

# Оглавление

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Авторский коллектив..... | 7 |
| Предисловие .....        | 9 |

## Раздел I

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Глава 1. Профессиональная деятельность и личность учителя<br/>инострannого языка .....</b> | <b>13</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 22        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 23        |
| <b>Глава 2. Методика обучения иностранным языкам как научная<br/>область .....</b>            | <b>25</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 31        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 32        |
| <b>Глава 3. Психолингвистические основы методики обучения<br/>иностранным языкам .....</b>    | <b>33</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 51        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 52        |
| <b>Глава 4. Психологические основы методики обучения<br/>иностранным языкам .....</b>         | <b>53</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 64        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 68        |
| <b>Глава 5. Лингвистические основы методики обучения иностранным<br/>языкам.....</b>          | <b>69</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 80        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 81        |
| <b>Глава 6. Дидактико-методические основы обучения иностранным<br/>языкам.....</b>            | <b>82</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 95        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 96        |
| <b>Глава 7. Социокультурные основы обучения иностранным языкам .....</b>                      | <b>97</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                        | 103       |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                         | 104       |

## Раздел II

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 8. Иноязычная коммуникативная компетентность как цель<br/>обучения иностранным языкам в школе .....</b> | <b>109</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                                           | 119        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                                            | 121        |

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 9. Формирование языковой компетенции.....</b>                | <b>122</b> |
| 9.1. Фонетический компонент языковой компетенции .....                | 126        |
| Вопросы и задания.....                                                | 136        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 137        |
| 9.2. Лексический компонент языковой компетенции .....                 | 138        |
| Вопросы и задания.....                                                | 152        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 154        |
| 9.3. Грамматический компонент языковой компетенции .....              | 155        |
| Вопросы и задания.....                                                | 171        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 175        |
| <b>Глава 10. Формирование речевой компетенции .....</b>               | <b>176</b> |
| 10.1. Обучение чтению.....                                            | 176        |
| Вопросы и задания.....                                                | 206        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 207        |
| 10.2. Обучение аудированию .....                                      | 208        |
| Вопросы и задания.....                                                | 222        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 224        |
| 10.3. Обучение говорению .....                                        | 224        |
| 10.4. Обучение диалогической речи .....                               | 232        |
| Вопросы и задания.....                                                | 244        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 245        |
| 10.5. Обучение устной монологической речи .....                       | 246        |
| Вопросы и задания.....                                                | 256        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 258        |
| 10.6. Обучение письменной речи .....                                  | 258        |
| Вопросы и задания.....                                                | 272        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 273        |
| <b>Глава 11. Формирование социокультурной компетенции.....</b>        | <b>275</b> |
| Вопросы и задания.....                                                | 288        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 288        |
| <b>Глава 12. Формирование компенсаторной компетенции .....</b>        | <b>290</b> |
| Вопросы и задания.....                                                | 296        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 296        |
| <b>Глава 13. Формирование учебно-познавательной компетенции .....</b> | <b>298</b> |
| Вопросы и задания.....                                                | 304        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                 | 306        |

### Раздел III

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 14. Урочная деятельность. Планирование учебного процесса<br/>по иностранным языкам .....</b> | <b>309</b> |
| Вопросы и задания.....                                                                                | 317        |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                                 | 321        |

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 15. Внеурочная деятельность .....</b> | <b>322</b> |
| <i>Вопросы и задания.....</i>                  | <i>327</i> |
| <i>Список рекомендуемой литературы .....</i>   | <i>328</i> |
| <b>Глава 16. Самостоятельная работа .....</b>  | <b>329</b> |
| <i>Вопросы и задания.....</i>                  | <i>336</i> |
| <i>Список рекомендуемой литературы .....</i>   | <i>338</i> |

#### Раздел IV

### КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

|                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 17. Общая характеристика процесса контроля. Особенности<br/>контроля на современном этапе обучения иностранным языкам .....</b> | <b>341</b> |
| <i>Вопросы и задания.....</i>                                                                                                            | <i>348</i> |
| <i>Список рекомендуемой литературы .....</i>                                                                                             | <i>350</i> |
| <b>Глава 18. Уровень сформированности иноязычной<br/>коммуникативной компетентности: предметные результаты .....</b>                     | <b>352</b> |
| <i>Вопросы и задания.....</i>                                                                                                            | <i>365</i> |
| <i>Список рекомендуемой литературы .....</i>                                                                                             | <i>366</i> |
| <b>Глава 19. Государственная итоговая аттестация .....</b>                                                                               | <b>367</b> |
| <i>Вопросы и задания.....</i>                                                                                                            | <i>380</i> |
| <i>Список рекомендуемой литературы .....</i>                                                                                             | <i>382</i> |
| <b>Новые издания по дисциплине «Методика преподавания<br/>иностраннных языков» и смежным дисциплинам .....</b>                           | <b>384</b> |