ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 3

ЧАСТЬ 1. КАЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ: «ФИЛОСОФИЯ МЕТОДА» 12

Глава 1. Социокультурные предпосылки и философские основания качественных исследований 12

§ 1.1. Методический и методологический смысл дихотомии качественного/количественного 15

§ 1.2. Социокультурные предпосылки исследовательских традиций в психологи 21

§ 1.3. Философские основания качественных исследований: идеи философской герменевтики, феноменологии, социального конструкционизма и постструктурализма 30

§ 1.4. Многообразие качественных подходов 71

Глава 2. Качественные исследования в контексте современных представлений о научной рациональности 84

§ 2.1. «Позитивистское перенапряжение» психологии 87

§ 2.2. Конструктивистские тенденции в современной философии науки и качественная исследовательская методология 93

§ 2.3. Обоснование достоверности знания в методологии гуманитарных наук 99

§ 2.4. Проблема качества качественных исследований: принципы научной и этической валидизации 116

ЧАСТЬ 2. ТЕХНОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 143

Глава 3. Особенности планирования и проведения качественного исследования 143

§ 3.1. Концептуализация исследовательского вопроса и типы исследоваия 144

§ 3.2. Начало исследования 146

§ 3.3. Исследовательские вопросы и вопросы для респондентов 153

§ 3.4. Формулирование вопросов для респондентов 157

§ 3.5. Формирование выборки респондентов 166

§ 3.6. Исследование случая (*case study*) 177

Глава 4. Анализ качественных данных 190

§ 4.1. Техника кодировки и категоризации значений (качественный контент-анализ) 192

§ 4.2. Анализ данных в подходе обоснованной теории (*grounded theory*) 210

§ 4.3. Техника конденсации смысла 224

§ 4.4. Феноменологическое описание 226

§ 4.5. Интерпретация в качественных исследованиях 236

§ 4.6. Дискурс-аналитические подходы в психологии 256

§ 4.7. Представление результатов 272

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 276

ЛИТЕРАТУРА 280

ПРИЛОЖЕНИЕ. Программа учебной дисциплины «Методология качественных исследований в психологии» 294