

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Л.М. Кроль. “За поворотом, в глубине лесного лога...”</i>	5
<i>Е.А. Михайлова, Е.А. Пуртова. Хроника десятилетия: состоявшийся диалог</i>	6
Часть первая. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	11
<i>А.В. Черников. Системная семейная терапия</i>	13
Содержание программы	14
Вводный курс обучения	14
Продвинутый курс обучения	17
Методические рекомендации	20
Задачи обучающей программы	20
Формы обучения	21
Особенности обучающей программы	23
Примеры упражнений и используемых техник	25
Раздаточные материалы к курсу	37
1. Интегративная модель системной семейной психотерапевтической диагностики	37
2. Генограмма семьи	38
3. Структурированные задания для изучения семейной истории	43
Пример № 1	46
Пример № 2	47
Пример № 3	48
Пример № 4	49
Пример № 5	50
4. Анкета “Семейные роли”	51
<i>М.Р. Гинзбург. Эриксоновский гипноз</i>	52
Содержание программы	53
Базовый курс. Основы эриксоновского гипноза	53
Практика эриксоновской гипнотерапии	55
Методические рекомендации	59
Особенности обучающей программы	59
Структура программы	62
Задачи обучающей программы	63
Формы обучения	64
Пример выполнения упражнения “Сопровождение в приятном воспоминании”	66

<i>Е. Михайлова. Работа с семейной историей</i>	418
Некоторые типичные терапевтические запросы	419
Межпоколенная травма и “колесо истории”	421
Преимущества психодраматической проработки семейной истории	424
Некоторые методические аспекты	427

Часть третья. ПСИХОТЕРАПИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	435
--	-----

<i>Е.В. Безносюк, А.И. Кучинов. Современные технические аппаратные и компьютерные средства, используемые в психотерапии</i>	437
---	-----

Приложение. <i>Е.Л. Михайлова. О методах и терминах как поводе для иронии</i>	463
Словарь скептика	464

Об авторах как тренерах	470
-------------------------------	-----