

Е. Б. Быкова

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

1968962

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
2018

00096286

«РГПУ им. А. И. Герцена»

УДК 376.3
ББК 74.3
Б95

Быкова Е.Б.

Формирование коммуникативной деятельности младших школьников с нарушениями зрения. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ЛЕМА, 2018. — 104 с.

© Быкова Е.Б., 2018

ISBN 978-5-00105-342-2

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

Раздел 1. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ

1.1. Проблема общения в психолого-педагогической и специальной литературе	4
1.2. Психологические особенности детей младшего школьного возраста	12
1.3. Особенности общения младших школьников с нарушениями зрения	14

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

2.1. Организационные аспекты общения младших школьников с нарушениями зрения в контексте требований ФГОС НОО	18
2.2. Условия социализации инклюзивного ребенка. Группа. Учебный класс как группа.	21
2.3. Коррекционно-развивающая работа по формированию коммуникативной деятельности слепых и слабовидящих в рамках ФГОС НОО	38

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КОРРЕКЦИОННО — РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Литература	98
------------------	----