

Оглавление

Авторский коллектив	6
---------------------------	---

Раздел IV. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Глава 12. Развитие восприятия и внимания дошкольника	8
12.1. Развитие восприятия	8
12.2. Развитие внимания	43
Вопросы и задания для самопроверки	52
Тестовые задания	52
Практические задания	53
Темы рефератов	53
Глава 13. Развитие мышления дошкольника	54
13.1. Проблема критериев умственного развития ребенка и основные подходы к ее решению	54
13.2. Характеристика умственного развития детей дошкольного возраста	65
13.3. Стимулирование умственного развития детей дошкольного возраста	75
Вопросы и задания для самопроверки	80
Практические задания	80
Глава 14. Развитие речи дошкольника.	
Билингвизм	81
Вопросы и задания для самопроверки	89
Тестовые задания	89
Глава 15. Развитие памяти дошкольника.	
Появление произвольной и опосредованной памяти	91
Практикум	97
Вопросы и задания для самопроверки	97
Тестовые задания	97
Творческое задание	98
Глава 16. Развитие воображения дошкольника	99
Практикум	114
Вопросы и задания для самопроверки	116
Тестовые задания	117
Темы рефератов	117
Творческое задание	117
Терминологический словарь	118
Рекомендуемая литература	121

Раздел V. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Глава 17. Формирование самосознания дошкольника	124
17.1. Категория самосознания в детской психологии	124
17.2. Основные закономерности формирования самосознания в дошкольном возрасте.....	128
17.3. Закономерности развития самооценки в дошкольном возрасте.....	132
17.4. Проблема диагностики особенностей самосознания и самооценки детей дошкольного возраста.....	133
17.5. Условия развития и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте.....	134
<i>Практикум</i>	<i>137</i>
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	<i>137</i>
<i>Темы рефератов</i>	<i>138</i>
Глава 18. Развитие идентичности в дошкольном возрасте	139
<i>Практические задания</i>	<i>147</i>
Глава 19. Мотивационно-потребностная сфера дошкольника	149
19.1. Основные закономерности развития мотивационно-потребностной сферы детей дошкольного возраста	149
19.2. Формирование соподчинения мотивов — основное достижение развития дошкольника	155
19.3. Условия формирования потребностно-мотивационной сферы дошкольника	158
<i>Практикум</i>	<i>159</i>
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	<i>160</i>
<i>Темы рефератов</i>	<i>160</i>
Глава 20. Ценностная сфера и моральное развитие дошкольника	162
20.1. Содержание и этапы морального развития ребенка	162
20.2. Механизмы морального развития ребенка	166
20.3. Факторы морального развития дошкольников.....	173
20.4. Моральное поведение в дошкольном детстве.....	174
20.5. Принципы построения программ морального развития для детей.....	177
<i>Практикум</i>	<i>179</i>
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>181</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>181</i>
<i>Практические задания</i>	<i>182</i>
Терминологический словарь	183
Рекомендуемая литература	185

Раздел VI. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГУЛЯЦИОННОЙ СФЕР ДОШКОЛЬНИКА

Глава 21. Эмоциональное развитие в дошкольном возрасте.....	188
21.1. Последовательность появления эмоций в детском возрасте.....	188
21.2. Эмоциональные новообразования в онтогенезе	191
21.3. Индивидуальные характеристики эмоционального развития ребенка....	209
<i>Практикум</i>	<i>210</i>

Тестовые задания	214
Практические задания	214
Глава 22. Формирование произвольности и волевой регуляции в дошкольном детстве	216
Вопросы и задания для самопроверки	223
Тестовые задания	224
Практическое задание.....	224
Терминологический словарь	225
Рекомендуемая литература	226

Раздел VII. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Глава 23. Психологическая готовность к школьному обучению.....	228
23.1. Понятия «психологическая готовность к школе» и «школьная зрелость»	228
23.2. Структура психологической готовности к школе	230
23.3. Общая характеристика подходов к диагностике готовности к школьному обучению	235
Практикум	237
Вопросы и задания для самопроверки	238
Терминологический словарь	239
Рекомендуемая литература	239
Ответы к тестовым заданиям	240