

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена
Факультет русского языка как иностранного



РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Сборник научных статей

196 28 94

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2017

Составитель: И. И. Толстухина

Редакционная коллегия: д-р филол. наук, проф. Т. Г. Аркадьева,
канд. филол. наук, ст. преподаватель Н. Д. Игнатьева,
ст. преподаватель И. И. Толстухина,
преподаватель И. Ю. Толстухин

Рецензенты: канд. филол. наук, доц. Н. А. Буре (СПбГУ),
канд. пед. наук, доц. Т. Г. Шарри (РГПУ им. А. И. Герцена)

Р 88 Русская литература в иностранной аудитории: Сборник научных статей. Вып. 6. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. — 287 с.

ISBN 978-5-8064-2426-7

Сборник статей посвящен теоретическим и практическим вопросам методики преподавания русской литературы иностранным учащимся в России и за рубежом. В публикациях рассматриваются методы и приемы обучения иностранцев анализу художественного произведения, работе с ним на занятиях по русскому языку и литературе. Среди авторов — преподаватели университетов России, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Австрии, Германии, Китая, Финляндии.

Сборник адресован преподавателям, ведущим занятия по русской литературе в России и за рубежом, а также студентам, магистрантам и аспирантам, обучающимся по специальности «Русский язык как иностранный».

ББК 81.2я43

ISBN 978-5-8064-2426-7

© Коллектив авторов, 2017

© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2017

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 6

Раздел I. Литературоведческие основы преподавания русской литературы как иностранной

Эсалнек А. Я. К вопросу о композиции эпического произведения 9

Петухова Е. Н. О поисках «настоящей правды» героями литературной классики 12

Пойнтнер Э. Эволюция представлений об идеальной биографии: литература XIII–XXI вв. 19

Токтубаева А. Ж., Сидихменова Т. И. Концепция творческой личности в произведениях А. П. Чехова 27

Лопатенко Е. С. Функциональные особенности деталей костюма в сборнике рассказов Н. А. Тэффи «Неживой зверь»... 34

Кузьминых Е. О., Старцева Ю. В. Трансформация образа дома в лирике С. А. Есенина послеоктябрьского периода 39

Прудова Е. Н. Мотив рубежа в повести Б. Пастернака «Детство Люверс» 44

Раздел II. Методические вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории

Любичева Е. В. Поэтический текст и его анализ в иностранной аудитории 48

Роговер Е. С. Жанровый анализ, искусство басни и предшественники И. А. Крылова 60

Афанасьевич Н. А. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин» в иностранной аудитории: разговор о любви 69

Скороспелова Е. Б. Повесть М. Ю. Лермонтова «Бэла» («Герой нашего времени») на занятиях по литературному чтению 77

Демченко Л. Н. Образ-персонаж как предмет анализа (на примере рассказа И. С. Тургенева «Певцы») 90

Лобский А. С. Работа с текстами А. П. Чехова на занятиях по РКИ в финской аудитории 97

Вильке-Ялилаванд К. И. Бродский: «Рождество 1963» (Возможности работы в гетерогенных группах) 104

Пономарева З. Н. Анализ и синтез художественного текста, или Зачем читать на чужом языке? 116

Раздел III. Художественный текст в обучении иностранцев русскому языку

Маслова В. А. Лингвистика без границ: понимание как лингвистическая проблема (на материале поэзии XXI века) 122

Абдуллина Л. И. Речевое поведение литературного персонажа — ключ к пониманию авторского замысла (М. Ю. Лермонтов, «Герой нашего времени») 130

Чжан Яньцю. Лексические средства передачи *грусти* в «Повестях Белкина» А. С. Пушкина 135

Смирнова Н. В. Введение литературного текста в систему преподавания русского языка для иностранцев (И. Бродский, «На смерть Жукова») 140

Вольская Л. А. Чтение художественного текста и вопросы грамматики 144

Барышева О. А. Особенности работы с художественным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному (на примере рассказа В. Ю. Драгунского «Он живой и светится») 148

Сергеева Н. М. Детская литература в недетской аудитории (работа с рассказом В. Драгунского «Девочка на шаре» при обучении русскому языку как иностранному) 152

Раздел IV. Культурологический аспект изучения русского фольклора и литературы

Роговер Е. С. Взаимосвязь истории и литературы на занятиях с иностранными студентами 158

Калиновская В. Н., Старовойтова О. А. «Но можно рукопись продать?...» (к проблеме анализа статьи С. П. Шевырева «Словесность и торговля») 168

Никитина А. В. О проблемах преподавания русского фольклора в иностранной аудитории 176

Сидорова Е. Ю. Чтение былин в иностранной аудитории 184

Баева Т. Т. России он служил 194

Филина М. А. Диалог «поверх барьера» (союз Бориса Пастернака с грузинскими поэтами) 203

Артамонова В. В. Рассказ В. Тендрякова «Параня» в контексте советской истории 1930-х годов (опыт прочтения в иностранной аудитории) 215

Чэн Цзиньтао. Герои и их волшебные помощники в русских и китайских сказках 219

Толстухина И. И. Живая встреча студентов-иностранных с русским писателем 224

Раздел V. Искусство кино на занятиях по русской литературе

Макеева Е. В. Аудиовизуальные средства в организации проектной деятельности на занятиях по русской литературе в иностранной аудитории 234

Тираспольская А. Ю. Несколько замечаний о «кинematографичности» повествования Н. М. Карамзина 239

Николаева Н. В. Интерпретация художественного текста в его экranизации как средство выявления имплицитных смыслов при работе с иностранцами (на примере экранизации комедии А. П. Чехова «Чайка») 244

Макаричева Н. А. Работа с фильмом «Преступление и наказание» на занятиях со студентами-иностранными 250

Коновалова Л. И. Тайна свободы и капкан своеволия в повести и в фильме В. М. Шукшина «Калина красная» 255

Афанасьевна Н. А. Кинофильм на занятии в иностранной аудитории: к национальной специфике восприятия 266

Румянцева Е. В. Киноурок по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» как форма проектной работы в иностранной аудитории 272

Карпеченкова Ю. Г. Байопики в обучении иностранных военнослужащих русскому языку 278

Авторы статей 284