

Содержание

Предисловие	3
Введение. НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	5

Глава первая

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Особенности работы логопеда в условиях ППМС центра	13
Программа «Профилактика дизорфографии у младших школьников»	15
Пояснительная записка	—
Тематическое планирование	16
Программа «Коррекция дизорфографии у старших школьников» ..	24
Пояснительная записка	—
Тематическое планирование	26
Программа «Коррекция нерезко выраженной дислексии и трудностей формирования навыка чтения у младших школьников» ..	32
Пояснительная записка	—
Тематическое планирование	35
Программа «Профилактика нарушений письменной речи у учащихся 1-го класса»	45
Пояснительная записка	—
Тематическое планирование	53
Приложение к программе А. П. Мигурской	57

Глава вторая

ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Планирование логопедических занятий по устранению аграмматизмов у учащихся 2— 4-х классов ЗПР при работе по теме «Предлоги»	62
---	----

Пояснительная записка	—
Тематическое планирование (2-й класс)	64
Тематическое планирование (3-й класс)	72
Тематическое планирование (4-й класс)	77
Приложение к планированию С.В. Бровиной	90

Планирование логопедических занятий по коррекции аграмматической дисграфии	95
Пояснительная записка	—
Тематическое планирование	97

Планирование логопедических занятий по устранению дизорфографических ошибок при написании слов с твердым знаком в средних и старших классах.	106
Пояснительная записка.	—
Тематическое планирование	107
Приложение к планированию Г.Н. Архиповой	111

Планирование логопедических занятий по преодолению различных видов дисграфии (4—7-е классы)	121
Пояснительная записка	—

Работа по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	122
Тематическое планирование (4-й класс)	123
Тематическое планирование (5-й класс)	125
Тематическое планирование (6-й класс)	126
Тематическое планирование (7-й класс)	127

Работа по преодолению аграмматической дисграфии	128
Тематическое планирование (4-й класс)	129
Тематическое планирование (5-й класс)	130
Тематическое планирование (6-й класс)	132
Тематическое планирование (7-й класс)	133
Тематическое планирование (8-й класс)	134
Тематическое планирование (9-й класс)	135

Работа по преодолению оптической дисграфии	137
Тематическое планирование	—

Работа по преодолению акустической дисграфии	138
Тематическое планирование (№ 1)	139

Тематическое планирование (№ 2)	140
Приложения к планированию Е.В. Боевой, Ю.Л. Коробкиной	142
Приложение № 1А	—
Приложение № 1Б	146
Приложение № 1В	149
Приложение № 2	151
Приложение № 3	157
Приложение № 4	160

Глава третья

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Планирование уроков логопедии по коррекции сложной дисграфии у детей с системным нарушением речи (СНР) в 1–5-х классах	163
Пояснительная записка	—
Тематическое планирование (1-й класс)	164
Тематическое планирование (2-й класс)	166
Тематическое планирование (3-й класс)	168
Тематическое планирование (4-й класс)	169
Тематическое планирование (5-й класс)	171
Приложения к планированию Н.Н. Яковлевой	172
Приложение 1. Конспект логопедического занятия по устранению аграмматической дисграфии в 5-м классе	—
Приложение 2. Конспект занятия по устранению дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза ..	176
Приложение 3. Конспект занятия по устранению дисграфии на почве фонемного распознавания.	179
Последовательность работы по обучению грамоте первоклассников	182
Планирование по коррекции сложной формы дисграфии у учащихся 2-го класса.	189
ЛИТЕРАТУРА.....	197