

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Юрьев А.И.</i>	<i>Вместо предисловия</i>	<i>3</i>
<i>Балин В.Д.</i>	<i>Семинары В.А. Ганзена</i>	<i>10</i>
<i>Левченко Е.В.</i>	<i>Владимир Александрович Ганзен (1927–1996)</i>	<i>11</i>
<i>Маничев С.А.</i>	<i>Памяти В.А. Ганзена</i>	<i>13</i>
<i>Мироненко И.А.</i>	<i>Воспоминания о В.А. Ганзене</i>	<i>15</i>
<i>Аллахвердов В.М.</i>	<i>Метафизические размышления над онтологической проблемой</i>	<i>19</i>

*Глава 1. Психология – наука о человеке
как биологическом виде*

1.1. Психология, биология и физиология человека

<i>Алексева Ф.И.</i>	<i>Психологическая дезадаптация учителя пенсионного возраста</i>	<i>26</i>
<i>Андреева Н.Г., Куликов Г.А., Самокищук А.П., Павликова М.И.</i>	<i>Гласноподобные звуки младенцев и развитие невербальной коммуникации</i>	<i>27</i>
<i>Балин В.Д., Никитин А.А.</i>	<i>Формирование образа среды при измененной сенсорной чувствительности</i>	<i>29</i>
<i>Васильев В.К.</i>	<i>«Лидерство–ведомость» как функция сообщества</i>	<i>30</i>
<i>Гурышев К.С., Новачадов В.В.</i>	<i>Графологический анализ как метод психологического исследования</i>	<i>32</i>
<i>Денисова П.В.</i>	<i>Психофизиологические корреляты тревожности</i>	<i>34</i>
<i>Денисова П.В., Александров М.В., Шостак В.И.</i>	<i>Представленность вариантов ЭЭГ у здоровых лиц молодого возраста</i>	<i>35</i>
<i>Зотов М.В., Петрукович В.М., Иванов А.О.</i>	<i>Тревога и внимание: разработка методов оценки тревожных расстройств</i>	<i>36</i>

Зотов М.В., Петрукович В.М., Иванов А.О., Журавлева Е.С., Шевчук Л.Е.	Психофизиологическая оценка суицидального риска: методика «Сигнал»	38
Иванов Е.С., Кальный О.А.	Функциональная асимметрия мозга при расстройствах аутистического спектра	40
Карелина И.М.	Стиль жизни как способ уравнивания человека с его средой	42
Карпинская В.Ю.	О пороге зрительного восприятия иллюзорного объекта	43
Луковников Р.Б.	Эволюционный подход в психологии	44
Никитин А.А.	Особенности зрительной пороговой чувствительности у лиц группы риска	47
Сопов В.Ф.	Психическая саморегуляция: паттерны состояний в алгоритмах программ	48
Сухарев П.Л.	Особенности обработки информации: роль генотипа и среды	50
Тимофеев Ю.Т., Снеткова Т.О.	Гендерные различия как фактор агрессивного поведения подростков	51
Тупицына И.А.	Структура развития гендерных характеристик личности	53
Черемных Е.О., Назарова А.И., Виноградов А.Г.	Влияние гендерных стереотипов на самооценку мужчин и женщин	54
Юркова Е.В.	Социально-психологический анализ гендерных стереотипов	56
Яковлев Г.М., Шостак В.И., Березанцева М.С.	Преподавание «Физиологии сенсорных систем» в процессе психологического образования	58

1.2. Психология и медицина

Бахчиева Э.П., Остапук Ю.В., Суходольский Г.В.	О тревожности человека	59
Гайдаенко Л.П.	Анализ социальных представлений в психотерапевтической практике	60
Гололобова А.Н.	Особенности детей с неврозоподобными нарушениями при поражении ЦНС	61

Демьянов Ю.Г.	Возрастная динамика психических расстройств у детей: роль семьи	63
Кантор В.З., Михайлова Н.Ф., Бакланова О.С., Клинов Д.В.	Факторы психической и социальной адаптации подростков с сенсорной депривацией	64
Козловская Л.И.	Невроз как патологическая адаптация в социуме	66
Кондюхова Т.Н.	Роль образования в жизни инвалидов по зрению	67
Коновалова Н.Л., Осадчая Т.Х.	Адаптация больных и инфицированных подростков к детскому санаторию	69
Коновалова Н.Л., Соломаха Н.В.	Особенности социального интеллекта у умственно отсталых старшеклассников	71
Коростылёва Л.А., Тангишева Т.К.	Виды запроса в ситуации насилия	72
Кулешова Л.Н., Самигулина Г.М.	Субъективная картина кризисных ситуаций в перспективе жизненного пути	75
Михайлова Е.В.	Развитие коммуникативных навыков у лиц с умственной отсталостью	77
Мялкин В.А.	Копинг-поведение несовершеннолетних с психическим инфантилизмом	78
Невярович Н.Е.	Использование механизмов инициации в профилактике девиантного поведения	79
Некрылова В.Ю.	Влияние девиантного воспитания на дезадаптивное реагирование подростков	81
Панкова М.В.	Изучение эмпатии у больных неврозами	82
Пряхина М.В.	Коррекция посттравматических состояний: холистический массаж	84
Сабунаева М.Л.	Методы исследования особенностей переживания психологического кризиса	86
Савчикова Ю.Л.	Психологические особенности женщин с проблемами веса	88
Симонова Е.М.	Развитие стрессоустойчивости в профилактике наркоманий среди подростков	89
Скрыль В.Н.	Одиночество в пожилом возрасте	91
Степанова Г.Б., Иванов Л.О.	Здоровье человека: представления и ценностные ориентации	93

Сырцев А.В.	Деструктивное поведение и психические аномалии	95
Толчинская Е.А.	Музыкальная коррекция состояния беременных женщин	96
Ульянова И.А.	Развитие межличностных отношений детей-сирот с ЗПР	98
Чиркова Ю.В.	Психологическая защита у младших школьников с ЗПР	99
Шалимова А.Г.	Об экологичности психотерапии	101
Шатова А.В.	Копинг-механизмы и отношения привязанности у больных неврозами	102
Шпорт О.Э.	Специфика помогающих отношений в концепции «экофеминизма»	103

Глава 2. Психология – наука о человечестве

2.1. Психология и философия

Богданова Т.А.	Взгляд на развитие индивидуальности Б.Г. Ананьева и экзистенциалистов	105
Еремеев Б.А.	Некоторые крайности в психологии	106
Коржова Е.Ю.	Человек как субъект жизнедеятельности: психологическая концепция	108
Левченко Е.В.	Психология познания в области психологии и ее перспективы	110
Лозовая Г.В.	Политическое сознание граждан на современном этапе развития общества	112
Меклер А.А.	Решение основного вопроса философии для психофизиологических моделей	114
Осипов А.П.	Духовность и осознание смысла жизни в современном обществе	114
Панферов В.Н.	Психика и психология человека	117
Румянцева П.В.	Межэтнические различия в отношении к библейским заповедям	118
Суходольский Г.В.	О сознании	120
Черняева С.А.	Особенности российского менталитета в представлении студентов	122
Шевелева М.С.	Изучение обыденных представлений о душе и психике	123

2.2. Психология и история

Карнаух В.К.	Антропология войны: традиционное общество	126
Логинова Н.А.	Историческая психология в свете идей Б.Г. Ананьева	127
Серавин А.И.	Исследование ментальных карт города	129
Сидненко Т.И.	Роль Н.И. Кареева в реформировании системы образования в России	131

2.3. Психология и социология

Белозерцева Т.В.	Гендерные различия в самоописании студентов	133
Васильев В.К., Филимоненко Т.Ю.	Особенности «толерантности–нетерпимости» населения Санкт-Петербурга	134
Немичева Н.Н., Нещерет Т.В.	Процедура исследования мнений	136
Ромек В.Г.	Неуверенность в себе в межличностных отношениях	138
Сычева Т.Б., Кузьменко Т.В.	Психологические особенности людей без определенного места жительства	140
Филимоненко Т.Ю., Сергунова С.А.	Исследование проявлений «доверия–недоверия» горожан к СМИ	141
Холодилова И.Г.	Профессиональное самоопределение у современной молодежи	143

2.4. Психология и этнология

Бызова В.М.	Изучение дистанции власти у разных этносов	145
Газогореева Е.Н.	Стратегии поведения подростков-эмигрантов на этапах ранней адаптации	146
Дашкевич О.В.	Этническая идентичность и этнокультурное развитие личности	147
Ескина И.В.	Связь личностных особенностей с процессом адаптации мигрантов	149
Кислова Г.И.	Формирование толерантного сознания молодежи в республике Дагестан	151
Медяник О.В., Адамова Н.Ш.	Этнопсихологические проблемы исследования лидерства	153

Сулицкий В.В.	Этнопсихология самоубийства	155
Хайрутдинова Н.У.	Психологические особенности межкультурного взаимодействия	157
Чернова О.В.	Влияние образования на формирование этнических автостереотипов учащихся	158

2.5. Психология и лингвистика

Белоносова В.В., Морозов А.П.	Проблемы с обучением русскому языку в техническом вузе	160
Волкова С.Л.	Лингвострановедческий аспект готовности к межкультурной коммуникации	162
Волкова С.Л., Елманова В.К.	Применение лингвострановедческого подхода в средней школе	163
Кильченко О.И.	Особенности вербальных описаний психики	165
Макаров Е.В.	Гармоническая звукосемантика как новый инструмент психокоррекции	166
Микляева А.В.	Работа с именем в контексте психологической помощи подросткам	167
Надибаидзе Н.В.	Формирование речевой компетенции в неязыковом вузе	169
Тамерьян Т.Ю.	Структурирование иноязычного пространства	171
Шушина Г.В.	Психолингвистика суггестивных текстов	172

Глава 3. Психология – наука о взаимодействии человека с природой, ноосферой и освоении Космоса

3.1. Психология и экология

Александрова Л.А., Михайлова В.П.	Прогнозирование будущего студентами в зоне сейсмической активности	174
Волчек О.Д.	Влияние природной среды на человека	176

3.2. Психология и физика

Безгодова С.А.	Субъективный смысл понятия «время»	177
Зайцев А.С.	Заучивание как когнитивный процесс	179

Глава 4. Психология – онтогенетика человека

4.1. Умственное образование

Бабаев В.С., Дмитриева С.А.	Задачи с неявно заданными условиями	182
Балабанова Н.В.	Влияние образовательной среды на развитие младших подростков	183
Горяева М.Н.	Межличностный аспект диалогического взаимодействия	185
Демидова А.Г.	К проблеме умственного воспитания	186
Ивашко С.Г.	Использование произвольной памяти в учебно-познавательном процессе	187
Марищук Л.В., Пишова А.В.	Технология формирования познавательной активности младших школьников	188
Михалевская Т.И., Лисицына Т.А.	Развитие познавательных умений в условиях модернизации образования	191
Нафтульев А.И., Тылец Н.Н., Месяц В.А.	«Резонансное» развитие интеллектуального потенциала школьников	192
Сивак Л.Г.	Влияние интеллекта и эмоций на формирование индивидуального стиля	194
Сычёва Т.Б.	Временной компонент деятельности студентов как фактор ее успешности	195
Тучкова Н.П.	Структура мыслительных процессов и их учет при модульном обучении	196
Щукин А.В.	Особенности регуляторных характеристик внимания и самооценки у детей	198

4.2. Нравственное образование

Александрова М.К., Прохоренко Т.В.	Взаимодействие матери и ребенка и психическое развитие дошкольника	199
Андреева Т.В.	Особенности и тенденции развития современной российской семьи	200
Андреева Т.В., Кононова А.В.	Распределение ролей в молодой семье	202
Бабаева Н.М.	О стиле воспитания в семье трудных подростков	204

Букина О.С.	Ценностные ориентации выпускников школы для одаренных детей	206
Васильева С.В.	Отношение современных студентов к вузу	208
Вахнина З.А.	«Картина мира» у воспитанников и педагогов детского дома семейного типа	209
Гейжан Н.Ф., Морозов А.Е.	О мотивах деятельности курсантов экономического факультета	211
Григорьева-Голубева В.А.	Гуманистические ценности педагога	213
Дерманова И.Б., Крылова М.А.	Соотношение самореализации и адаптации в ранней юности	215
Захарова Е.Я.	Изменение ценностей личности как результат успешности обучения магистров	216
Кильберг-Шахзадова Н.В.	Толерантность в образовании	218
Киреева Н.Н., Карпухина О.Л.	Социальный интерес как фактор социальной адаптации старшеклассников	220
Киреева Н.Н., Котова Е.Е.	Социальный интерес как фактор построения «социального микромира»	222
Королева Т.Ю.	Подросток и родители: особенности построения отношений	224
Кутейникова Е.Е.	Школьные и семейные стрессфакторы у учащихся начальных классов	226
Кякинен Э.И.	Детские представления о злых сказочных героях	227
Лебедева Н.В.	Соотношение морально-нравственного сознания и отношений к себе и другому	229
Микуло Е.В.	Основные проблемы социального развития современного подростка	231
Новосельцева Е.Е., Мукина Т.	Специфика социально-психологической направленности подростков	233
Осипцов А.Я.	Мониторинг нравственного сознания как условие воспитательного процесса	234
Розум Е.В., Бызова В.М.	Жизненные принципы учащейся молодежи на рубеже веков	236
Розум С.И.	Отношения между картинами мира младших школьников и их матерей	237
Сибилёва Л.В.	Подготовка будущего учителя к нравственному воспитанию школьников	239

Смирнова М.И.	Семейная психологическая коррекция детей и подростков с расстройствами поведения	241
Смищенко О.Н.	Транзактный анализ в образовании	242
Тимофеев Ю.Т.	«Болевые точки» педагогического коллектива в представлениях школьников	244
Шелепова М.А.	Профессионально-нравственная адаптация сотрудника ОВД в вузе МВД	245
Шингаева И.В.	Формирование новой внутренней позиции у дошкольников	248
Шумкова И.В.	Перспективы «цветосоциометрии» в работе школьных психологов	250

4.3. Эстетическое образование

Бабаева Т.Б.	Художественный музей как образовательное учреждение нового типа	252
Мординсон Е.М.	Особенности творчества дошкольников в изобразительной деятельности	253

4.4. Физическое образование

Ловягина А.Е.	Формирование индивидуальной стратегии целей у спортсменов	255
Николаев А.Н.	Роль направленности и ценностных ориентаций в деятельности тренера ДЮСШ	256
Ольховская Л.А., Андреев В.В.	Переживание тревоги спортсменами различных специализаций	258
Суворов Г.Б.	Нейродинамические и личностные факторы индивидуального стиля деятельности	260
Суворов Г.Б., Трофимов А.Р.	Проявление «левшества» на разных уровнях индивидуальности	261
Цикунова Н.С.	Изменение личностных качеств детей в спортивной деятельности	262

4.5. Производственно-политехническое образование

Аксенова Г.И.	Субъектно-деятельностный подход в профессиональном образовании	264
Алексеева Е.Е.	Психологическая коррекция взаимоотношений педагогов и детей дошкольного возраста	266
Артамонов С.В.	Механизм репроекции в психодиагностической практике	267
Варваринец А.М., Разговорова Т.А.	Роль интегрированного поведения в профессиональной успешности психолога	269

Дворецкая М.Я.	Ошибочный профессиональный выбор	270
Дворцова Е.В., Дружилов С.А.	Эффективность деятельности и индивидуальный ресурс профразвития	272
Дерманова И.Б., Овчинникова Т.В.	Самооценка адекватности профвыбора в связи с личностью и факторами выбора	274
Дружилов С.А.	Психология становления профессионализма	276
Егин Е.Д.	Акмеологическая стратегия развития среднего профобразования	278
Жолковская Л.А.	Использование гештальт-подхода при профессиональном самоопределении	280
Засобина Т.А., Куклина Л.В., Минеева Л.Ю.	Акмеологическая стратегия сохранения здоровья в подготовке преподавателя	282
Захарьева И.А.	О необходимости темы «Психология насилия» в обучении психологов	283
Зеленская О.В.	Влияние самоактуализации на стиль общения воспитателей ДОУ	285
Иванова А.Е., Мирошников С.А.	Экспертная система как ассистент детского психолога-практика	286
Исмагилова А.Г.	Стиль педагогического общения как форма самореализации личности	288
Калуцкая Ю.А.	Развитие социальной компетентности в ходе профессионализации	290
Коган Н.Н.	Психологическое обеспечение адресного обучения	291
Короткина Т.И.	Роль отношений в студенческой группе в результативности тренинга общения	293
Костромина С.Н., Нагаева Л.Г.	Какой учитель нужен школьнику?	295
Лисицына Т.А.	Дистанционное обучение как вид новых информационных технологий	296
Мирошников С.А.	Компьютерное моделирование информационного синтеза опыта	298
Навольская Д.В.	Гендерные аспекты профессиональных стереотипов: выбор профессии	299
Никандров В.В., Сонина Э.К.	Блеск и нищета практической психологии	300
Поссель Ю.А.	Опыт исследования социальной дистанции невербальными средствами	302

Рыкман Л.В.	Факторы адекватности профессионального самоопределения	304
Шелепов Н.Ю.	Формирование у школьников профессионального самоопределения	305
Шиленкова Н.А.	Особенности наблюдения психологов за собственной психической реальностью	307
Шипицына Л.М.	Отношение общества к лицам с нарушением интеллекта	309

Глава 5. Психология – наука о личности или персоналистика

Айшпур О.С., Артамонов С.В.	Особенности психологической совместимости в семье	311
Анисимова О.М., Валухов С.В.	Самопознание как фактор самоактуализации	312
Балахонов А.В.	Фундаментальность как характеристика будущего врача	313
Беломестнова Н.В., Волжанкин Е., Костромина А.	К вопросу о теории эмоций К. Изарда	315
Берно-Беллекур И.В.	Трансформирующий опыт при формировании аутодеструктивного поведения	316
Бузина О.В., Новосельцева Е.Е.	Удовлетворенность браком в «молодых» семьях	318
Веселова Е.К.	Мировоззрение и формирование нравственной личности	319
Воронова Е.Ю.	Исследование человека в трудах Б.Г. Ананьева и В.С. Мерлина	321
Головей Л.А., Галимзянова М.В.	Взаимосвязь самоотношения человека с его отношением к своему дому	322
Гончарова О.Ю.	Эмоционально-личностные особенности периода юности	324
Джумагулова Т.Н.	Индивидуальность лидера: противоречия и результаты	325
Ермоленко Е.Г.	Динамика типов ценностной направленности личности: возрастной аспект	327
Заманаева Ю.В.	Переживание ухода из жизни близкого человека: направления исследований	329
Зиновьева Е.В.	Особенности самоотношения женщин гомосексуальной ориентации	330
Исакова О.П., Тулупьева Т.В.	Представление о социально – одобряемой личности у современных юношей	332

Климова И.В., Лысков Б.Д.	Особенности эмпатии при различных типах социального поведения	334
Конев Ю.А., Казарова И.А.	Некоторые различия студентов технического и гуманитарного вузов	337
Коченюк А.М.	Первый российский тест локуса контроля для детей	338
Купцова Т.В.	Развитие планирующей и контролирующей функции у ребенка	340
Михайлова В.П., Корытченкова Н.И., Львова И.В.	Концепция уровней творческого развития личности	341
Николаева Л.С.	Социальное взаимодействие, личность и здоровье педагога	343
Петанова Е.И.	Особенности личностных характеристик студентов медиков и экономистов	344
Петрова Н.И.	Перспективы развития самоактуализирующейся личности	345
Самсонова Т.И., Головей Л.А.	Факторы жизненного пути и защитные механизмы личности	347
Соковнина М.С.	Методы формирования личностной автономности в учебном процессе	348
Суходольский Г.В., Разумова Е.М.	Деформированные признаки в структуре личности преступника-рецидивиста	350
Темнова Н.К., Маркова Е.К.	Социально-психологические аспекты личности руководителя	351
Фирулева Е.В.	Восприятие процесса регуляции психических состояний	353
Ходаковская О.В.	Отражение самотождественности в смысловой структуре личности	354

Глава 6. Психология – наука о человеке как субъекте практической и теоретической деятельности

6.1. Психология и политика

Амит М., Резник Н.А., Резник А.Д.	Миграция специалистов: психологический аспект	356
Ананов Н.Г.	Партийная программа нового поколения	358

Анисимова Т.В., Вересова О.В.	Репрезентация целей Санкт-Петербурга в печатных СМИ	359
Бендас Т.В.	Лидеры общественных организаций: гендерные и культурные различия	361
Голованова Н.Ф.	Политические представления в социальном опыте младших школьников	363
Губина М.В.	Речь в современной политической психологии	364
Дейнека О.С., Сергеева О.А.	Личностные корреляты подверженности воздействию СМИ	365
Евстифеева Е.А., Комина А.В., Хамуда М.М., Дмитриев В.Е.	Доверие как политический феномен	367
Елохина Т.П., Александрова Н.В.	О нравственных основах духовности субъектов политики	369
Елохина Т.П., Мазурова Ю.А.	Манипуляции в политической коммуникации и доверие политическому лидеру	371
Исаенко Е.А.	Соотношение политики, психологии и морали в избирательном процессе	372
Карсаевская Т.В.	Коллизии социально-антропологических типов в контексте глобализации	374
Козлов Д.Д.	Самоорганизация социальных групп и движений	376
Лысков Б.Д.	Социально-политические аспекты отклоняющегося поведения	377
Матушкин В.В.	Влияние глобализации на структуру ценностей жителей Санкт-Петербурга	379
Миронов Е.А.	Политическое консультирование и административный ресурс	381
Потиха В.П.	Студенты колледжа о событиях в Чечне	383
Свешникова Н.О.	Психолого-политическая парадигма развития современной России	385
Семёнов В.Е.	О методологических принципах социальной психологии	387
Ушакова О.Н.	Социально-педагогический тренинг в подготовке политических психологов	388
Филимоенко Ю.И.	Психология слабой власти	390

Шабанова Е.Н.	Изучение политической культуры в условиях глобализации	392
<i>6.2. Психология и экономика</i>		
Александров Д.В.	Имидж магазина: представления покупателей о магазинах и продавцах	394
Байтингер О.Е.	Модель профориентационной работы с молодежью в условиях рынка	395
Батыршина А.Р.	История возникновения казанского института научной организации труда	396
Билан О.А.	Создание доверия у персонала на основе руководства организацией	398
Близнин Р.Ю.	Терминальные и инструментальные ценности менеджеров	400
Гранквист Н.А., Дейнека О.С., Ринальдис М.-М.	Кросс-культурные различия в отношении молодежи к рекламе	402
Дёминов Л.И.	Психологическое обеспечение предпринимательской деятельности	404
Максимов Б.И.	Явление психологической подавленности среди рабочих	405
Маничев С.А.	Психосемантика трудовой деятельности	406
Михайлова Н.Ю.	Мотивация как фактор улучшения отношения работников к труду	408
Морозов А.В., Погребницкая В.Е.	Оценка эффективности упражнений ассесмент-центра	410
Панайотов А.Ф.	Социально-психологические аспекты оптимизации налогового воздействия	412
Посыпанов О.Г., Карпеченкова С.А.	Понятие «ресурс» в классификации производственных команд	414
Проселков С.Н.	Психологические предпосылки гуманной экономики	416
Ронгинская Т.И.	Стратегии преодоления стресса в группе менеджеров	418
Соловьева Е.А.	Психосемиотический анализ уличной рекламы в Санкт-Петербурге	419
Соловьева Н.И.	Значение мотивации в управлении персоналом	421
Тужикова Е.С.	Влияние ситуации взаимодействия по поводу будущей работы	423
Чесноков В.Б.	Методы и средства диагностики психофизиологического статуса	425

Чесноков В.Б., Дудина С.Н., Филимоненко Ю.И.	Психология управленческого персонала на стадии смены формы собственности	427
Шингаев С.М.	HR-директор в контуре стратегического управления организацией	430
Шульгина Л.В.	О мотивации экономического поведения	431
<i>6.3. Психология и культура</i>		
Буянова М.В.	Социокультурные стереотипы успеха	434
Толшин А.В.	Природа сценической импровизации	435
<i>6.4. Психология и военное дело</i>		
Билый А.М., Нефедович А.В.	Адаптация методического аппарата профотбора специалистов ВМФ	437
Зайцев А.Г., Ткачук В.А.	Потребностно-мотивационная сфера военнослужащих срочной службы	439
Луцко Е.А.	Личность и адаптированность военнослужащих первого года службы	440
Нефедович А.В., Билый А.М.	Категория «субъекты труда» в проекте деятельности экипажа корабля	441
Рыбников В.Ю., Стрельникова Ю.Ю., Михайлова Т.В.	Боевая обстановка: негативный, адаптивный и позитивный аспекты влияния	442
Ткачук В.А., Зайцев А.Г.	Стратегии понимания здоровья матросами срочной службы	445
Хрящева Н.Ю., Воскресенская Н.В., Белов В.Г.	Факторная модель социометрического статуса военнослужащих ВМФ	447
<i>Список авторов</i>		449
<i>Содержание</i>		457