

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Эволюция общественного отношения к детям с отклонениями в интеллектуальном развитии.....	6
2. Развитие специализированной государственной помощи в Российской Федерации	11
3. Теоретические основы профессионально-трудового обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями	16
4. Государственная система правовой поддержки и социальной защиты детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития	26
5. Основы дидактики профессионально-трудового обучения.....	37
6. Профессионально-трудовая подготовка учащихся как один из факторов социальной адаптации и реабилитации лиц с легкой и умеренной степенью умственной отсталости.....	42
Список литературы	85