

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена
Научно-исследовательский институт педагогических проблем
образования

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ

ЧАСТЬ 2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ

Коллективная монография

1964433

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
2018

УДК 37.02

ББК 74.2

Рецензенты:

Н.С. Пурышева, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва

И.Ю. Гутник, кандидат педагогических наук, доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Преемственность методических систем обучения. Коллективная монография в 3-х частях/ под науч. ред. Тряпицыной А.П. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018

ISBN 978-5-4386-1515-6

Андреева Н.Д., Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Подходова Н.С., Трубицина О.И. **Современные представления о преемственности методических систем обучения. Ч. 2** /под ред. Арановой С.В. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018. - 154 с.

ISBN 978-5-4386-1517-0

В монографии предлагается анализ современных представлений о преемственности с точки зрения разных предметных методик в общеобразовательной школе. Первый раздел посвящен историческому ракурсу становления методических систем обучения. Во втором разделе раскрывается понимание методической системы в различных подходах и в разных видах взаимосвязей - горизонтальных, вертикальных, пространственно-средовых. Третий включает частные примеры организации преемственных взаимосвязей в методических системах. Монография адресована исследователям современного школьного образования, студентам и преподавателям вузов, реализующих образовательные программы педагогической направленности; а также учителям, заинтересованным в развитии отечественной школы.

© Андреева Н.Д., Аранова С.В.,
Лазукова Н.Н., Подходова Н.С.,
Трубицина О.И.
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. Исторический анализ становления методических систем обучения.....	8
РАЗДЕЛ 2. Понимание преемственности в современной методической науке.....	45
2.1. Анализ подходов к организации преемственности методических систем обучения.....	45
2.2. Обеспечение преемственности методических систем обучения с учётом факторов взаимодействия сред.....	78
РАЗДЕЛ 3. Реализация преемственности в предметных методиках.....	98
3.1. Методические системы обучения предмету: преемственность по вертикали и по горизонтали.....	98
3.2. Примеры реализации преемственности в методике обучения математике.....	113
3.3. Примеры реализации преемственности в методике обучения биологии.....	127
3.4. Примеры реализации преемственности в методике обучения изобразительному искусству.....	133
3.5. Примеры реализации преемственности в методике обучения иностранным языкам.....	139
3.6. Примеры реализации преемственности в методике обучения истории.....	144