

Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена



А. В. Микляева

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Учебно-методическое пособие

1969821

РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2018

«РГПУ им. А. И. Герцена»

00090689

УДК 159.9
ББК 88.3я73
М 59

*Печатается по рекомендации кафедры психологии человека
Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена,
протокол № 4 от 22.11.2017*

Рецензенты:

Кораблина Е. П., доктор психологических наук, профессор кафедры
психологии профессиональной деятельности Российского
государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Постникова М. И., доктор психологических наук, профессор кафедры
педагогики, психологии и профессионального обучения Института
педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального
университета имени М. В. Ломоносова

Микляева А. В.

М 59 Психология детской субкультуры: учебно-методическое
пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. —
228 с.

ISBN 978-5-8064-2565-3

В учебно-методическом пособии представлены материалы для прове-
дения аудиторных занятий, а также организации самостоятельной работы
студентов в рамках учебного курса «Психология детской субкультуры».
Пособие предназначено для преподавателей и студентов, обучающихся по
направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование»,
«Педагогическое образование».

УДК 159.9
ББК 88.3я73

© А. В. Микляева, 2018
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018
© С. В. Лебединский, оформление обложки, 2018

ISBN 978-5-8064-2565-3

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
ЧАСТЬ 1. Детская субкультура как предмет научно- психологического анализа	7
Глава 1. ДЕТСТВО КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ	7
1.1. Парадоксы детства	8
1.2. «Открытие детства»	9
1.3. Детство в контексте психогенной теории истории	15
1.4. Детство как предмет современной науки	21
Контрольные вопросы	27
Задания для самостоятельной работы	28
Литература	28
Глава 2. ПОНЯТИЕ О ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЕ	30
2.1. Изучение детской субкультуры в России: исторический аспект	30
2.2. Детская субкультура как элемент возрастного символизма культуры	34
2.3. Особенности детской субкультуры как подсистемы культуры	39
2.4. Функции детской субкультуры	44
Контрольные вопросы	50
Задания для самостоятельной работы	51
Литература	51
ЧАСТЬ 2. Содержание детской субкультуры	52
Глава 3. ДЕТСКИЙ ПРАВОВОЙ КОДЕКС	52
3.1. Психологическая характеристика детского правового кодекса	52
3.2. Считалка	55
3.3. Дразнилки	63
3.4. Мирилка	70
Контрольные вопросы	79
Задания для самостоятельной работы	79
Литература	79
Глава 4. ДЕТСКАЯ МИФОЛОГИЯ	81
4.1. Психологические предпосылки детской мифологии	83
4.2. «Страшная детская мифология»: страшные истории и страшилки	89
4.3. Детская магия	102

Контрольные вопросы	112
адания для самостоятельной работы	112
Литература	112
Глава 5. СМЕХОВАЯ КУЛЬТУРА ДЕТСТВА	115
5.1. Психологические аспекты детской смеховой культуры	118
5.2. Детские шутки и анекдоты	122
5.3. Черный юмор	133
Контрольные вопросы	140
адания для самостоятельной работы	140
Литература	140
Глава 6. ЯЗЫК ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ	143
6.1. Психологические предпосылки возникновения и развития языка детской субкультуры	143
6.2. «Секретные языки»	144
6.3. Детское сквернословие	154
6.4. Табуирование личных имен в детских сообществах	162
Контрольные вопросы	169
адания для самостоятельной работы	169
Литература	169
Глава 7. ИГРА В ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЕ	172
7.1. Психологическая сущность игры как элемента детской субкультуры	174
7.2. Традиционные народные игры	177
7.3. Игры-фантазии	184
7.4. Игры-инициации	194
Контрольные вопросы	201
адания для самостоятельной работы	202
Литература	202
ЧАСТЬ 3. Детская субкультура в пространстве и во времени ...	205
Глава 8. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ	206
Контрольные вопросы	215
адания для самостоятельной работы	215
Литература	215
Глава 9. ВРЕМЕННÓЕ ИЗМЕРЕНИЕ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ	217
Контрольные вопросы	223
адания для самостоятельной работы	223
Литература	223
Заключение	225
Приложение. Рекомендуемая тематика рефератов	227