

Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена
Научно-исследовательский институт
педагогических проблем образования

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ

ЧАСТЬ 3 ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Коллективная монография

1964434

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
2018

Рецензенты:

Н.В. Чекалева, доктор педагогических наук, профессор Омского государственного педагогического университета, г. Омск

В.Ю. Коровкин, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ СОШ №207 с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург

Преемственность методических систем обучения.

Коллективная монография в 3-х частях/ под науч. ред. Тряпицыной А.П. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018

ISBN 978-5-4386-1515-6

Матросова Ю.С., Примчук Н.В., Ривкина С.В., Суворова С.А. **Подготовка студентов педагогического вуза к реализации принципа преемственности обучения в современной школе. Ч. 3** /под. ред. Ривкиной С.В. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018. – 112 с.

ISBN 978-5-4386-1518-7

В монографии представлены теоретические основы и методика обучения студентов педагогического вуза решению профессиональных задач, связанных с реализацией принципа преемственности обучения в современной школе.

Монография адресована исследователям современного школьного образования, студентам и преподавателям вузов, реализующих образовательные программы педагогической направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Ориентиры развития современной школы как основание построения подготовки студентов к реализации принципа преемственности обучения	8
Раздел 2. Теоретические основы обучения студентов решению профессиональных задач	20
Раздел 3. Методика обучения студентов решению профессиональных задач	47
Раздел 4. Новый формат практики как один из путей подготовки студентов к реализации принципа преемственности обучения в современной школе	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	103
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	104