

Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена



Л. В. Савельева, Г. С. Щёголева, Е. А. Гогун

МЕТОДИКА  
НАЧАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

*Учебное пособие  
к практическим занятиям*

1966368

РГПУ им. А.И. Герцена  
Фундаментальная  
библиотека

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2017

**Савельева Л. В., Щёголева Г. С., Гогун Е. А.**  
С 12 Методика начального языкового образования: учебное пособие к  
практическим занятиям. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена,  
2017. — 147 с.

ISBN 978-5-8064-2434-2

Учебное пособие является частью УМК по дисциплине «Методика начального языкового образования» и предназначено для подготовки студентов к практическим занятиям. Основная цель пособия — формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых современному специалисту в области начального образования. В содержание пособия также включены задания, направленные на овладение умениями применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности.

ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-8064-2434-2

© Л. В. Савельева, Г. С. Щёголева,  
Е. А. Гогун, 2017  
© С. В. Лебединский, оформление обложки, 2017  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
<b>Раздел I. Начальное языковое образование в современном обществе.....</b>	<b>7</b>
Тема 1. Современные средства и технологии языкового образования.....	7
<b>Раздел II. Обучение грамоте.....</b>	<b>11</b>
Вопросы для освоения раздела.....	11
Тема 1. Анализ современных азбук и прописей.....	11
Тема 2. Содержание и структура урока чтения в период обучения грамоте.....	14
Тема 3. Содержание и структура урока письма в период обучения грамоте.....	19
Тема 4. Формирование каллиграфических навыков.....	21
<b>Раздел III. Формирование у младших школьников языковых знаний и умений.....</b>	<b>25</b>
Вопросы для освоения раздела.....	25
Тема 1. Анализ программ и учебников по русскому языку.....	25
Тема 2. Формирование фонетических и графических знаний и умений.....	28
Тема 3. Изучение морфемного состава слова.....	31
Тема 4. Изучение имен существительных.....	35
Тема 5. Изучение имен прилагательных.....	39
Тема 6. Изучение глаголов.....	42
Тема 7. Формирование синтаксических понятий и пунктуационных умений.....	44
Тема 8. Проведение различных видов грамматического разбора. Систематизация знаний по морфологии и синтаксису.....	47
<b>Раздел IV. Обучение орфографии в начальной школе.....</b>	<b>50</b>
Вопросы для освоения раздела.....	50
Тема 1. Формирование орфографических знаний и умений (на примере орфограмм в корне слова).....	50
Тема 2. Формирование орфографических умений при изучении частей речи.....	56
Тема 3. Орфографические упражнения и методика их проведения.....	59

<b>Раздел V. Современный урок русского языка</b> .....	62
Вопросы для освоения раздела .....	62
Тема 1. Проектирование изучения грамматико-орфографической темы. Типы и структура уроков русского языка .....	62
Тема 2. Урок русского языка. Составление конспекта урока .....	66
Тема 3. Диагностика и контроль знаний, умений и навыков по русскому языку .....	69
<b>Раздел VI. Развитие речи младших школьников</b> .....	72
Вопросы для освоения раздела .....	72
Тема 1. Развитие устной речи .....	73
Тема 2. Развитие диалогической речи .....	79
Тема 3. Формирование лексикографических умений .....	82
Тема 4. Формирование понятия «текст» .....	87
Тема 5. Работа над лексикой в курсе русского языка. Лексический и синтаксический анализ текста .....	90
Тема 6. Содержание и структура урока изложения .....	94
Тема 7. Содержание и структура урока сочинения .....	101
Тема 8. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях .....	107
<b>Приложение 1. Методические рекомендации к работе над     конспектом урока русского языка</b> .....	111
<b>Приложение 2. Конспекты уроков</b> .....	115
Конспект урока чтения в период обучения грамоте .....	115
Конспект урока письма в период обучения грамоте .....	121
Конспект урока изучения грамматического материала .....	126
Конспект урока изучения орфографического материала .....	133
Конспект урока изложения .....	138
Конспект урока сочинения .....	143