И. А. Баева

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

1975436
РГПУ им А.И. Герцена
библиотека № 3
естественно-математической
литературы

Санкт-Петербург
Издательство «СОЮЗ»
2002

ББК 74.202.4
Б 15

Рецензенты: д-р психол. наук, проф. **Л. А. Регуш** (РГПУ им. А. И. Герцена); д-р психол. наук, проф. **И. А. Горьковая** (Санкт-Петербургский юридический институт при Генеральной прокуратуре РФ)

Баева И. А.
Б 15 Психологическая безопасность в образовании: Монография. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. — 271 с.

ISBN 5–94033–148–3

В книге предлагается новая модель деятельности службы сопровождения в образовании, ориентированная на создание психологической безопасности образовательной среды. Раскрывается понятие психологической безопасности применительно к системе образования, предлагаются основы концепции безопасности образовательного учреждения, обосновываются структурная и технологическая модели психологической безопасности в школе, определяются механизмы и технологии ее создания. Экспериментально доказывается связь показателей психологической безопасности образовательной среды и психического здоровья ее участников.

Книга адресована психологам, педагогам, социальным работникам, организаторам системы образования, специалистам ППМС-центров, а также студентам соответствующих специальностей и всем, кто интересуется проблемами психологии образования и психологическим сопровождением.

ББК 74.202.4

ISBN 5–94033–148–3

© И. А. Баева, 2002
© Издательство «СОЮЗ», 2002

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 5

Глава 1. **Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды** 9

1.1. Проблема «человек и среда» в психологии 11
1.2. Основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда» 25
1.3. Психологическая безопасность образовательной среды и характер общения ее участников 49
1.4. Моделирование психологической безопасности образовательной среды 83

Глава 2. **Технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды** 99

2.1. Служба психологического сопровождения образовательной среды 101
2.2. Технология создания психологической безопасности образовательной среды школы 116
2.3. Психологическая безопасность образовательной среды и психическое здоровье ее участников 140

Глава 3. **Психологическая диагностика безопасности образовательной среды** 151

3.1. Диагностика и экспертиза образовательной среды школы 153
3.2. Критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды 165
3.3. Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» 173
3.3.1. Алгоритм создания и требования к построению и проверке методик 173
3.3.2. Экспериментальное изучение методов диагностики психологической безопасности образовательной среды. 180

Глава 4. **Экспериментальное исследование модели психологической безопасности образовательной среды** 201

4.1. Организация экспериментального исследования 203
4.2. Исходные показатели психологической безопасности образовательной среды и характеристики психического здоровья ее участников на констатирующем этапе эксперимента 209
4.2.1. Показатели психологической безопасности образовательной среды 209
4.2.2. Исходные характеристики психического здоровья участников образовательной среды на констатирующем этапе эксперимента 214
4.3. Взаимосвязи показателей психологической безопасности образовательной среды и характеристик психического здоровья ее участников 222
4.3.1. Результаты изучения взаимосвязей показателей психологической безопасности образовательной среды и характеристик психического здоровья младших подростков 222
4.3.2. Результаты изучения взаимосвязей показателей психологической безопасности образовательной среды и характеристик психического здоровья старших подростков 225
4.3.3. Результаты изучения взаимосвязей показателей психологической безопасности образовательной среды и характеристик психического здоровья педагогов 228
4.4. Изучение эффективности психологического сопровождения по созданию психологической безопасности образовательной среды 235
4.4.1. Динамика показателей психологической безопасности образовательной среды 240
4.4.2. Динамика изменений характеристик психического здоровья участников образовательной среды 252

Заключение 252
Литература 254