

Оглавление

Предисловие	7
Современные тенденции социализации подростков. Вместо введения...	9
Глава 1. Психофизиологическое развитие подростка	13
1.1. Психофизиологическое развитие в период пубертата	13
1.2. Формирование образа тела и полоролевой идентичности.....	17
1.3. Психологические последствия разных темпов полового созревания	24
1.4. Становление полоролевой и гендерной идентичности	27
1.5. Подростковая сексуальность: развитие и противоречия.....	35
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>42</i>
Глава 2. Концепции психического развития подростка	43
2.1. Развитие подростка с позиции психодинамической концепции	44
2.2. Подросток в эпигенетической концепции Э. Эриксона.....	50
2.3. Генетическая психология Ж. Пиаже о подростковом возрасте.....	52
2.4. Культурно-исторический взгляд на подростка.....	54
2.5. Этологическая характеристика отрочества	57
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>58</i>
Глава 3. Когнитивное развитие в подростковом возрасте.....	59
3.1. Развитие мышления. Стадия формальных операций.....	59
3.2. Развитие познавательных процессов и принятие решений.....	66
3.3. Формирование когнитивного стиля в отрочестве	71
3.4. Развитие видов деятельности в отрочестве	74
3.5. Подростки и цифровые технологии	77
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>81</i>
Глава 4. Подростковый кризис развития	82
4.1. Социально-культурные факторы кризиса и инициации	82
4.2. Академический взгляд на подростковый кризис	87
4.3. Содержание кризисных переживаний в отрочестве.....	92
4.4. Подростковый кризис в семье	94
4.5. Меняющаяся структура семейных отношений	98
4.6. Течение кризиса у современных подростков	103
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>106</i>
Глава 5. Развитие самосознания в подростковом возрасте.....	107
5.1. Развитие самооценки и самосознания подростков.....	107
5.2. Структура идентичности в подростковом возрасте.....	111
5.3. Подростковый эгоцентризм	119

5.4. Временная перспектива личности подростка	123
5.5. Психологическое пространство личности подростка	128
<i>Контрольные вопросы</i>	133
Глава 6. Социальное взросление и включенность в общество	134
6.1. Общение подростков со сверстниками	134
6.2. Информационная социализация как актуальный источник развития в отрочестве	140
6.3. Школьная социализация	146
6.4. Проблема буллинга, или школьной травли	151
6.5. Подростковая субкультура	160
6.6. Подростковая влюбленность	164
6.7. Профессиональное самоопределение подростков	169
<i>Контрольные вопросы</i>	179
Глава 7. Моральное развитие в отрочестве	180
7.1. Моральные суждения подростков	181
7.2. Моральная идентичность, моральный характер и представления о справедливости	183
7.3. Семейный и другие факторы морального развития подростков	187
7.4. Моральные эмоции и моральное поведение подростков	192
<i>Контрольные вопросы</i>	197
Глава 8. Отклонения и специфические варианты развития подростков	198
8.1. Акцентуации характера	198
8.2. Факторы риска в эмоциональном развитии подростков	215
8.3. Рисковое поведение подростков	226
8.4. Проблема подростковых девиаций	231
8.5. Риски игровой и интернет-зависимостей у подростков	243
<i>Контрольные вопросы</i>	251

ПРАКТИКУМ

Практикум к главе 1	252
Блок практических заданий	252
Блок психодиагностических методик	252
1. Методика «Маскулинность — фемининность» С. Бем	252
2. Тест «Незаконченные предложения» Сакса — Леви	254
Практические материалы по психологическому сопровождению	256
Практикум к главе 2	261
Блок практических заданий	261
Блок психодиагностических методик	269
Практикум к главе 3	272
Блок практических заданий	272
Блок психодиагностических методик	277
1. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (TSI)	277
2. Методика определения уровня рефлексивности [11]	292

3. Методика «Выделение существенных признаков» [2]	294
4. Оценка когнитивного стиля различными методиками	295
Практические материалы по психологическому сопровождению.....	296
1. Стили учения.....	296
2. Определение понятий.....	298
3. Построение процесса принятия решений с подростком	298
Практикум к главе 4	301
Блок практических заданий.....	301
Блок психодиагностических методик	305
1. Опросник «Типичные характеристики созависимых людей»	305
2. Опросник «Подростки о родителях» (ADOR)	306
Практические материалы по психологическому сопровождению.....	311
Практикум к главе 5	314
Блок практических заданий.....	314
Блок психодиагностических методик	316
1. Тест «Кто я?» М. Куна, Т. МакПартленда.....	316
2. Самооценка человека по его жизненным конструктам.....	321
3. Опросник Зимбардо по временной перспективе	323
Практические материалы по психологическому сопровождению.....	329
Практикум к главе 6	333
Блок практических заданий.....	333
Блок психодиагностических методик	337
1. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В. В. Бойко).....	337
2. Активизирующий опросник «Перекресток-1» (Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова).....	341
Практические материалы по психологическому сопровождению.....	349
1. Рекомендации для родителей по выстраиванию отношений с друзьями подростка	349
2. Психологическое сопровождение школьной травли	351
3. Где в Российской Федерации можно получить помощь по проблемам школьной травли.....	353
Практикум к главе 7	354
Блок практических заданий.....	354
Блок психодиагностических методик	356
1. Моральные дилеммы.....	356
2. Исследование уровня эмпатийных тенденций	361
3. Тест «Альтруизм — эгоизм»	364
Практические материалы по психологическому сопровождению.....	368
1. Факторы, влияющие на готовность оказать помощь человеку	368
2. Приписывание оказания помощи альтруистическим мотивам	368
Практикум к главе 8	370
Блок практических заданий.....	370
Блок психодиагностических методик	373

1. Опросник «Рисковое поведение»	373
2. Модифицированный патохарактерологический опросник (МПДО) ...	376
Практические материалы по психологическому сопровождению.....	381
1. Стратегии когнитивной терапии при тревожных расстройствах [12]...	381
2. Направления психологической помощи при лечении наркотической и алкогольной зависимостей [16].....	382

Список использованной литературы 387

Новые издания по дисциплине «Психология подросткового возраста» и смежным дисциплинам 393