



СОДЕРЖАНИЕ

Ольга Левушкина / О проекте «Мобильные академии для учителя и библиотекаря «Педагогический трансиб: от Москвы до берегов Амура»	7
--	---

ЧАСТЬ I

ЗНАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ – ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

Елена Омельченко (<i>Москва</i>) / Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации – образовательное измерение	12
--	----

Елена Денисенко (<i>Москва</i>) / Русский характер: стереотипы, мифы и реальность	18
--	----

Марина Кривенькая (<i>Москва</i>) / О символах российского государства гражданам многонациональной страны: культурно-образовательный потенциал темы «Московский Кремль»	26
--	----

Елена Омельченко (<i>Москва</i>) / Технологии поликультурного образования	39
--	----

Елена Омельченко, Елена Теплова (<i>Москва</i>) / Мастерство педагога в поликультурном классе	48
--	----

ЧАСТЬ II

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Ольга Фиофанова** (*Москва*) / Проектно-ориентированное образование и социальный капитал образовательной организации 57
- Ольга Фиофанова** (*Москва*) / Проектно-ориентированное образование: ценности, технологии и практики 65
- Наталья Родина** (*Москва*) / Проектная деятельность и решение задач развития ребенка-дошкольника 79
- Наталья Гузева** (*Биробиджан*) / Учебное проектирование в школьном филологическом образовании 85
- Алексей Дунев** (*Санкт-Петербург*) / «Логика русского правописания» – обучение в режиме учебного проекта 95
- Виктория Снегирёва** (*Биробиджан*) / Проектные технологии на уроках русского языка (из опыта работы) 102
- Елена Ядровская** (*Санкт-Петербург*) / «Альфа-Диалог – среда развития» (культурно-познавательные и образовательные проекты АНО «Центр дополнительного образования – «Альфа-Диалог») 112
- Ольга Сафронова** (*Ульяновск*) / Библиотечный проект г. Ульяновска «Лето с КИБО. Каникулы с Карамзиным» 119

ЧАСТЬ III

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Татьяна Родионова** (*Голыятти*) / Проект «Литературное кафе» (в рамках школьного клуба «Время читать!») 121
- Елена Денисенко** (*Москва*) / Концептуальный анализ слова 126
- Ирина Григорченко** (*Ульяновск*) / Методика проведения бинарных уроков и внеклассных мероприятий 133
- Елена Орлова, Марина Фомина** (*Ульяновск*) / Возможности бинарного урока (литература и история) по формированию творческих способностей и системы нравственных ценностей через проектную деятельность 139
- Ирина Малышева** (*Ульяновск*) / Внеурочное занятие по теме «Силуэт» 148
- Маргарита Курушина** (*Ульяновск*) / «В начале было слово...» 152
- Ирина Григорченко** (*Ульяновск*) / Социализация учащихся через взаимодействие школ с культурно-образовательными учреждениями 157
- Лидия Дмитриевская** (*Москва*) / «Читаем дома, читаем вместе!» Материал для родительского собрания 163
- Инга Трешина** (*Москва*) / Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования 168

Ирина Савицкая (<i>Ульяновск</i>) / Эффективность использования элементов коучинга как средства активизации читательского интереса школьников	181
Татьяна Сторожева (<i>Петровск</i>) / Реализация авторских метапредметных программ как один из способов работы над индивидуальным проектом	189
Елена Ващенко (<i>д. Бельское-Устье, Псковская обл.</i>) / Модель сопровождения воспитанников и выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей: проживание, дневная занятость и трудоустройство	193
Вячеслав Новиков (<i>д. Ершово, Псковская обл.</i>) / Приемы визуализации при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку	200
Ирина Рой, Ирина Суворова (<i>Петрозаводск</i>) / Мастер-класс «Креатив-бой»	203

