

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА РАБОТЫ С ПРОБЛЕМОЙ ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	6
1.1. Детство и образование на Севере: проблема здоровья и психосоциального благополучия.....	6
1.2. Международный проект как инновационная форма деятельности современных образовательных учреждений.....	24
1.3. Трансграничное сотрудничество вузов как социокультурный феномен.....	35
ГЛАВА 2. ЭВОЛЮЦИЯ ТРАНСГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «ДЕТИ АРКТИКИ» (ОТ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО – К ЭЛЕКТРОННОМУ ЗДОРОВЬЮ ШКОЛЬНИКОВ).....	61
2.1. Первый этап проекта «Дети Арктики» как синтез социально-культурного и образовательного опыта стран Европейского Севера (2003–2006 гг.).....	61
2.2. Второй этап проекта «Дети Арктики»: трансграничная учебная программа по обеспечению психосоциального благополучия детей и подростков Баренц-региона (2006–2008 гг.).....	72
2.3. Третий этап проекта «Дети Арктики»: на пути перехода к осмыслению проблемы психосоциального благополучия в контексте электронного здоровья (2012–2015 гг.).....	102
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	126
ЛИТЕРАТУРА.....	171