

Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена



Н. С. Баряева, Н. Н. Ванинцева, К. А. Воронкина,
Н. Э. Куликовская, Ю. А. Талавера

**АРТ-ТЕХНОЛОГИИ
В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебно-методическое пособие
для педагогов, психологов и родителей

1964123

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2017

ББК 74.3
А86

Рецензент:

канд. пед. наук, доц. *С. Ю. Кондратьева* (РГПУ им. А. И. Герцена)

А86 Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Н. С. Баряева, Н. Н. Ванинцев, К. А. Воронкина, Н. Э. Куликовская, Ю. А. Талавера: учеб.-метод. пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. — 96 с.

ISBN 978-5-8064-2462-5

Представлена структура арт-технологий работы с детьми дошкольного возраста с нормальным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи — ТНР). Технология работы учитывает возраст и уровень развития детей с ТНР и направлена на интеграцию арт-терапии, логопедического воздействия и образовательных областей ФГОС ДО в соответствии с требованиями «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под ред. А. В. Лопатной). Демонстрационный материал представлен в электронном приложении на CD-диске (презентации, выполненные в программе Microsoft Power Point).

Пособие разработано в соответствии с рабочей программой для педагогов образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и предназначено для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов, педагогов дополнительного образования и воспитателей образовательных учреждений, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оно может быть полезно родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, а также учащимся педагогических колледжей, студентам факультетов дошкольного образования и коррекционной педагогики вузов, слушателям курсов повышения квалификации работников образования.

ББК 74.3



Разработано
в соответствии
с ФГОС ДО

© Н. С. Баряева, Н. Н. Ванинцев, К. А. Воронкина,
Н. Э. Куликовская, Ю. А. Талавера, 2017
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017
© А. Б. Смилга, оформление обложки, 2017

ISBN 978-5-8064-2462-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Краткий обзор тенденций применения искусства и творчества в психолого-педагогической сфере	7
Арт-технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	17
Цели, задачи и приемы арт-технологий	17
Варианты игр и игровых упражнений в структуре коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	19
Установление детско-родительских отношений с помощью средств арт-технологий	52
Младший дошкольный возраст	53
Старший дошкольный возраст	54
Очень краткое послесловие	57
Список рекомендуемой литературы	58
Приложение	61