

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Теоретические основы совершенствования профессионального мастерства педагогов арктических регионов России в области информатизации образования.....	9
1.1. Специфика системы образования и профессиональной деятельности педагогических кадров городов Российской Арктики в условиях информатизации „„„„„.....	9
1.2. Основные направления совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров Российской Арктики в области ИКТ.....	22
1.3. Компоненты профессиональной деятельности педагога арктического города.....	32
1.4. Психолого-андрагогический подход к подготовке педагогов арктических муниципальных образований России	44
Глава 2. Методические подходы к организации повышения квалификации педагогов в области ИКТ на муниципальном уровне.....	58
2.1. Теоретические аспекты повышения квалификации педагогических кадров арктических городов в области информатизации образования.....	58
2.2. Принципы совершенствования профессионального мастерства педагогов арктических муниципальных образований России в области информатизации образования.....	67
Глава 3. Методические решения в области подготовки педагогов арктических городов России на муниципальном уровне.....	77
3.1. Совершенствование этнокультурной подготовки в процессе повышения квалификации педагогов Российской Арктики средствами ИКТ как фактор сохранения и поддержки качества образования коренных малочисленных народов Севера (КМНС).....	77
3.2. Сетевые педагогические сообщества и вебинары как	

инновационные формы повышения профессионального мастерства педагогов Российской Арктики.....	87
3.3. Деятельность муниципальной методической службы арктического города в повышении качества информационной подготовки педагогов	96
3.4. Роль городского ресурсного Центра в развитии информационной компетентности педагогов арктического города России.....	103
Заключение.....	110
Список литературы.....	102