

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I. ФИЛОСОФСКО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
Котряхов Н.В.	
Приоритеты и ценности общего образования в России	4
Авдеева Е.А.	
Общие смыслы педагогики и медицины: исцеление словом	10
Берченко Т.В.	
Мотивационный компонент формирования гражданской активности студенческой молодежи	15
Черкасова Е.Р., Ямалетдинова Ф.М.	
Воспитывающая среда вуза – важный фактор формирования личности студента	20
Голишникова Е.И., Комар Е.С.	
Цели и ценности дошкольного образования России и Норвегии.....	25
Мерзлякова Е.Н.	
Диалог как ценность и цель международного сотрудничества в дошкольном образовании	30
Карман М.М.	
Проблема использования студентами социальных сетей интернет в образовательных целях	35
Рогозина Л.Д., Харыбина П.К.	
Охрана труда как объект управления в образовательной организации	40
Раздел II. ФГОС КАК ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	45
Гальченко Н.А.	
Формирование профессиональной компетентности как смыслообразующий фактор педагогической деятельности.....	45
Круглова И.А.	
Развитие речевой культуры будущего педагога в процессе профессиональной подготовки	50
Лаврова А.О.	
Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности процесса обучения химии.....	55
Павлова Л.И., Авдеев А.П.	
Анализ процесса формирования информационной культуры студентов в деятельности библиотеки вуза (на примере ФГБОУ ВО «МАГУ»)	60

Симакова Ю.Ю.	
Управление организацией дистанционного взаимодействия с обучающимися, осуществляемого учителями-предметниками в системе управления обучения «MOODLE»	65
Николаева А.В.	
Организационно-педагогические условия обеспечения учебной успешности студентов заочной формы обучения	73
Ротарь В.Ф.	
Модель управления качеством образовательного процесса (на примере филиала НВМУ (г. Мурманск))	78
Кувырталова М.А.	
Историко-педагогический экскурс в осмысление проблемы практической подготовки будущего учителя к воспитательной работе.....	82
Ищенко Н.В.	
Организация комплексной подготовки студентов к профессиональной деятельности на основе индивидуального подхода.....	87
Тишиулина С.Г., Фролова Е.П.	
Формирование самостоятельности младших школьников в познавательной деятельности.....	93
Рогозина Л.Д., Пунанцев А.А.	
Образование Арктического региона в условиях перехода на принцип подушевого финансирования.....	99
Андреев В.Н., Андреев Н.В.	
Проблема преемственности развития художественной одарённости на разных ступенях образования и способы её решения.....	105
Потехина М.В.	
Анализ процесса сопровождения семей группы риска (на примере службы по профилактике социального сиротства ГОБУ «Мурмашинский центр помощи детям «Журавушка»)	118
Кибирова Е.Н.	
Формирование персонального познавательного стиля младшего школьника в проектной деятельности на уроках английского языка	123
Демяшина В.В.	
Особенности полового воспитания в период с 1990 по 2000 гг.	128
Раздел III. ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	
.....	133
Голишникова Е.И., Никифорова Е.Э.	
Компьютерная зависимость: проблемы воспитания и социализации современного ребенка	133
Багаева О.В., Рыбакова И.Н.	
Формирование основ гражданской идентичности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	138

Табарчак Е.В., Дейбук О.В.	
Военно-патриотическое воспитание обучающихся НВМУ через систему урочных и внеурочных занятий	144
Шпилько Н.В., Тимашова И.И.	
Патриотическое воспитание через урок английского языка.....	148
Христова Л.К.	
Мульткультурализм в школе – проблема воспитания или проблема обучения?	152
Кириллова А.В.	
Воспитательные возможности занятий физической культурой	155
Зискин К.Е., Гаева А.Д.	
Отрицательное подкрепление в учебном процессе: нежелательные результаты наказания.....	161
Воротников А.С.	
Особенности воспитания в современных условиях	167
Сапожникова А.Г.	
Диалоговое взаимодействие как один из механизмов духовно-нравственного воспитания младших школьников	171
Толбатовская Е.Г.	
Развитие и становление личности ребенка в процессе социализации в семье... ..	177
Раздел IV. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	183
Анохина О.И.	
Работа с родителями в процессе развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста средствами родной природы.....	183
Бутусова Н.Н.	
О приёмах скрытого образования в работе с дошкольниками.....	187
Боязитова Н.Я.	
Формирования связной речи у детей среднего дошкольного возраста средствами мнемотехники	192
Данишевская М.Г.	
Современные проблемы экологического воспитания	197
Гущина И.Н.	
Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах социализации детей дошкольного возраста	200
Глузман Н.А., Белова Ю.С.	
Здоровьесберегающие технологии как средство физического воспитания детей дошкольного возраста	206
Гречко О.Е., Некрасова С.Ю.	
Социализация современного дошкольника посредством проектной деятельности	211

Завьялова Н.А.	
Проблемы воспитания и социализации ребенка дошкольного возраста в современном мире	216
Копылова А.В.	
Опыт работы: педагогические условия формирования навыков самообслуживания у детей среднего дошкольного возраста в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации.....	221
Никульшина О.А.	
Современные формы работы по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	226
Хоруженко О.И.	
Опыт работы по развитию персонального познавательного стиля детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	231
Осокина Е.Г.	
Воспитание начал экологической культуры дошкольников средствами проектной деятельности	236
Сафонова О.В.	
Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста средствами аппликации.....	240
Стельникович Т.Я.	
Педагогическая технология развития связной речи старших дошкольников с использованием моделирования.....	245
Тишулина С.Г., Шпунтова О.М.	
Педагогические условия развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр.....	250
Тишулина С.Г., Топоркова О.В.	
Развитие познавательных способностей старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры	255
Шемереко А.С.	
Личностное развитие старшего дошкольника на занятиях физической культурой	260
Васильева Н.Б.	
Технология адаптации ребенка с синдромом Дауна в инклюзивной дошкольной группе	267