

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт управления образованием
Российской академии образования»
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А.И.Герцена»
Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования

***Ройтблат О.В., Суртаева Н.Н.,
Суртаева О.Н., Марголина Ж.Б., Иванова С.В.***

**Создание фондов
оценочных средств
для реализации дополнительной
профессиональной программы
профессиональной переподго-
товки и повышения квалифика-
ции педагогических работников**

Научно-методическое пособие

1967564

РГПУ им А.И. Герцена
библиотека № 1
социально-экономической
литературы

Санкт-Петербург - Тюмень
2018

Рекомендовано к печати лабораторией инноватики в педагогическом образовании Филиал в СПб ФГНУ «ИУОРАО», кафедрой социализации и воспитания института педагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена»
РИСО ТОГИРРО

Авторы:

Ройтблат О.В., д.п.н., профессор

Суртаева Н.Н., д.п.н., профессор

Суртаева О.Н., к.п.н., старший научный сотрудник

Марголина Ж.Б., к.п.н., доцент

Иванова С.В., к.п.н., старший научный сотрудник

Рецензенты:

Иванова О.А., д.п.н., профессор Института непрерывного профессионального образования, Московского городского педагогического университета

Яркова Т.А., д.п.н., профессор Тобольского государственного педагогического института им. Д.И.Менделеева, филиала ТюмГУ

Создание фондов оценочных средств для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников: научно-методическое пособие. – СПб.-Тюмень: ТОГИРРО, 2018. - 136 с.

Учебно-методическое пособие призвано оказать помощь работникам дополнительного профессионального образования, исследователям, аспирантам, магистрам и всем интересующимся вопросами внедрения профессиональных стандартов педагога, оценкой качества профессиональной деятельности педагогических работников. Научно-методическое пособие состоит из 2-х глав, введения, списка литературы. (Работа выполнена в рамках госзадания «Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта Тема № 27.9434.2017/БЧ) и «Развитие национально-региональных образовательных пространств в условиях формирования межгосударственной образовательной политики государств- участников СНГ». Тема №27.9426.2017/БЧ, 2017 г. - ИУОРАО)

ISBN 978-5-89967-513-3

© Ройтблат О.В., Суртаева О.Н.,
Суртаева Н.Н., Марголина Ж.Б., Иванова С.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОПРОСА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	5
Введение.....	5
1.1 Проблемные поля оценки качества образования.....	5
1.2 Понятие «Фонд оценочных средств» в образовательной среде на современном этапе.....	10
1.3 Виды, структура фонда оценочных средств в образовательной практике на современном этапе.....	11
1.4 Цели и функции фонда оценочных средств.....	16
1.5 Принципы и требования формирования фонда оценочных средств.....	18
1.6 Варианты структур фонда оценочных средств.....	21
1.7 Этапы создания и формирования оценочных средств.....	25
ГЛАВА 2.	
ПРАКТИКА ВКЛЮЧЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОЛНТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
2.1 Фонд оценочных средств, используемый в системе высшего профессионального образования уровня бакалавриата.....	29
2.2 Примеры создания оценочных средств в системе повышения квалификации с учётом профессиональных и образовательных стандартов (дополнительное профессиональное образование).....	75
2.3 Фонд оценочных средств на курсах высшего профессионального образования уровня аспирантуры/адъюнктуры.....	95
2.4 Фонд оценочных средств, используемый в системе высшего профессионального образования уровня магистратуры.....	119
<i>Используемая и рекомендуемая литература.....</i>	<i>131</i>