

Оглавление

Авторский коллектив	6
Предисловие	7

Раздел I. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Глава 1. Предмет, задачи и методы психологии дошкольника	10
1.1. Основные методы исследования психологии дошкольника	14
1.1.1. Метод наблюдения	15
1.1.2. Метод эксперимента	18
1.2. Вспомогательные методы исследования психологии дошкольника	20
1.3. Проекты исследования психологии дошкольника	25
<i>Вопросы для самопроверки</i>	28
<i>Тестовые задания</i>	28
<i>Практические задания</i>	28
Глава 2. Закономерности развития психики в детстве	30
2.1. Проблема развития и возрастной периодизации	30
2.2. Периодизации психического развития	32
2.2.1. Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий, образов и понятий	33
2.2.2. Генетические периодизации	34
2.3. Базовые противоречия психологии развития	36
2.4. Проблема движущих сил психического развития	39
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	47
<i>Тестовые задания</i>	47
<i>Практические задания</i>	47
Глава 3. Концепции детского развития и периодизации психического развития	49
3.1. Основные положения концепции психического развития З. Фрейда	49
3.2. Теория психосоциального развития Э. Эриксона	56
3.3. Концепция операционального интеллекта Ж. Пиаже	62
3.4. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского	68
<i>Вопросы для самопроверки</i>	73
<i>Тестовые задания</i>	73
<i>Практические задания</i>	73
Терминологический словарь	74
Рекомендуемая литература	74

Раздел II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА (ОБЩЕНИЕ, ИГРА, ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Глава 4. Развитие общения дошкольника со взрослыми и сверстниками.....	76
4.1. Значение общения для развития ребенка дошкольного возраста	76
4.2. Условия и факторы развития общения дошкольника.....	77
4.3. Особенности развития общения в дошкольном возрасте	81
4.4. Коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста.....	86
<i>Вопросы и задания для самопроверки.....</i>	<i>89</i>
<i>Темы рефератов и презентаций.....</i>	<i>89</i>
Глава 5. Игра в психическом развитии ребенка	90
5.1. Общая характеристика игровой деятельности и теории игры	90
5.2. Развитие сюжетно-ролевой игры и ее структура	99
5.3. Влияние игры на психическое развитие дошкольника	103
5.4. Психология игрушки.....	111
5.5. Классификация игр и игрушек	114
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>124</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>124</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>124</i>
Глава 6. Продуктивные виды деятельности (рисование, конструирование).....	126
6.1. Рисование	126
6.2. Конструирование.....	135
<i>Вопросы и задания для самопроверки.....</i>	<i>142</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>142</i>
Терминологический словарь	143
Рекомендуемая литература.....	143

Раздел III. РЕБЕНОК И СОЦИУМ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Глава 7. Социализация дошкольника	146
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>156</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>156</i>
Глава 8. Социальная ситуация развития и ее роль в процессе становления психики дошкольника	157
8.1. Понимание роли социальной среды в развитии ребенка	157
8.2. Понятие социальной ситуации развития	159
8.3. Социальные контексты развития в современной зарубежной психологии	166
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>171</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>171</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>172</i>

Глава 9. Детская субкультура как контекст социального развития дошкольника	173
<i>Практикум</i>	<i>181</i>
<i>Практические задания</i>	<i>183</i>
Глава 10. Информационная и потребительская социализация дошкольника	185
10.1. Понятие «информационная социализация»	186
10.2. Значение информационной социализации в развитии дошкольника	188
10.3. Популярны́е игры-игрушки в дошкольном возрасте как средство реализации «показного потребления»	201
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	<i>206</i>
<i>Практические задания</i>	<i>206</i>
Глава 11. Гендерная социализация дошкольника	207
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>218</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>218</i>
<i>Практические задания</i>	<i>219</i>
Терминологический словарь	220
Рекомендуемая литература	220
Ответы к тестовым заданиям	222