

ПРОБЛЕМНЫЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСТВА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

1967811

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург

✧ Астерион

2018

УДК 37.01

ББК 74

П78

Главный редактор: *К.В. Султанов*

Ответственные за выпуск: *И.Б. Романенко, А.А. Воскресенский*

Члены редколлегии:

*В.А. Рабош, Л.Н. Летягин, И.Б. Романенко,
А.А. Грякалов, В.И. Стрельченко, Пигров К.С.*

П78 Проблемные пространства детства: воспитание, образование, культура : сборник научных трудов / гл. ред. К.В. Султанов. – СПб.: Астерион, 2018. – 503 с.

ISBN 978-5-00045-571-5

В сборнике научных трудов «Проблемные пространства детства: воспитание, образование, культура», составленным по материалам докладов XXV международной конференции «Ребенок в современном мире. Экология детства», представлены результаты научных исследований по проблемам безопасности образовательной среды, формирования ценностных ориентиров у детей и подростков, особенностей социализации ребенка в современном социуме, взаимодействия семьи и школы и т.п. Отдельно рассмотрена проблема экологии детских возрастов (дошкольного, начальные классы, средняя школа) с точки зрения формирования жизненных ориентиров. Экология культуры представлена в различных культурных средах: литература, музеи, театр, языкознание.

Сборник ставит перед собой новаторскую задачу – в сравнительно небольшом объеме охватить, по возможности, бесконечное многообразие до сих пор не сведенного воедино материала по экологии детства. Организующим началом книги оказываются концепты пространства и/или среды, а точнее – многообразия пространств и жизненных сред образования и воспитания.

Ценным достижением в организации данного коллективного исследования является сопоставление разделов, посвященных позитивной экзистенциальной стороне детства, (чистота и радость детства, стихия художественного творчества, музеев, и др.), с одной стороны, и раздела, сурово раскрывающего темные стороны и опасности, подстерегающие как детей, так и родителей, и педагогов (особый ребенок), с другой.

Материалы исследований могут быть интересны и полезны специалистам в области антропологии детства, философии образования, педагогам, культурологам, социальным работникам.

Тексты печатаются в авторской редакции.

Сборник издан при поддержке гранта РФФИ 18-011-20013 г

ISBN 978-5-00045-571-5

УДК 37.01

ББК 74

© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Экология детства и образовательная среда

<i>Богданов С.И., Пигров К.С., Султанов К.В.</i> Генезис полноты бытия в детстве: путь терпения.....	8
<i>Стрельченко В.И.</i> Образование как культурно-цивилизационный проект...	17
<i>Балахонский В.В.</i> Исторические тенденции становления и развития социальной экологии.....	28
<i>Романенко Ю.М.</i> Воображение поэзии	32
<i>Кравцов А.О.</i> Проектирование стратегии развития образовательного учреждения на основе концепции «экологии личности».....	38
<i>Пую Ю.В., Самтонова Н.Н.</i> Роль манипулирования в условиях профессионально-педагогической деятельности.....	44
<i>Афанасьева А.Б.</i> Курс «Социокультурный феномен детства в науке и искусстве» в формировании профессиональной компетентности педагога..	47
<i>Вергелес Г.И., Граничина О.А.</i> Профессиональная компетентность учителя в решении задач экологии детства.....	52
<i>Мильтман А.М., Луговская Н.В.</i> Формирование ценностных ориентиров у детей: школа, семья, музей.....	56
<i>Пучков М.Ю., Сунягина А.Г.</i> Исторические типы взаимоотношений искусства и материальной культуры	60
<i>Синельникова С.С., Синельникова Е.С.</i> Особенности социализации ребенка в родительской семье в разных культурах.....	73
<i>Елагина Е.Р.</i> Осмысление проблем родительского профессионализма в андрагогике.....	81
<i>Мальшева Е.В., Витте И.Я.</i> Взаимодействие семьи и школы как педагогическая проблема.....	86
<i>Щепочкина О.Н.</i> Методическое сопровождение процесса адаптации молодого педагога в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	90
<i>Полисадова О.Н.</i> Дополнительное образование, как особое условие развития творческих способностей в педагогической системе Школы-общины...	95
<i>Терехова В.И., Немина В.Н.</i> Детский туризм как ресурс социально-экологического воспитания ребенка.....	100
<i>Лескова Г.А., Лесков А. С., Молозина И.В.</i> Алгоритм формирования детского тура в рамках федеральной программы «Живые уроки»: экологический подход	103
<i>Бахвалова Е.В., Цветков В.В.</i> Особенности социально-психологической адаптации детей из детского дома в общеобразовательной школе с разным стажем сиротства.....	111
<i>Балахонский В.В.</i> Социальная экология: проблема смыслового генезиса и концептуальных репрезентаций.....	118
<i>Александрова Е.А.</i> Этноэкология как принцип подготовки педагогических кадров в Институте народов Севера.....	122

Белоногова Л.Н., Городнова О.А. Сохранение ценностей региональной культуры: проблема подготовки будущих педагогов.....	129
--	-----

РАЗДЕЛ II. Чистота и радость детства: экология возрастов

<i>Березина Т.А.</i> Экология семьи дошкольника - проблемы эмоционального благополучия ребенка.....	136
<i>Бабаева Т.И.</i> Проблемы эмоционального благополучия неуверенного ребенка в группе детского сада.....	141
<i>Кушелева Г.Н.</i> Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры.....	144
<i>Римашевская Л.С.</i> Изучение особенностей эмоциональной отзывчивости к природе у детей старшего дошкольного возраста.....	148
<i>Нужная И.А., Чувило С.В.</i> Роль экологической культуры в формировании учебных умений школьников.....	153
<i>Горбунова О.Ф.</i> Место народных игр в досуговой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста: опыт исследования.....	156
<i>Дудкина Е.С.</i> Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством русских традиционных игр.....	163
<i>Афанасьева А.Б., Авророва А.Е.</i> Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников как средство ориентировки в информационном пространстве.....	167
<i>Недюрмагомедов Г.Г., Алиева Ш.З.</i> Формирование ценностно-смыслового компонента экологической культуры старшеклассников.....	172
<i>Медникова К.А.</i> Развитие социального интереса дошкольников средствами театрально-игровых технологий.....	177
<i>Тузова В.Л.</i> Творческая жизнедеятельность в начальной школе как условие реализации субъектного потенциала детства	182
<i>Андреева М.А., Андреева Н.П.</i> Театральное искусство как средство социальной интеграции личности детей и подростков.....	185
<i>Линчевская С.А.</i> Уроки экологии и экология урока в начальной школе.....	190
<i>Степанова Е.Л.</i> О формировании ценностного отношения к природе у младших подростков через участие в экологических акциях.....	193
<i>Майстренко А.В.</i> Стратегии формирования жизненных ориентиров младших школьников в условиях современного образовательного пространства.....	197
<i>Васильева О.П., Савинова Л.Ю.</i> Учитель начальных классов в представлениях студентов и детей.....	199
<i>Рязанцева Ю.А.</i> Предметная разобщенность как причина фрагментарности мировоззрения выпускника школы.....	203
<i>Яневская С.Ю.</i> Факторы преодоления личностной беспомощности у подростков в образовательной среде.....	206
<i>Семёнова А.А., Лузгина Е.В.</i> Особенности системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.....	214

РАЗДЕЛ III. Экология культуры: литература, языкознание, музей

Сюч О. Экология детства в общем контексте Гигиены культуры.....	220
Мараниман Е.К. Экология культуры детства в полихудожественной среде..	233
Романичева Е.С., Асонова Е.А., Киктева К.С., Котова Е.А. Инфраструктура чтения как средовой фактор «нормальной» экологии детства: к постановке проблемы.....	236
Марков С.М., Астахова В.В. Христианские символы в детской литературе, или «божественное» фэнтези в жизни подростков.....	244
Тендрякова М.В., Безрогов В.Г. Американские учебники в яснополянской библиотеке: кросс-культурная территория детства.....	250
Ромашина Е.Ю. "Видно в школе не бьют": училище и учитель в иллюстрациях российских азбук, букварей, книг для чтения конца XIX - начала XX вв.	256
Артемова Ю.А. «Занимательная экология» в детских учебниках XIX века.....	263
Бабук А.В. «Куда уходит детство?» или современный художественный образ ребенка в контексте антропологического кризиса.....	273
Козлова М.А. Русскоязычные буквари начала XX века в Эстонии: адаптация меньшинства на уровне локальных сообществ.....	280
Нужная И.А., Ежов М.Б. Актуализация ценностных ориентиров старших классов в рамках школьного литературного образования.....	291
Гребченко Д.А., Лузина Т.И., Спивак В.И. Валерий Брюсов о религиозной поэзии Армении.....	295
Евдокимова Е.А. Детство и ценностные ориентиры в современной литературе. Творчество Е. Гришковца.....	298
Остякова Г.А., Степанов И.А. Концепт «вежливость» в аутентичном речевом поведении.....	303
Бурень И.В. Лингвострановедческий подход при обучении иностранному языку в системе дополнительного образования	311
Нужная И.А., Морозова Л.С. Диалог как средство межкультурного взаимодействия при изучении иностранного языка в общеобразовательной школе.....	316
Середа И.Н. Роль и значение уроков английского языка в экологическом воспитании школьников.....	321
Савицкая Ю.А., Кругликова Я.В. Ситуативный подход в преподавании английского языка дошкольникам: родитель как медиатор.....	327
Остякова Г.А., Шуляр Д.В. Актуальность использования аутентичной военной лексики.....	330
Сиволап Т.Е. Становление Детского музея в России и его роль в духовно-нравственном воспитании	334
Журавлева А.Ю. Есть ли место ребенку во «взрослом» музее?.....	339

<i>Ростомашвили И.Е.</i> Социокультурное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами доступного музейного пространства.....	343
<i>Максина И.В.</i> Роль школьного музея в формировании целостной картины мира ребенка.....	348
<i>Вербенец А.М.</i> Особенности и условия поддержки коллекционирования как культурной практики современного старшего дошкольника.....	354
<i>Дешкова А.О.</i> «Город воспоминаний»: музейное пространство Стамбула и детство О. Памука.....	360
<i>Вильцина М.А.</i> «Образовательный дневник петербуржца» как инновационное издание: к проблеме актуализации обучающего потенциала городского и музейного пространства	364
<i>Кочешкова Л.Е.</i> Образовательный дневник петербуржца как инструмент информационного и методического сопровождения петербурговедения: формирование метапредметных умений и навыков.....	370

РАЗДЕЛ IV. Стихия художественного творчества

<i>Сотникова Н.Н.</i> Художественная культура в системе современного воспитательно-образовательного процесса.....	374
<i>Чжан Цзин.</i> Распределение и текущее положение современных китайских мастеров по керамике в университетах.....	378
<i>Луговая Е.К.</i> Классический балет как ресурс экологии детства.....	391
<i>Юй Вэй.</i> Женские образы в современной китайской масляной живописи...	395
<i>У Ханьпэн.</i> Особенности национального стиля акварельной живописи России и Китая.....	400
<i>Лю Ци.</i> Материалы для китайских книг в картинках в контексте художественного творчества	409
<i>Чжан Вэньси.</i> Влияние русского искусства на искусство Северо-Восточного Китая.....	417
<i>Ян Фэй.</i> Художественный диалог между Цюань Шаньши и русской пейзажной живописью.....	421
<i>Ми Цяомин.</i> Ландшафты Китая и России в картинах китайских художников XX – начала XXI веков.....	429
<i>Лю Сиин.</i> «Двадцать педальных прелюдий» С. Майкапара в свете современных методических установок.....	434
<i>Лю Хуэй.</i> Музыка для юношества Р. Шумана: опыт сравнительного анализа.....	439
<i>Гордеева Л.В.</i> «Экологическое хобби: изготовление художественного мыла своими руками»	445
<i>Хребтова С.Н.</i> Особенности обучения классическому танцу в системе дополнительного образования.....	449

РАЗДЕЛ VI. Экология детства особого ребенка

Новикова Н.П. Инклюзивное образование как феномен современной культуры.....	453
Калинина М.И., Котова С.А. Проблема включения педагогов в развитие инклюзивного образования	457
Воскресенский А.А., Каган М.К. Дети с тяжелыми нарушениями развития: трудности работы молодых специалистов.....	460
Максименко К.Н. Тьюторство как форма реализации экопсихологического подхода к обучению особого ребенка.....	464
Лыгина М.А., Боликова Л.Ю., Калашникова С.С. Подготовка студентов педвуза к развитию толерантности к обучающимся с ОВЗ и инвалидам в образовательных организациях.....	467
Старовойт Н.В. «Особый ребенок» в инклюзивном классе.....	473
Машнина Е.М. Родительский «вклад» в системе коррекционной помощи ребенку с нарушениями речи.....	477
Воронов А.М., Говорова А.А. Музыкально-компьютерные технологии как новое направление творческой самореализации детей с ОВЗ по зрению.....	480
Турчанинов Е.Е. Изучение психологических защит у подростков с умственной отсталостью на примере использования методики тематического апперцептивного теста.....	483
Соболева Е.П. «Неуспевающие» дети как социокультурный и педагогический феномены.....	488
Сведения об авторах.....	491