

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
1.1. Социальная инклюзия как вектор трансформации российского общества.....	9
1.2. Междисциплинарный контекст изучения инклюзивного образования.....	12
1.3. Средовый подход в научном анализе социальных проблем инклюзивного образования.....	37
Выводы по первой главе.....	43
ГЛАВА 2. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАКУРСЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ.....	45
2.1. Институализация инклюзивного образования в РФ.....	45
2.2. Практики социального взаимодействия в инклюзивном образовании.....	66
2.3. Барьеры инклюзивного образования.....	74
Выводы по второй главе.....	77
ГЛАВА 3. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	78
3.1. Понятийное поле инклюзивного образования.....	78
3.2. Социальные контексты принципов инклюзивного образования.....	82
3.3. Теоретическая модель изучения социальных аспектов инклюзивного образования.....	85
Выводы по третьей главе.....	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	90
ЛИТЕРАТУРА.....	92