

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Г.В. Никулина, А.В. Потемкина, Т.А. Круглова

ОБУЧЕНИЕ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ

«Окружающий мир»

*Учебно-методическое пособие
в 2-х частях*

Часть 1

1965621
РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
2017

ББК 74.5
УДК 376.35
Н65

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена
Кантор В.З. (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург)

кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики
РГПУ им. А.И. Герцена **Никитина А.В.** (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург)

учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната №1 им. К.К. Грота
г. Санкт-Петербурга **Гуревич И.М.**

Никулина Г.В., Потемкина А.В., Круглова Т.А.

Н65 Обучение слепых и слабовидящих: «Окружающий мир»: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов в двух частях. Часть 1 / Г.В. Никулина, А.В. Потемкина, Т.А. Круглова – СПб: Издательство «Граница», 2017. – 123 с.
ISBN 978-5-94691-959-3 (ч.1)
ISBN: 978-5-94691-958-6

Учебно-методическое пособие подготовлено в полном соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Раскрываются современные теоретико-методические подходы к обучению слепых и слабовидящих младших школьников, представлено содержание образования, методическое сопровождение процесса преподавания учебного предмета «Окружающий мир» обучающимся с нарушением зрения в 1-2 классах по варианту 3.2. АООП для слепых и варианту 4.2. АООП для слабовидящих.

Пособие предназначено для педагогов, работающих со слепыми и слабовидящими обучающимися в различных организационных условиях и разных формах обучения, студентам педагогических вузов. Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей, вузов, родителям, занимающимся обучением слепых и слабовидящих детей младшего школьного возраста в условиях семейного воспитания.

ISBN 978-5-94691-959-3 (ч.1)

© Никулина Г.В., 2017
© Потемкина А.В., 2017
© Круглова Т.А., 2017

ISBN: 978-5-94691-958-6

© РГПУ им. А.И. Герцена, 2017
© Издательство «Граница», 2017

Содержание

От авторов	4
Раздел 1. Современные теоретико-методические подходы к обучению слепых и слабовидящих младших школьников	6
1.1 Общая характеристика современной образовательной политики по отношению к обучающимся с ОВЗ	6
1.2 Младшие школьники с нарушениями зрения как субъекты образовательного процесса	10
1.3 Особенности организации процесса обучения по учебному предмету «Окружающий мир» обучающихся с нарушениями зрения	21
Раздел 2. Содержание образования, методическое сопровождение процесса преподавания предмета «Окружающий мир» школьникам с нарушениями зрения (1 класс)	28
2.1 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	28
2.2 Методические и тифлопедагогические комментарии	51
Раздел 3. Содержание образования, методическое сопровождение процесса преподавания предмета «Окружающий мир» школьникам с нарушениями зрения (2 класс)	74
3.1 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	74
3.2 Методические и тифлопедагогические комментарии	98
Список литературы	104
Приложения	106