Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена
Научно-исследовательский институт
педагогических проблем образования

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ

ЧАСТЬ 1
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Коллективная монография



1967432
РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
2018

УДК 37.02

ББК 74.2

Рецензенты:

Н.С. Пурышева, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва

Н.Ю. Сосунова, кандидат педагогических наук, доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Преемственность методических систем обучения. Коллективная монография в 3-х частях / под науч. ред. Тряпицыной А.П. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018

ISBN 978-5-4386-1515-6

Безгодова С.А., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Сомова Н.Л., Тряпицына А.П. **Психолого-педагогические основы преемственности в обучении. Ч. 1** /под ред. Тряпицыной А.П. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018. – 89 с.

ISBN 978-5-4386-1516-3

В монографии представлено психолого-педагогическое обоснование современного понимания принципа преемственности в обучении и построения методических систем обучения в контексте задач взросления школьника. Монография адресована исследователям современного школьного образования, студентам и преподавателям вузов, реализующих образовательные программы педагогической направленности; а также работающим учителям, заинтересованным в развитии отечественной школы.

©Безгодова С.А., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Сомова Н.Л., Тряпицына А.П.
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... **4**

РАЗДЕЛ 1. Задачи взросления личности в школьном возрасте как психолого-педагогическая основа реализации принципа преемственности в обучении **8**

РАЗДЕЛ 2. Ценностно-целевые ориентиры современной школы **36**

РАЗДЕЛ 3. Профессиональная педагогическая задача содействия взрослению школьника в контексте преемственности в обучении **69**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... **88**