

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Г.В. Никулина, Е.В. Замашнюк, Т.А. Круглова

ОБУЧЕНИЕ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ
«Русский язык»

Учебно-методическое пособие
в 2-х частях

Часть 1

1965618

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Уфа
РИО ИЦИПТ
2017

ББК 74.5
УДК 376.35
Н65

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена **Кантор В.З.** (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена **Никитина А.В.**
(Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната №1 им. К.К. Грота Санкт-Петербурга **Морозова А.В.**

Никулина Г.В., Замашнюк Е.В., Круглова Т.А.

Н65 Обучение слепых и слабовидящих: «Русский язык»: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов в двух частях. Часть 1 / Г.В. Никулина, Е.В. Замашнюк, Т.А. Круглова. — Уфа: РИО ИЦИПТ, 2017. — 192 с.
ISBN 978-5-906735-90-4

Учебно-методическое пособие подготовлено в полном соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. В нём раскрываются современные теоретико-методические подходы к обучению слепых и слабовидящих младших школьников, представлено содержание образования, методическое сопровождение процесса преподавания «Русского языка» обучающимся с нарушениями зрения в 1-2-х классах по варианту 3.2. АООП НОО для слепых и варианту 4.2. АООП НОО для слабовидящих.

Пособие предназначено для педагогов, работающих со слепыми и слабовидящими обучающимися в различных организационных условиях и разных формах обучения, студентов педагогических вузов. Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей, вузов, родителям, занимающимся обучением слепых и слабовидящих детей младшего школьного возраста в условиях семейного воспитания.

ББК 74.5
УДК 376.35

ISBN 978-5-906735-90-4

© Никулина Г.В., 2017
© Замашнюк Е.В., 2017
© Круглова Т.А., 2017
© РГПУ им. А.И. Герцена, 2017
© ИЦИПТ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Раздел 1. Современные теоретико-методические подходы к обучению слепых и слабовидящих младших школьников	6
1.1 Общая характеристика современной образовательной политики по отношению к обучающимся с ОВЗ	6
1.2 Младшие школьники с нарушениями зрения как субъекты образовательного процесса	10
1.3 Особенности организации процесса обучения русскому языку обучающихся с нарушениями зрения	21
Раздел 2. Содержание образования, методическое сопровождение процесса преподавания «Русского языка» школьникам с нарушениями зрения (1 класс)	33
2.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	33
2.2 Методические и тифлопедагогические комментарии	127
Раздел 3. Содержание образования, методическое сопровождение процесса преподавания «Русского языка» школьникам с нарушениями зрения (2 класс)	149
3.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	149
3.2 Методические и тифлопедагогические комментарии	170
Список литературы	184
Приложения	186