

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателю

5

МОДУЛЬ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Дисциплина: Концептуальные основы современных исследований в области ДНВ

<i>Козырев Ф.Н.</i>	Духовно-нравственное образование: интерпретативный подход	7
<i>Манёров В.Х.</i>	Совесть: природа явления, виды совести	16
<i>Манёров В.Х.</i>	Совесть: к истории и результатам познания феномена	22
<i>Павлова В.А.</i>	Дисциплина: Возрастная психология	
	Православно-ориентированная добровольческая деятельность как важный ресурс воспитания студенчества	27
<i>Варсонко А.В.</i>	Дисциплина: Теория социальной практики духовно-нравственного воспитания	
	Причины бездомности. Проекты помощи бездомным Петербургской благотворительной организации «Ночлежка»	42

МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Дисциплина: Основы конфессиональной педагогики

<i>Хорин Д.В.</i>	Основы конфессионального образования и конфессиональной педагогики. Вводная лекция	53
<i>Метлик И.В.</i>	Изучение религий и духовно-нравственное воспитание школьников (конспект лекции по учебному курсу для магистрантов)	61
<i>Захарченко М.В.</i>	Основа антропосообразного образования - живая православная традиция	96
<i>Дивногорцева С.Ю.</i>	Духовно-нравственное воспитание в системе образовательной деятельности многоуровневого образовательного комплекса	106
<i>Воскресенский О.В.</i>	Исторические основания христианской веры и школьный курс ОРКСЭ	116
<i>Берестовицкая С.Э.</i>	Система педагогического содействия мировоззренческому старшеклассников самоопределению	122
<i>Протоиерей Игорь (Прекуп)</i>	Основы православной педагогики	132
<i>Иеромонах Онуфрий (Ларин)</i>	Историко-педагогический анализ становления и развития теории духовного воспитания в педагогике иезуитов	155

Дисциплина: Методологические основы духовно-нравственного воспитания (светский и религиозный аспекты)

<i>Холопов А.В.</i>	Тезисы о духовно-психической безопасности личности	187
<i>Корольков А.А.</i>	Национальные особенности духовно-нравственного воспитания	203
<i>Козлова А.Г.</i>	Воспитание культуры ненасилия: светский и религиозный аспекты	211

Дисциплина: Духовно-нравственное воспитание обучающихся в образовательном процессе (старшая ступень обучения)	
Роботова А.С.	Духовно-нравственное становление подростка в художественном изображении 223
Козырев Ф.Н.	«Духовно-нравственные беседы»: интерпретативный подход в действии 232
Благово Н.В.	Музей истории школы К.Мая 1995-2015. Хранители памяти (исторические заметки) 244
Седункова Я.Н.	«Case study» как метод духовно-нравственного воспитания молодежи» 265
МОДУЛЬ 3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	
Дисциплина: Передовой педагогический опыт преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	
Берсенева Т.А.	Духовно-нравственное развитие и воспитание на уроках православной культуры 270
Гусакова В.О.	Проектирование программ «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: православный компонент 279
Осадчая О.О.	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на основе авторского учебно-методического комплекса «Духовно-нравственная культура» 285
Троиценко Ю.И.	Примерный годовой круг уроков основ православной культуры (ДНВ) в тезисном изложении с некоторыми идеями 302
Маркова И.А.	Куда ведет педагог, или Осмысление цели образования 332
Гусакова В.О.	Педагогическая мастерская «Её имя – Жизнь» 337
Соколова М.Е.	Технология педагогических мастерских в духовно-нравственном воспитании 347
Гусакова В.О.	Приобщение обучающихся к семейным ценностям. Организация педагогической мастерской «АЛТАРИ и ОЧАГИ» на занятиях по «ОРКСЭ» 351
Однобокова Л.Е.	Подвиг 6 роты. Необходимость знакомства учащейся молодежи с подвигом 362
Потапова Е.Б.	Кириллица в начальной школе 370
Ланина Е.В.	Проект детской анимации духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста 385
Троиценко Ю.И.	Православоград - город любви и милосердия по заветам святого Иоанна Кронштадтского (Образовательный проект на основе макет-карты ментального города) 388
Матвеева Ю.А.	Древняя книга. Обучающий семинар 400
Луговская Н.В.	Образовательный маршрут в формировании духовно-нравственных ценностей (Методические рекомендации) 405
Третьяк А.И.	Практическая методика знакомства старшеклассников с библейским текстом и осознания ими его роли в русской культуре 408
Дисциплина: Краеведение в духовно-нравственном воспитании учащейся молодежи	
Немчикова Л.А.	Методологические и методические основы разработки и проведения образовательных квестов 415
Список авторов	425