

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Раздел I. Лингвистические термины в системном и лексикографическом аспектах	9
Глава 1. Терминология как особый класс лексики	9
§ 1. Термин и терминология. Понятие метаязыка	9
§ 2. Идеальный термин — особый языковой знак	17
§ 3. Омонимия терминов	27
§ 4. Полисемия терминов	30
§ 5. Системность термина	35
§ 6. Открытость терминосистемы и терминообразование	47
Глава 2. Лексикографический аспект метаязыка	57
§ 1. Словари лингвистических терминов (общая характеристика)....	57
§ 2. Энциклопедические словари	71
§ 3. Словари-справочники лингвистических терминов	78
§ 4. Обучающий словарь лингвистических терминов по курсу «Основы языкознания»	86
Раздел II. Коммуникативно-прагматическая характеристика лингвистической терминологии	95
Введение. Функциональный аспект термина и понятие металингвистической коммуникативной ситуации (МКС)	95
Глава 1. Текстовые металингвистические коммуникативные ситуации (Т-МКС)	104
§ 1. Т-МКС «использование термина»	104
§ 2. Группа Т-МКС «введение термина»	107
2.1. Т-МКС «выбор термина»	107
2.2. Т-МКС «поиск термина»	112
2.3. Т-МКС «создание термина»	114
2.4. Т-МКС «введение термина в парадигму»	121
2.5. Т-МКС «разграничение терминов»	124
2.6. Т-МКС «уточнение термина»	127
§ 3. Т-МКС «определение (дефиниция) термина»	130
§ 4. Факультативные Т-МКС	142
4.1. Т-МКС «история термина»	142
4.2. Т-МКС «этимология термина»	149
4.3. Т-МКС «оценка термина» (аксиологическая Т-МКС)	151
§ 5. Обобщающая характеристика Т-МКС	154

Глава 2. Дискурсные металингвистические коммуникативные ситуации (Д-МКС)	157
§ 1. Понятие дискурсной МКС	157
§ 2. Д-МКС «определение термина»	164
2.1. Общая характеристика Д-МКС «определение термина»	164
2.2. Способ реализации Д-МКС «определение термина»	168
2.3. «Правила термина»	169
2.4. Правило родовидового определения	170
2.5. Собственно-перечислительные определения	174
2.6. Визуальные дефиниции	174
2.7. Логические и содержательные ошибки в определении термина	175
2.7.1. Определение через неизвестное	175
2.7.2. Тавтологическое определение	177
2.7.3. Пропуск родового компонента	179
2.7.4. Слишком широкое или слишком узкое определение	183
2.7.5. Подмена (смещение) определений	185
2.7.6. Нарушение логики внутри определяющей части	187
2.7.7. Искажение дефиниции термина	187
2.7.8. Отрицательное определение	189
2.7.9. Неполнота существительных признаков	191
2.8. Лингвистические ошибки в построении определений	194
2.8.1. Стандартизация синтаксических моделей	194
2.8.2. Вербальное наполнение определений	198
2.9. «Букеты ошибок» в дефинициях	201
§ 3. Блок Д-МКС, связанных с индивидуальной студенческой терминологической картотеккой (СТК)	205
3.1. Д-МКС «термин — терминируемый объект»	205
3.2. Классификационная Д-МКС	211
§ 4. Блок Д-МКС, предполагающих работу со словарями лингвистических терминов	212
4.1. Обучающие метаязыковые возможности различных словарей лингвистических терминов	212
4.2. МКС «оценка состояния современной лингвистической терминологии»	213
4.3. Д-МКС «построение поискового древа терминов одной концептосферы» (по «Лингвистическому энциклопедическому словарю»)	215
§ 5. Блок МКС, ориентированных на предметные указатели учебников, словарей и монографий	217
5.1. Вспомогательная Д-МКС «работаем с предметным указателем»	217
5.2. Работа с «Терминологическим указателем» ЛЭС	221
5.2.1. Д-МКС «термин-агнотизм»	221
5.2.2. Д-МКС «интерпретация „неравновесия“ терминов»	222
5.2.3. Д-МКС «богатая//бедная парадигма дериватов»	223

5.3. Д-МКС «сравнение предметных указателей ЛЭС, монографий и тематических сборников»	224
5.4. Д-МКС «выделение ключевых понятий лингвистической концепции и развертывание концептуальной сетки»	225
§ 6. Блок Д-МКС, связанных с изучением лингвистической литературы	227
6.1. Д-МКС «динамика метаязыка в зеркале журнала „Вопросы языкознания“»	227
6.2. Д-МКС «метаязык научной работы и ее тема»	228
6.3. Трансформация Т-МКС в учебные Д-МКС	228
6.3.1. Д-МКС «выйдем на определение термина»	229
6.3.2. Д-МКС «сравните определения и выберите лучшее»	230
6.3.3. Д-МКС «динамика научного понятия в зеркале дефиниций термина»	232
6.3.4. Д-МКС «уточнение значения термина»	234
6.3.5. Д-МКС «какой термин лучше»	235
6.4. Текстовая и дискурсная МКС «уточнение терминологического аппарата конкретного исследования»	236
§ 7. Система учебных Д-МКС	238
Раздел III. Обучающий словарь лингвистических терминов по курсу «Основы науки о языке»	243
III.1. Руководство к пользованию словарем	243
III.2. Обучающий тематический словарь	247
III.3. Алфавитный словник	312
Библиография	331
Предметный указатель	341