

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие научного редактора к русскому изданию	10
--	----

1. КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЧЕЛОВЕКА 13

Глава 1. Развитие человека: перспекти- вы, процессы и методы исследования .. 14

Процессы развития	15
Области развития	17
Биологические процессы развития	18
Влияние среды на развитие человека	18
Взаимодействие процессов развития	20
Экологическая модель	23
Историческая и культурная перспективы .. 26	
Жизненный путь человека: возрастные изменения в сравнении с историческими переменами	27
Отношение к детям в исторической перспективе	31
Развитие в контексте меняющейся семьи	34
Объективное систематическое исследование человеческого развития	35
Принцип объективности	36
Искусство задавать вопросы	37
Использование научного метода	38
Выбор условий проведения исследования	40
Выбор экспериментального плана для изучения изменений, происходящих с течением времени	42
Методы сбора данных	47
Интерпретация данных	50
Определение границ выводов	51
Этика научного исследования	53
Этические нормы проведения психологических исследований	54
Краткое содержание и выводы	56

Глава 2. Теории развития человека: введение 60

Значение теорий	61
Три спорных вопроса	62
Природа или воспитание	62
Непрерывность или скачкообразность	63
Организм или механизм	63
Теории научения	63
Бихевиоризм	64

Теория социального научения	71
Оценка теорий научения	72
Когнитивные теории	74
Пиаже	74
Информационный подход к развитию	79
Когнитивное развитие в социальном контексте	81
Оценка когнитивных теорий	82
Психоаналитическая традиция	83
Фрейд	84
Эриксон	87
Оценка психоаналитической традиции	91
Теории «Я»	92
Гуманистическая психология	92
Другие теории «Я»	95
Этология	96
Краткое содержание и выводы	101

2. НАЧАЛО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ 109

Глава 3. Наследственность и среда 110

Как работают гены	111
Источники человеческого разнообразия	112
Гены и хромосомы	112
Клеточное деление и репродукция	114
Комбинации генов	116
Хромосомные и генные аномалии	117
Аномалии, сцепленные с полом	118
Аномалии, не сцепленные с полом	121
Генетическое консультирование	125
Успехи генетических исследований	128
Генетика поведения	130
Исследования приемных детей	131
Исследования личности близнецов	133
Уровни окружающей среды:	
семья и социализация	135
Отношения в семье	135
Семья как проводник в культуру	136
Развитие Я-концепции	138
Взаимодействие	
наследственности и среды	141
Развитие полоролевой идентичности	142
Различия между мужчинами и женщинами ..	143
Пол и социализация	145
Андрогинная личность	147
Краткое содержание и выводы	148

Глава 4. Пренатальное развитие и роды	152	Дословесный период	275
Пренатальное развитие	153	Первые слова	279
Оплодотворение	153	Двухсловные предложения	282
Периоды пренатального развития	154	Условия раннего когнитивного и языкового развития	285
Тенденции развития	165	Среда, благоприятная для интеллектуального роста	285
Влияние среды на пренатальное развитие	167	Роль родителей и воспитателей	286
Анализ степени риска	167	Депривация и неблагополучные семьи	287
Тератогены	170	Раннее вмешательство	290
Защитные факторы	177	Краткое содержание и выводы	292
Роды	182	Глава 7. Психосоциальное развитие в младенчестве	299
Процесс родов	182	Социальное и эмоциональное развитие в младенчестве	300
Новорожденный	184	Психосоциальное развитие в рамках первых отношений с окружающими	301
Опыт деторождения	187	Развитие привязанности	302
Развивающаяся семья	192	Четыре типичные реакции	306
Супруги становятся родителями	192	Паттерны ранних отношений	312
Бондинг	195	Качество отношений	312
Краткое содержание и выводы	198	Нарушения эмоциональных связей	319
3. ПЕРВЫЕ ДВА ГОДА ЖИЗНИ	205	Младенцы, требующие особого ухода	320
Глава 5. Физическое развитие в младенчестве	206	Отцы, братья и сестры и семейная система	323
Новорожденный	207	Отцы	323
Возможности новорожденного	207	Братья и сестры	326
Научение и привыкание	213	Бабушки и дедушки	327
Физическое и моторное развитие	216	Развитие личности на втором году жизни	327
Созревание или динамическая система?	216	Доверие и чувство безопасности	328
Обзор первых двух лет жизни ребенка	217	Социальные эталоны и культурные значения	329
Полноценное и неполноценное питание	226	Автономия, дисциплина и просоциальное поведение	331
Неполноценное питание детей как глобальная проблема	226	Развитие Я	333
Естественное или искусственное вскармливание: pro et contra	228	Гарвардская исследовательская программа: эффективная модель семейного воспитания дошкольников	335
Отнятие от груди и приучение к твердой пище	228	Занятость родителей	336
Сенсорное и перцептивное развитие	230	Социальная экология воспитания	336
Стратегии исследования	232	Дневной уход за младенцами	337
Зрение	233	Краткое содержание и выводы	341
Слух	238	4. ОТ ДВУХ ДО ШЕСТИ: РАННЕЕ ДЕТСТВО	349
Вкус, обоняние и осязание	239	Глава 8. Физическое и когнитивное развитие в раннем детстве	350
Процессы интеграции	240	Физическое и моторное развитие	352
Развитие мозга и опыт	242	Размеры и пропорции тела	352
Дети, требующие специального ухода	243	Развитие головного мозга	354
Незрелость новорожденных	243	Развитие двигательных навыков	357
Дети, относящиеся к группе риска	247	Среда как источник опасности	362
Краткое содержание и выводы	248	Когнитивное развитие	363
Глава 6. Когнитивное и языковое развитие в младенчестве	253	Пиаже и дооперациональное мышление	364
Когнитивное развитие	254	После Пиаже: развитие в социальной перспективе	373
Сенсомоторный период	255	Информационная модель когнитивного развития	374
Игра с предметами	257	Языковое развитие	379
Постоянство объектов	258	Расширяющаяся грамматика	379
Память	261	Новые слова и понятия	382
Символическая репрезентация	261	Влияние речи родителей	382
Критика теории Пиаже	263	Детские разговоры	383
Перцептивная организация и перцептивные категории	263		
Языковое развитие	267		
Аспекты языка	268		
Процесс овладения языком	269		
начало языкового развития	274		

Диалекты	388
Билингвизм	388
Игра и научение	390
Виды игр	391
Игра и когнитивное развитие	394
Адаптивная роль когнитивной незрелости	399
Краткое содержание и выводы	401

Глава 9. Психосоциальное развитие в раннем детстве 407

И вновь три теории развития	408
Психосоциальное поведение с позиций психодинамического подхода:	
разрешение конфликтов развития	
и совладающее поведение	409
Как дети управляют чувствами	410
Конфликты развития	417
Психосоциальное развитие в зеркале теорий социального научения: расширение репертуара социальных навыков	420
Научение агрессии	
и просоциальному поведению	421
Сверстники, игра и развитие социальных навыков	425
Когнитивный подход к психосоциальному развитию: понимание себя и других	430
Я-концепция	431
Социальные понятия и нормы	432
Гендерные схемы	433
Семейная среда	436
Стили родительского поведения	436
Братья и сестры	441
Приучение к дисциплине и саморегуляция	445
Краткое содержание и выводы	448

5. СРЕДНЕЕ ДЕТСТВО 457

Глава 10. Физическое и когнитивное развитие в среднем детстве 458

Физическое и моторное развитие	459
Физический рост	
и морфо-функциональные изменения	460
Внутренние изменения	461
Развитие двигательных навыков	462
Здоровье, болезни и несчастные случаи	464
Создание условий для физического развития	467
Мышление на уровне	
конкретных операций	467
Когнитивные способности первоклассников	468
Теория Пиаже и педагогика	470

Информационный подход	
к когнитивному развитию	472
Память	472
Метапознание	474
Языковое развитие	475
Язык и грамотность	475
Научение и мышление	
в процессе школьного обучения	479
Новые требования и ожидания	479
Формирование умения учиться	
и критически мыслить	480
Успехи в школе	481

Половые различия и успехи в учении	484
Влияние родителей на успехи детей	
в школе	485
Оценивание индивидуальных различий	488
Тестирование интеллекта	490
Природа интеллекта	491
Ограниченные возможности тестирования	493
Неспособность к учению	495
Дислексия	496
Синдром дефицита внимания	
и гиперактивности	497
Краткое содержание и выводы	498

Глава 11. Психосоциальное развитие в среднем детстве 505

Развитие личности в расширяющемся социальном мире	506
Теоретические подходы	
к развитию в среднем детстве	506
Я-концепция	508
Сохраняющееся влияние семьи	509
Взаимоотношения родителей и детей	510
Изменения в характере семьи	511
Дети развода	518
Жестокое обращение с детьми	521
Социальное знание	527
Развитие социального познания	528
Представления детей о дружбе	530
Моральные суждения и их аргументация	532
Отношения со сверстниками	
и социальная компетентность	537
Функции дружбы	537
Группа сверстников	539
«Свои», «чужие» и предубеждения	544
Краткое содержание и выводы	547

6. ПОДРОСТКОВЫЙ И ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ 557

Глава 12. Физическое и когнитивное развитие в подростковом и юношеском возрасте 558

Отрочество и юность в культурном и историческом контексте	559
Юность на пороге XXI века	561
Физическое развитие	563
Физический рост и морфо-функциональные изменения	563
Изменение внешности и адаптация к нему подростков	569
Реакции родителей на изменения в облике и поведении подростков	573
Половая идентичность	
и сексуальное поведение	573
Развитие сексуальных установок	574
Развитие сексуального поведения и сексуальных отношений	576
Сексуальное насилие и сексуальное поведение подростков	579
Юношеский гомосексуализм	580
Юные родители	583
Причины беременности в подростковом и юношеском возрасте	583

Последствия раннего материнства и отцовства	584
Когнитивные изменения в отрочестве и юности	586
Абстрактное мышление	586
Информационный подход к когнитивному развитию в подростковом и юношеском возрасте	587
Изменения в диапазоне и содержании мышления	589
Краткое содержание и выводы	594
Глава 13. Психосоциальное развитие в подростковом и юношеском возрасте	599
Задачи развития в отрочестве и юности	600
Независимость и взаимозависимость	601
Формирование идентичности	604
Подростки в семье	608
Межпоколенная коммуникация	609
Меняющаяся американская семья	612
Оставление родительского дома	613
Сверстники, друзья и социальная среда	614
Социальное сравнение	615
Тесная дружба и близкие отношения	615
Клики, компании и уединение	618
Преодоление границ: сверстники и родители	619
Ценности, идеалы и альтернативы образа жизни	621
Принятие решений в социальном контексте	621
Переоценка ценностей в отрочестве и юности	622
Риск в подростковом и юношеском возрасте	623
Употребление наркотиков	624
Стресс, депрессия и совладающее поведение	631
Депрессия	631
Депрессия и другие расстройства	633
Факторы, влияющие на развитие депрессии и совладающее поведение	633
Интеграция личности	637
Краткое содержание и выводы	638
7. РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ	647
Глава 14. Физическое и когнитивное развитие в ранней взрослости	648
Развитие в период взрослости	650
Возрастные часы в контексте социальных норм	650
Умение справляться с критическими жизненными ситуациями	652
Физическое развитие в ранней взрослости	653
Физическая сила и выносливость	653
Физическая форма и здоровье	655
Способность к воспроизведению потомства	660
Сексуальность в ранней взрослости	660
Преемственность и изменения в познании	666
Когнитивный рост или спад?	667
«Стадии» студенческого мышления	668
За пределами формальных операций	669
Гибкое использование взрослого интеллекта	670
Исследование периодов и задач взрослого развития	672
Задачи развития в ранней взрослости	673
«Grant study»: лонгитюдное исследование развития взрослых	674
Периодизация жизни мужчины по Левинсону	676
Периодизация жизни женщины	679
Связывания когнитивного развития с развивающимся Я	682
Краткое содержание и выводы	688
Глава 15. Психосоциальное развитие в ранней взрослости	692
Личность, семья и работа: контекст развития взрослого человека	693
Личное Я: идентичность, близость и генеративность	693
Человек как член семьи	695
Человек как работник	696
Установление близких отношений	698
Трехкомпонентная теория любви Стернберга	699
Образование пары и развитие отношений	700
Одинокое люди: мифы и реальность	704
Родительство и развитие взрослых	705
Семейный цикл	705
Переход к родительству	706
Воспитание ребенка и изменение родительских ролей	708
Профессиональный цикл	713
Этапы профессионального пути	714
Выбор профессии и профессиональная подготовка	716
Поступление на работу и профессиональная адаптация	721
Упрочение, сохранение и изменение карьеры	723
Работа и пол	724
Женский труд в зеркале статистики	725
Различия в труде мужчин и женщин	725
Мотивы и значение труда в жизни женщин	726
Мифы и стереотипы, влияющие на отношение к работающим женщинам	727
Семьи, в которых работают оба супруга	728
Семья, работа и образ жизни	733
Меняющееся отношение к семейной жизни	733
Меняющееся отношение к работе	734
Совмещение работы и семейной жизни	735
Краткое содержание и выводы	735
8. СРЕДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ	743
Глава 16. Физическое и когнитивное развитие в средней взрослости	744
Развитие в среднем возрасте	745
«Время расцвета» или «начало конца»?	746
Миф о кризисе середины жизни	747
Сохранение и изменение физических возможностей в среднем возрасте	749
Психофизиологические и морфо-функциональные изменения	749
Менопауза и климактерий	752
Сексуальность в среднем возрасте	756
Здоровье и болезни	758
Главные болезни среднего возраста	758
Кумулятивные эффекты жизненных привычек	760
Раса, бедность и здоровье	763

Стресс и болезни	764
Сохранение и изменение когнитивных возможностей в среднем возрасте	770
Текущий и кристаллизованный интеллект	770
Опыт и мастерство	774
Когнитивные навыки и среда	775
Изменение функций интеллекта	778
Краткое содержание и выводы	779

Глава 17. Психосоциальное развитие в средней зрелости 783

Преемственность и изменения в развитии личности	784
Задачи среднего возраста	784
Мужчины в середине жизни	789
Женщины в середине жизни	790
Семья и друзья: межличностный контекст	792
Между двумя поколениями	793
Отношения со взрослыми детьми	793
Отношения со стареющими родителями	795
Воспитание внуков	800
Дружеские отношения в перспективе жизненного пути	801
Меняющаяся семья	803
Развод и повторный брак	803
Семьи с детьми от предыдущего брака	808
Постоянство и перемены в профессиональной жизни	811
Переоценка профессиональной карьеры в середине жизни	811
Перемена работы и трудовой стресс	812
Краткое содержание и выводы	816

9. ПОЗДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ 825

Глава 18. Физическое и когнитивное развитие в поздней зрелости 826

Старение сегодня	827
Эйджизм и стереотипы	827
Четыре десятилетия поздней зрелости	830
Физические аспекты старения	834
Морфо-функциональные изменения в старости	835
Здоровье, болезни и питание	840
Причины старения	844
Наследственность и факторы окружающей среды	845
Теории старения	846
Когнитивные изменения в процессе старения	848
Познавательная способность в поздней зрелости	849

Угасание интеллекта в старческом возрасте	855
Стареющий ум и благополучная старость	860
Краткое содержание и выводы	860

Глава 19. Психосоциальное развитие в поздней зрелости 864

Личность и старение	865
Благополучная старость	866
Стабильность и перемены в поздней зрелости	867
Задачи развития в поздней зрелости	873
Выход на пенсию: смена статуса	875
Физические, экономические и социальные условия	876
Решение о выходе на пенсию	878
Семейные и личные отношения	880
Период прекращения воспитательной деятельности	881
Уход за больным супругом	882
Вдовы и вдовцы	883
Братья, сестры и друзья	885
Социальная политика и пожилые люди	886
Демография старения в Америке	886
Немощные старики в Америке	890
Образ жизни пожилых американцев: возможности выбора	891
Краткое содержание и выводы	895

Глава 20. Смерть и умирание 898

Мысли о смерти истрах смерти	899
Отрицание смерти	899
Озабоченность смертью и значение смерти	900
Перед лицом собственной смерти	902
Стадии приспособления к умиранию	902
Смерть как финальная стадия человеческого развития	904
Альтернативные пути умирания	905
В поисках гуманной смерти	906
Хосписы	907
Право на смерть	909
Горе и приспособление к тяжелой утрате	912
Процесс горевания	912
Утрата близкого человека в кросс-культурной перспективе	914
Ритуалы и обычаи	916
Когда умирает ребенок	917
Завершение полного жизненного цикла	918
Краткое содержание и выводы	918

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 924

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ 974