....	135
Чтение и устные ответы на вопросы: аббревиатуры, скороговорки, считалки, песня, диалог, текст .....	135
<b>УРОК 11 .....</b>	138
<b>Фонетический комментарий .....</b>	138
1. Артикуляция гласного [e] .....	138
2. Артикуляция гласного [ɛ] .....	138
3. Ритмическая группа (правила 3 и 4) .....	139
Правила чтения .....	140
Буквы « é, e » .....	140
Окончания -er, -ez, -ef, -ed .....	140
Буквосочетания « ai », « on, om » .....	140
Буквосочетания « th », « dd, dh » .....	141
Буквы « t, d » .....	141
Окончание -tier .....	141
Правила произнесения .....	141
Количественные числительные от 11 до 20 .....	141
Даты .....	142
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	143
Артикуляция .....	143
Гласный [e] во всех позициях .....	143
Ритмическая группа .....	144
Носовой гласный [ã] в открытом слоге .....	145

Интонация .....	146
Voilà des cahiers. Voilà le soulier de Jean. Voilà les souliers de Jean. Je range mes cubes. J'oublie ma clé. Qu'est-ce que vous dessinez ? Oui, nous dessinons cette image. Qu'est-ce que tu fais avec ces images ? Madame, rue d'Ulm, s'il vous plaît. Pardon, Madame. Deux billets, s'il vous plaît, Madame. Quel âge as-tu ? dix-sept ans ? Oui, j'ai dix-sept ans. André a dix-sept ans. Quel âge as-tu, André ? Tu pars quand ? En janvier ? Oui, en janvier. Aujourd'hui c'est le 13 janvier. ....	147
Слуховой анализ .....	153
Слуховая идентификация: формы « les/ces, le/ce, la/cette », запись дат .....	153
Запись телефонных номеров .....	154
Заполнение лакун в тексте .....	154
Чтение и устные ответы на вопросы: телефонные номера, считалки, скороговорки, песни, диалог, текст ....	154
<b>УРОК 12 .....</b>	<b>157</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>157</b>
1. Артикуляция гласного [ø] .....	157
2. Ритмическая группа (правило 5) .....	157
Правила чтения .....	158
Буквы « e », « c » .....	158
Буквосочетания « eu, œeu » .....	158
Буквосочетания « qu », « ch » .....	159
Правила произнесения .....	159
Количественные числительные от 20 до 61 .....	159
Тренировочные упражнения .....	159
Артикуляция .....	159
Гласный [ø] во всех позициях .....	159
Противопоставление [e - ø], [y - ø] .....	160
Ритмическая группа .....	160
Интонация .....	161
Je veux lire ce livre. Tu veux un biscuit ? Je peux manger une glace ? Tu vois Mathieu ? Oui, je le vois. Je peux te loger chez moi. Prépare le dîner ! Mathieu, ferme la fenêtre, s'il te plaît ! Prépare-le ! Regarde-moi ! Tu le trouves curieux ? Tu veux du café ? Pour faire du riz au lait je prends du riz rond... Il a du courage ? Oui, il est courageux. ....	161
Слуховой анализ .....	168

Слуховая идентификация: местоимения « me, te, le, la, nous, vous, les », запись дат .....	168
Запись телефонных номеров .....	168
Распознавание определенных слов в тексте .....	169
Чтение и устные ответы на вопросы: телефонные номера, скороговорки, считалка, сценка, диалоги .....	169
<b>УРОК 13 .....</b>	<b>172</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>172</b>
1. Артикуляция гласного [ø] .....	172
2. Ассимиляция согласных .....	172
Правила чтения .....	173
Буквы « o », « ô » .....	173
Буквосочетания « au, eau » .....	173
Окончания -os, -osse, -one, -ome .....	173
Буквы « k, q », « x » .....	174
Буквосочетания « ck, cch, cqu, cq » .....	174
Правила произнесения .....	174
Количественные числительные от 70 до 100 .....	174
Тренировочные упражнения .....	175
Артикуляция .....	175
Гласный [ø] во всех позициях .....	175
Противопоставление [ø - o], [u - o], [o - o:] .....	176
Интонация .....	176
Tu lui parles ? Oui, il me parle aussi. Oui, il faut lui parler. Il faut partir ? Oui, il le faut. Mais il faut leur dire tout, écoute ! Il ne faut pas lui parler. Prépare le dîner, s'il te plaît ! Je te dis de préparer le dîner. Dis à Guillaume de te faire du thé. Guillaume, fais-moi du thé, s'il te plaît ! Non, je n'ai pas de stylo. Aujourd'hui il fait beau, c'est vrai. Non, il fait mauvais. Tu trouves que c'est faux ? C(e)n'est pas faux du tout. Il est vieux, ce Monsieur. Tu le trouves vieux ? .....	177
Слуховой анализ .....	182
Слуховая идентификация: серия полузакрытых гласных [e - ø - o], связывание .....	182
Заполнение лакун в тексте (цифры) .....	182
Запись телефонных номеров .....	183
Чтение и устные ответы на вопросы: телефонные номера, скороговорки, считалки, стихи, диалоги .....	183
<b>УРОК 14 .....</b>	<b>186</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>186</b>
1. Связывание (liaison) с носовыми гласными [ã, ð, ë] .....	186

Правила чтения .....	187
Буква « g » .....	187
Буквосочетания « un, um », « gu » .....	187
Правила произнесения .....	187
Количественные числительные от 100 до 2000 .....	187
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>188</b>
Артикуляция .....	188
Гласный [ð] во всех позициях .....	188
Противопоставление [o - ð], [i - 'je // i - 'jɔ], [u - 'je // u - 'jɔ] .....	188
Наращивание слогов .....	188
Интонация .....	190
Tu proposes à Raymond d'aller au cinéma. On va au cinéma, Raymond ? Je ne mange pas le soir. C'est mal pour l'estomac. On dit que c'est mal pour l'estomac. Qu'est-ce qu'ils font ? Range ce vieux chapeau de paille ! Mais qu'est-ce qu'on fait de ce chapeau ? C'est mon chapeau. Il n'est pas à toi, cet avion ! Mais si, c'est mon avion. Ce sont des camions. Il y a beaucoup/peu de camions. Tu veux du jus ? Oui, un verre de jus, s'il te plaît. Que de garçons ! Le 13 novembre mille neuf cent quarante-cinq. ....	190
Слуховой анализ .....	196
Слуховая идентификация: серия полузакрытых гласных [ã - ð], запись года рождения .....	196
Заполнение лакун в тексте (реплики и цифры) .....	196
Чтение и устные ответы на вопросы: телефонные номера, скороговорка, считалка, текст, диалог .....	197
<b>УРОК 15 .....</b>	<b>201</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>201</b>
1. Артикуляция гласного [e] .....	201
2. Позиционное варьирование гласных [e - ε] .....	201
3. Нейтрализация гласных [e - ε] в безударной позиции .....	202
4. Чтение буквы « e », употребление надстрочных знаков ^, ` (« ê, é, è ») .....	202
Правила чтения .....	204
Буквы « e, ê, è » .....	204
Окончания -et, -ect .....	204
Личные формы глагола « être » .....	204
Буквосочетания « ai, ei », « eil, eille » .....	204
Буквосочетания « ey, ay, ea, ail, em, en » .....	205
Буква « a » .....	205

<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>205</b>
Артикуляция .....	205
Гласный [ε] во всех позициях .....	205
Противопоставление [a - ε - e - i] в открытом слоге ..	205
Наращивание слогов .....	206
Интонация .....	207
Dis donc, on appelle Elisabeth ? Tu veux jeter cette jupe ? Mais oui, je la jette. Elle est trop vieille. Bonjour, Madame. Je m'appelle Madelaine. Et toi, tu t'appelles comment ? Qu'est-ce que je mets, moi ? Mettez ce sac sur le divan, s'il vous plaît ! Écoute, je trouve que tu bois trop de lait. Qu'est-ce que vous prenez, Madame ? Je vais déjeuner à midi. Je vais le voir. Je vais lui parler. Tu refuses comme toujours, toi ? Non, cette fois je ne vais pas refuser. Marie, je vais t'appeler cet après-midi. Tu as ce dictionnaire ? Quel dictionnaire ? Quel jour de la semaine est-ce ? Quel temps fait-il aujourd'hui ?	207
Слуховой анализ .....	212
Слуховая идентификация: [e - ε], запись года рождения .....	212
Определение диакритического знака над буквой « e » .....	213
Определение тембра гласного [e - ε - E] .....	213
Чтение и устные ответы на вопросы: телефонные номера, считалка, скороговорки, текст, мини-диалог .....	214
<b>УРОК 16 .....</b>	<b>217</b>
<b>Фонетический комментарий .....</b>	<b>217</b>
1. Артикуляция носового гласного [ɛ] .....	217
2. Чередование [ɛ - εŋ] .....	217
Правила чтения .....	218
Буквосочетания « in, im, un, um, yn, um, ain, aim, ein, eim, ien », « en », « eun » .....	218
<b>Тренировочные упражнения .....</b>	<b>219</b>
Артикуляция .....	219
Гласный [ɛ] во всех позициях .....	219
Противопоставление [jɛ - wɛ - ɥɛ] в открытом слоге .....	220
Наращивание слогов .....	220
Противопоставление [ɛ - ɛ:] .....	221
Связывание [rjɛ - na], [bjɛ - na], [tɛ - na], [kɛ - na], [tɛ - na] .....	221
Интонация .....	222
Tu reviens quand ? Il revient de chez Lucien. Tu viens avec moi ? Tu peux me tenir mon sac, s'il te	222

plaît ? Lui ? Il tient le journal de la classe ? Il vient d'arriver, monsieur. Je viens d'(e) lui parler. Il vient d'Italie. D'où vient-il ? Je tiens à vous parler. J'y tiens beaucoup. Le matin, nous mangeons du pain frais. Et moi, je n'arrive jamais à temps. Je ne regarde rien, moi. Combien de jupes as-tu ? Combien de jours y a-t-il dans une année ? Il y en a 365. Ça fait combien ? C'est combien ? ..... 222

Слуховой анализ ..... 228  
Слуховая идентификация: [ɛ - εŋ] и [ã - ð - ē] ..... 228  
Заполнение лакун в тексте ..... 229  
Чтение и устные ответы на вопросы: телефонные номера, считалки, песни, текст, диалоги ..... 229

## УРОК 17 ..... 234

### Фонетический комментарий ..... 234

1. Артикуляция полуоткрытого гласного [œ] ..... 234  
2. Позиционное варьирование гласных [ø - œ] ..... 235  
3. Нейтрализация гласных [ø - œ]  
в безударной позиции ..... 235  
4. Правила произнесения « e » беглого ..... 235  
Правила чтения: ..... 237  
Буквы « u », « e » ..... 237  
Буквосочетания « eu, œu », « ue », « um »,  
« on », « ai » ..... 237  
Окончание -er ..... 237

### Тренировочные упражнения ..... 237

Артикуляция ..... 237  
Гласный [œ] во всех позициях ..... 237  
Противопоставление [ɛ:r - œ:r], [ɛ - œ:r] ..... 238  
Регressive наращивание слогов ..... 238  
Противопоставление [ø - œ], [œ:r - ø - ø:z] ..... 240

### Интонация ..... 240

J(e) te dois dix euros. Oui, il doit garder sa p(e)tite sœur. Le deuxième est noir. À quelle heure part le train ? Attends-moi de dix heures à dix heures et demie. Disons... entre quatre heures et cinq heures ? Entendu ! Je vais t'attendre de quatre heures à cinq heures. C'est un paysage qui est beau. Voilà un paysage que j'aime beaucoup. Tu relèves une manche. Il faut répéter les phrases après le speaker. On répète les phrases après le speaker ? Oui, j'aime la bière. Non, je ne veux pas de bière. Qu'est-ce qu'il y a derrière la maison ? Tiens ! Qu'est-ce que tu fais devant chez Claire ? ..... 240

Слуховой анализ ..... 246

Слуховая идентификация: [œ] и [ã - ð - ē]  
в словах и в тексте ..... 246  
Заполнение лакун в тексте ..... 247  
Чтение и устные ответы на вопросы: считалки, песня,  
стихотворение, диалог, текст ..... 247

## УРОК 18 ..... 252

### Фонетический комментарий ..... 252

1. Артикуляция гласного [ɔ] ..... 252  
2. Позиционное варьирование гласных [o - ɔ] ..... 252  
3. Нейтрализация гласных [o - ɔ]  
в безударной позиции ..... 253

Правила чтения ..... 253

Буква « o » ..... 253  
Окончания -ome, -one ..... 253  
Буквосочетание « au » ..... 253  
Буквосочетания « au », « um », « oi », « on » ..... 254  
Буква « ô » ..... 254

### Тренировочные упражнения ..... 254

Артикуляция ..... 254  
Гласный [ɔ] во всех позициях ..... 254  
Противопоставление [œ:r - ɔ:r], [ɔ - œ:r], [ð - ñ],  
[ð - ñm], [o - ɔ] в закрытом и открытом слоге ..... 255  
Наращивание слогов ..... 255

### Интонация ..... 255

C'est notre bonne. C'est votre ami ? Il est temps de finir ton devoir, Paul. Tu finis ton devoir, Paul ? Il est curieux ? Robert ? Oui, il est très curieux. Il marche si lentement qu'il arrive en retard. Je suis très content de te voir, Pierre. C'est fatigant, n'est-ce pas ? Tu arrêtes ça, non ? Il est petit, hein ? Quelqu'un t'écrit. Attends un moment, je parle avec quelqu'un. Quelque chose bouge. Tu vois quelque chose ? Je n(e) vois personne. Françoise est bonne. Qui chante si bien ? Monique ? Oui, c'est Monique qui chante. Tu vas chez Claire cet après-midi ? Non, c'est elle qui vient chez moi. Tu écris à Monique ? Oui, c'est à Monique que j'écris. Il part jeudi ? Oui, c'est jeudi qu'il part. ..... 257

Слуховой анализ ..... 264

Слуховая идентификация: [œ - ɔ] и [ã - ð - ē]  
в словах и в тексте ..... 264  
Заполнение лакун в тексте ..... 264

Чтение и устные ответы на вопросы: считалки,  
песня, стихотворения, текст ..... 265

## ГРАММАТИКА

<b>УРОК 4 .....</b>	270
<b>Грамматический комментарий .....</b>	270
4.1. Порядок слов в простом повествовательном предложении .....	270
4.2. Порядок слов в вопросительном предложении .....	270
4.3. Отрицание <i>ne ... pas</i> .....	271
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	272
<b>УРОК 5 .....</b>	273
<b>Грамматический комментарий .....</b>	273
5.1. Артикли женского рода единственного числа: неопределенный и определенный. Предлог <i>de</i> .....	273
5.2. Вопрос к именной части сказуемого .....	274
5.3. Личные притягательные местоимения в роли подлежащего .....	274
5.4. Настоящее время глаголов 1-й группы: единственное число .....	275
5.5. Общий вопрос .....	275
5.6. Вопрос к одушевленному подлежащему .....	276
5.7. Женский род прилагательных с окончаниями <i>-e</i> и <i>-r</i> .....	276
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	277
<b>УРОК 6 .....</b>	280
<b>Грамматический комментарий .....</b>	280
6.1. Неопределенный артикль женского рода единственного числа .....	280
6.2. Глагол 3-й группы <i>dire</i> . Вопросы к прямому дополнению .....	280
6.3. Глаголы 3-й группы <i>écrire</i> и <i>lire</i> . Вопросы к одушевленному косвенному дополнению .....	281
6.4. Глагол 3-й группы <i>faire</i> . Вопрос к сказуемому .....	282
6.5. Предлоги <i>à</i> и <i>chez</i> . Наречие места <i>où</i> .....	283
6.6. Наречие места <i>y</i> .....	283
6.7. Отрицание <i>ne ... plus</i> .....	284
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	284
<b>УРОК 7 .....</b>	287
<b>Грамматический комментарий .....</b>	287
7.1. Глаголы 3-й группы <i>avoir</i> и <i>être à</i> .....	287
7.2. Артикли мужского рода единственного числа: неопределенный и определенный .....	288
7.3. Притяжательные прилагательные женского рода со значением «один владелец одного предмета» .....	288

7.4. Глагол 3-й группы <i>aller</i> .....	289
7.5. Предлоги со значением места <i>sur</i> и <i>sous</i> .....	290
7.6. Вопрос к неодушевленному подлежащему .....	290
7.7. Род одушевленных имен существительных .....	290
7.8. Род неодушевленных имен существительных .....	291
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	291

## УРОК 8 .....

<b>Грамматический комментарий .....</b>	295
8.1. Женский род имен прилагательных .....	295
8.2. Артикль перед названиями стран .....	296
8.3. Глагол 3-й группы <i>partir</i> .....	296
8.4. Предлоги <i>en</i> и <i>à</i> перед названиями стран .....	297
8.5. Наречия <i>souvent</i> , <i>toujours</i> ; <i>ici</i> , <i>là</i> .....	297
8.6. Глагол 3-й группы <i>attendre</i> .....	297
8.7. Предлоги <i>pour</i> и <i>avec</i> .....	298
8.8. Род неодушевленных имен существительных (продолжение) .....	298
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	299

## УРОК 9 .....

<b>Грамматический комментарий .....</b>	303
9.1. Безличный оборот <i>il y a</i> .....	303
9.2. Предлог со значением места <i>dans</i> .....	304
9.3. Указательные прилагательные (единственное число) .....	304
9.4. Отсутствие артикля перед назвианием профессии .....	305
9.5. Наречия на <i>-ment</i> . Их место в предложении .....	305
9.6. Порядок слов в простом распространенном предложении .....	306
9.7. Глаголы 3-й группы <i>prendre</i> и <i>rendre</i> .....	306
9.8. Род неодушевленных имен существительных (продолжение) .....	307

## Лексико-грамматические упражнения .....

## УРОК 10 .....

<b>Грамматический комментарий .....</b>	313
10.1. Независимые личные местоимения .....	313
10.2. Глагол 3-й группы <i>être</i> .....	313
10.3. Наречия со значением утверждения <i>oui</i> и <i>si</i> .....	314
10.4. Количественные числительные от 1 до 10 .....	314
10.5. Множественное число имен существительных .....	315
10.6. Местоимение <i>en</i> .....	316

10.7. Вопросы к числам и дням недели .....	316
10.8. Вопрос к обстоятельству времени .....	317
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	<b>317</b>
<b>УРОК 11 .....</b>	<b>321</b>
<b>Грамматический комментарий .....</b>	<b>321</b>
11.1. Артикли множественного числа .....	321
11.2. Множественное число имён существительных с окончаниями <i>-s</i> , <i>-z</i> , <i>-x</i> .....	322
11.3. Притяжательные прилагательные со значением «один владелец нескольких предметов» ..	322
11.4. Личные прилагательные местоимения множественного числа в роли подлежащего. Настоящее время глаголов: множественное число. Глагол 3-й группы <i>voir</i> .....	322
11.5. Указательные прилагательные (множественное число) .....	323
11.6. Обращение .....	324
11.7. Количествоные числительные от 11 до 20 .....	325
11.8. Названия месяцев года .....	326
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	<b>327</b>
<b>УРОК 12 .....</b>	<b>330</b>
<b>Грамматический комментарий .....</b>	<b>330</b>
12.1. Глаголы 3-й группы <i>rouvoir</i> и <i>couloir</i> .....	330
12.2. Личные прилагательные местоимения в роли прямого дополнения .....	331
12.3. Повелительное наклонение .....	332
12.4. Место личных местоимений в роли прямого дополнения при глаголе в повелительном наклонении .....	332
12.5. Женский род имён прилагательных .....	333
12.6. Частичный артикль .....	333
12.7. Количествоные числительные от 21 до 61 .....	334
12.8. Род неодушевлённых имён существительных (продолжение) .....	334
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	<b>334</b>
<b>УРОК 13 .....</b>	<b>339</b>
<b>Грамматический комментарий .....</b>	<b>339</b>
13.1. Личные прилагательные местоимения в роли косвенных дополнений .....	339
13.2. Безличный глагол 3-й группы <i>falloir</i> .....	340
13.3. Косвенная речь .....	340

13.4. Отсутствие артикля после отрицания .....	341
13.5. Безличные обороты, обозначающие явления природы .....	342
13.6. Придаточное изъяснительное предложение .....	342
13.7. Количествоные числительные от 70 до 100 .....	343
13.8. Множественное число имён существительных с окончаниями <i>-au</i> , <i>-eau</i> , <i>-eu</i> .....	343
13.9. Род неодушевлённых имён существительных (продолжение) .....	344
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	<b>344</b>
<b>УРОК 14 .....</b>	<b>348</b>
<b>Грамматический комментарий .....</b>	<b>348</b>
14.1. Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> .....	348
14.2. Глагол 3-й группы <i>faire</i> .....	348
14.3. Притяжательные прилагательные мужского рода со значением «один владелец одного предмета» .....	349
14.4. Женский и мужской род имён прилагательных: особые случаи .....	349
14.5. Множественное число имён прилагательных .....	350
14.6. Оборот <i>c'est / ce sont</i> .....	351
14.7. Отсутствие артикля после наречий со значением количества .....	351
14.8. Количествоные числительные от 101 до 2000 .....	352
14.9. Род неодушевлённых имён существительных (продолжение) .....	352
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	<b>353</b>
<b>УРОК 15 .....</b>	<b>357</b>
<b>Грамматический комментарий .....</b>	<b>357</b>
15.1. Глаголы 1-й группы типа <i>appeler</i> , <i>jeter</i> .....	357
15.2. Возвратные глаголы .....	358
15.3. Глаголы 3-й группы <i>mettre</i> и <i>boire</i> .....	359
15.4. Ближайшее будущее ( <i>Futur immédiat</i> ) .....	359
15.5. Обстоятельства времени .....	360
15.6. Вопросительное прилагательное <i>quel</i> .....	361
15.7. Слитные формы определенного артикля .....	361
15.8. Женский род имён прилагательных с окончанием <i>-er</i> .....	362
15.9. Род неодушевлённых имён существительных (продолжение) .....	362
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	<b>363</b>

<b>УРОК 16 .....</b>	367
Грамматический комментарий .....	367
16.1. Глаголы 3-й группы <i>tenir, venir, revenir</i> .....	367
16.2. Недавнее прошедшее ( <i>Passé immédiat</i> ) .....	368
16.3. Предлог <i>de</i> перед географическими названиями .....	368
16.4. Местоимение <i>y</i> .....	369
16.5. Глаголы 1-й группы типа <i>manger</i> .....	370
16.6. Средства отрицания: <i>ne ... jamais, ne ... rien</i> .....	370
16.7. Вопросительное наречие <i>combien</i> со значением количества .....	370
16.8. Женский род прилагательных с окончаниями <i>-al</i> и <i>-el</i> .....	371
16.9. Род неодушевленных имён существительных (продолжение) .....	372
Лексико-грамматические упражнения .....	372
<b>УРОК 17 .....</b>	376
Грамматический комментарий .....	376
17.1. Глагол 3-й группы <i>devoir</i> .....	376
17.2. Порядковые числительные .....	376
17.3. Безличный оборот <i>il est</i> .....	377
17.4. Предлоги с временным значением <i>de ... à, de ... jusqu'à</i> .....	378
17.5. Относительные местоимения <i>qui</i> и <i>que</i> .....	378
17.6. Глаголы 1-й группы типа <i>lever</i> и <i>céder</i> .....	378
17.7. Сочетаемость глаголов <i>préférer</i> и <i>aimer</i> .....	379
17.8. Предлоги со значением места <i>devant</i> и <i>derrière</i> .....	380
17.9. Род неодушевленных имён существительных (окончание) .....	380
Лексико-грамматические упражнения .....	380
<b>УРОК 18 .....</b>	384
Грамматический комментарий .....	384
18.1. Притяжательные прилагательные со значением «несколько владельцев одного и нескольких предметов» .....	384
18.2. Глаголы 2-й группы .....	384
18.3. Усилиительные наречия <i>très</i> и <i>si</i> .....	385
18.4. Средства усиления утверждения и отрицания .....	386
18.5. Неопределенные местоимения <i>quelqu'un</i> и <i>quelque chose</i> .....	386

18.6. Отрицание <i>ne ... personne</i> .....	386
18.7. Глаголы 1-й группы типа <i>commencer</i> .....	387
18.8. Женский род имён прилагательных, оканчивающихся на носовой гласный .....	387
18.9. Выделительный оборот <i>c'est ... qui</i> .....	388
18.10. Выделительный оборот <i>c'est ... que</i> .....	389
<b>Лексико-грамматические упражнения .....</b>	389
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
I. Французский и русский алфавит .....	394
II. Фонетика .....	395
Интонационная транскрипция .....	395
Фонетический алфавит французского языка .....	396
Фонетические таблицы и схемы .....	398
Схема 1. Система гласных русского языка .....	398
Схема 2. Система гласных французского языка .....	399
Таблица 1. Система согласных русского языка .....	400
Таблица 2. Система согласных французского языка .....	401
III. Грамматика .....	402
Грамматические таблицы .....	402
Таблица 1. Определение рода неодушевленных имён существительных .....	402
Таблица 2. Образование женского рода имён существительных .....	403
Таблица 3. Образование множественного числа имён существительных .....	403
Таблица 4. Виды артикля .....	403
Таблица 5. Слитные и усеченные формы артикля .....	404
Таблица 6. Употребление артиклей .....	404
Таблица 7. Отсутствие артикля .....	405
Таблица 8. Образование женского рода имён прилагательных .....	405
Таблица 9. Образование множественного числа имён прилагательных .....	407
Таблица 10. Притяжательные прилагательные .....	407
Таблица 11. Указательные прилагательные .....	407
Таблица 12. Количественные числительные .....	408
Таблица 13. Личные приглагольные местоимения в роли подлежащего .....	408
Таблица 14. Личные приглагольные местоимения в роли прямого дополнения .....	408

Таблица 15. Личные приглагольные местоимения в роли косвенного дополнения .....	409
Таблица 16. Личные независимые местоимения .....	409
Таблица 17. Место отрицания в предложении .....	409
Таблица 18. Типы вопроса .....	409
Таблица 19. Вопросительные местоимения, наречия и обороты .....	410
Таблица 20. Окончания глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения .....	411
Таблица 21. Спряжение глаголов .....	411
Глаголы 1-й группы .....	411
Глаголы 2-й группы .....	412
Глаголы 3-й группы .....	413
<b>IV. Ключи .....</b>	<b>417</b>
<b>V. Поурочный словарь .....</b>	<b>452</b>
<b>Библиография .....</b>	<b>479</b>