

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА	14
1.1. Динамика городских исследований	14
1.2. «Географический поворот» в социологических исследованиях детства.....	28
1.3. «Доброжелательность» городской среды и критерии ее оценки.....	51
2. ХАРАКТЕРИСТИКА «ДРУЖЕСТВЕННОСТИ» ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДОВ ЮГА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ...	72
2.1. Методическое обеспечение исследования (программа, методики сбора и анализа данных)	72
2.2. Городские риски и ресурсы.....	80
2.3. Дети – акторы городской жизни.....	103
2.4. Экспертное мнение о «доброжелательности» городской среды к детям	119
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	134
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	141
Приложение А. Схематизация зон городского пространства по М. Квяттэ	155
Приложение Б. Рейтинг городов, доброжелательных к детям	157
Приложение В. Население городов юга Дальнего Востока.....	161
Приложение Г. Фотографии городских общественных пространств.....	163
Приложение Д. Гайд интервью родителя	168
Приложение Е. Гайд интервью эксперта.....	169
Приложение Ж. Проективная рисуночная методика «Дети в городе: факторы неравенства»	171
Приложение И. Список информантов-экспертов	174
Приложение К. Список информантов – родителей	176
Приложение Л. Детские рисунки. Значимые городские места	179
Приложение М. Фотографии дворов и детских площадок	183