

**Комплексная образовательная программа
дошкольного образования**

«ДЕТСТВО»

1968492

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

УДК 373.21
ББК 74.102
Д38

Авторский коллектив

Руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор *Т. И. Бабаева*, доктор педагогических наук, профессор *А. Г. Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, доцент *О. В. Солнцева*.

Авторы: О. В. Акулова, Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, А. М. Вербец, А. Г. Гогоберидзе, Т. С. Грядкина, В. А. Деркунская, Т. А. Ивченко, Н. О. Никонова, Л. К. Ничипоренко, В. А. Новицкая, З. А. Михайлова, М. Н. Полякова, Л. С. Римашевская, О. В. Солнцева, О. Н. Сомкова, Р. И. Яфизова.

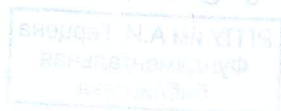
Д38 Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 352 с.

ISBN 978-5-906797-74-2

Авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена представляет новый вариант комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ББК 74.102



ISBN 978-5-906797-74-2

© Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, 2014

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
Пояснительная записка.	5
Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	13
Методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы	27
Основы проектирования образовательной программы	27
Основы проектирования основной образовательной программы	27
Планируемые результаты освоения программы	42
Раннее детство	42
Дошкольное детство	43
 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	49
<i>Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет</i>	49
Игра как особое пространство развития ребенка третьего года жизни	49
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	51
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	51
Образовательная область «Познавательное развитие»	56
Образовательная область «Речевое развитие»	62
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	68
Образовательная область «Физическое развитие»	72
<i>Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет</i>	77
Игра как особое пространство развития ребенка от трех до семи лет	77
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	96
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	96
Образовательная область «Познавательное развитие»	115
Образовательная область «Речевое развитие»	130
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	143
Образовательная область «Физическое развитие»	172
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы	185
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	198
Особенности образовательной деятельности разных видов	198
Культурные практики	202
Способы и направления поддержки детской инициативы	204

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	209
Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга	228
Педагогическая диагностика в детском саду	228
Мониторинг образовательного процесса в детском саду	232
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	235
Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания	235
<i>Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет</i>	245
Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада	246
Действия воспитателя, способствующие успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада	246
Распорядок и режим дня	248
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	250
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	252
<i>Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет</i>	254
Распорядок и режим дня	254
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	259
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	297
СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	309
ПРИЛОЖЕНИЯ	322
<i>Приложение 1. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>322</i>
<i>Приложение 2. Примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>329</i>
Средства этнокультурного образования и воспитания дошкольников	329
<i>Приложение 3. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>338</i>