

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	8
РАЗДЕЛ 1. САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ И В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ.....	10
Ахаян А. А. Сетевая личность как педагогическое понятие (приглашение к размышлению): об одном признаке сетевой личности	10
Готская И. Б., Жучков В. М. О проблеме уточнения понятий «сетевая личность» и «виртуальная личность».....	16
Жданова М. А. Интернет-зависимость подростков как объект современных исследований	20
Круглов А. Ю. Вопросы влияния информационных коммуни- кационных технологий и онлайн-среды на формирование личности и процесс самоидентификации	27
Лабунская Н. А., Даргевичене Л. И. Старшеклассники в соци- альных сетях	33
Расчетина С. А. Сетевая идентификация в условиях социаль- ных перемен и стремительных темпов общественного раз- вития	39
Седова Н. В. Интернет и личность	47
Тихомирова Е. И., Горлов М. В. Влияние мультимедиа техно- логий на развитие познавательных потребностей обучаю- щихся в общеобразовательной школе	52

Тужикова Е. С. Профессиональная направленность студентов в Интернет среде.....	60
Фленина Т. А. Соотношение образов реального и виртуального «Я» современной молодежи	64

**РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ..... 62**

Вершинина Н. А., Хащанская М. К. Выявление уровня подготовки воспитывающих взрослых в области искусства с использованием дистанционных технологий.....	74
Иванов О. В., Глазунов М. А. Некоторые методические особенности массовых открытых онлайн курсов (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES — MOOK)	83
Карсанов Э. Х., Супрун А. С. Развитие общекультурной компетенции устной коммуникации курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации в условиях вызовов Глобальной сети	89
Кравцов В. В. Дистанционные образовательные технологии в пространстве антропопрактик общеобразовательной школы	95
Синицына А. И., Куренкова Н. В. Построение личной информационно-образовательной среды учащегося в реализации M-learning	102
Линд Е. Е. К вопросу об актуальности использования массовых открытых онлайн-курсов по литературе	109
Пискунова Е. В. Социальный конструктивизм как методология современного процесса обучения	113
Роботова А. С. Эмоциональное сопровождение образовательного процесса при дистанционном обучении.....	119
Скляр П. П., Мальцева Т. Е. Современные подходы к преподаванию в вузе	129
Фанталов А. Н. Компьютерные технологии как фактор интеллектуального развития подростков	138

Шевелев А. Н. Информатизация современной российской школы: педагогические проблемы и политические мифологии.....	148
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ
К СОВРЕМЕННЫМ РЕАЛИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 157**

Безрученко Н. С. Педагог дошкольного образования: современное состояние	157
Жданов А. В. Андрагогика в контексте современных реалий профессиональной подготовки специалистов для сферы образования взрослых	164
Заир-Бек Е. С. О подготовке педагогов к конструированию новой среды обучения	171
Котова С. А. Персональный сайт как форма виртуальной персонификации педагога.....	178
Орлов А. А. Обучение будущих учителей педагогическому взаимодействию с обучающимся в реальном и виртуальном пространстве	183
Степаненко Е. Б. SMART-технологии в системе повышения квалификации педагогов.....	190
Тимченко В. В. Развитие профессиональных квалификаций специалистов онлайн-обучения	195
Шилова О. Н. Проблемы подготовки педагогов к работе с учащимися в сети и возможности их решения	202
ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОКЛАДОВ (QR-коды)..... 209	
• Ахаян А. А. Сетевая личность как педагогическое понятие: приглашение к размышлению	
• Доменик Ферпортен. «Декодирование дисциплин» как подход к решению проблем обучения	
• Королева Н. Н., Богдановская И. М. Влияние киберсоциализации на когнитивное и личностное развитие обучающихся	

- **Луиз Мифсуд.** Развитие у студентов цифровой компетентности педагога: проблемы и возможности
- **Пивчук Е. А.** Стратегия развития профессиональной образовательной программы на основе запросов регионального рынка труда
- **Золотов Д. В.** Урок для тысяч учеников. Как сделать интересным для каждого?
- **Булатова А. Б.** LMS в деятельности педагога, альтернатива Moodle
- **Сазонова А. Н.** Кафедра как коллективный субъект деятельности
- **Жигалова О. П.** Современные форматы подготовки студентов к педагогической деятельности в условиях организации практики
- **Власова Е. З.** Электронное обучение в реализации инновационных образовательных проектов