

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена



Г. В. Никулина, Е. В. Замашнюк,
Т. А. Круглова, А. В. Потемкина

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
СЛЕПЫМ И СЛАБОВИДЯЩИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ

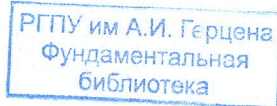
ЧАСТЬ 1

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Методические рекомендации

Под редакцией Г. В. Никулиной

194 12 18



Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2018

00091665
«РГПУ им. А. И. Герцена»

Рецензенты: **А. Г. Малафеева** (директор ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для слепых и слабовидящих детей»),
Л. И. Новицкая (директор ГБОУ начальная школа-детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга),
М. Г. Ватрушева (начальник Управления народного образования Администрации Якшур-Бодьинского района)

Г. В. Никулина, Е. В. Замашнюк, Т. А. Круглова, А. В. Потемкина
Н 65 Особенности преподавания учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: методические рекомендации: в 3 ч. Ч. 1. Естественно-научный цикл / под ред. Г. В. Никулиной. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 263 с.

ISBN 978–5–8064–2631–5

Методические рекомендации, состоящие из 3-х частей, раскрывают особенности преподавания учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ. В настоящем издании внимание уделяется преподаванию учебных предметов естественно-математического цикла с 1 по 3 класс. Методические рекомендации раскрывают своеобразие психического развития в условиях сенсорной депривации и влияние нарушений зрения на познавательную деятельность слепых и слабовидящих младших школьников, представляют рекомендации по организации процесса усвоения слепыми и слабовидящими обучающимися знаний, умений, навыков, способов деятельности на каждом этапе дидактического процесса. В методических рекомендациях также представлено программно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-научного цикла с 1 по 3 класс с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ.

Методические рекомендации предназначены для педагогов, работающих с обучающимися с нарушениями зрения младшего школьного возраста, для студентов педагогических вузов.

Методические рекомендации выполнены в рамках реализации плана мероприятий Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения на 2018 год.

ББК 74.5
УДК 376.35

ISBN 978–5–8064–2631–5

© Г. В. Никулина, Е. В. Замашнюк,
Т. А. Круглова, А. В. Потемкина, 2018
© С. В. Лебединский, дизайн обложки, 2018
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Актуализация знаний педагогов о влиянии нарушений зрения на психическое развитие слепых и слабовидящих	4
1.1. Своеобразие психического развития в условиях сенсорной депривации	4
1.2. Влияние нарушений зрения на познавательную деятельность в младшем школьном возрасте	11
Раздел 2. Учёт особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих в процессе обучения	19
2.1. Особенности учебной деятельности слепых и слабовидящих и их особые образовательные потребности	19
2.2. Общие методические рекомендации по организации процесса усвоения обучающимися с нарушениями зрения знаний, умений, навыков, способов деятельности на каждом этапе дидактического процесса	22
Раздел 3. Программно-методическое обеспечение преподавания дисциплин естественно-математического цикла младшим школьникам с нарушениями зрения	34
3.1. Программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Математика» слепым и слабовидящим (1–3 класс)	34
3.1.1. Программное обеспечение преподавания учебного предмета «Математика»	34
3.1.2. Методические комментарии к преподаванию учебного предмета «Математика» слепым и слабовидящим	123
3.2. Программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Окружающий мир» слепым и слабовидящим (1–3 класс)	175
3.2.1. Программное обеспечение преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	175
3.2.2. Методические комментарии к преподаванию учебного предмета «Окружающий мир» слепым и слабовидящим	247
Список литературы	262