Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена

Институт народов Севера

СЕВЕРОВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научно-методический ежегодник

Материалы Герценовских чтений

Выпуск 2

1974667
РГПУ им А.И. Герцена
Фундаментальная
библиотека

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2004

ББК 74я431
С 28

Печатается по рекомендации ученого совета Института народов Севера и решению редакционно-издательского совета РГПУ им. А. И. Герцена

Редакционная коллегия: д-р филол. наук, проф. **А. А. Петров** (отв. ред.), д-р филос. наук, проф. **И. Л. Набок**, д-р филол. наук, доц. **Н. М. Артемьев**

С 28 **Североведческие** исследования. Научно-методический ежегодник. Материалы Герценовских чтений. Вып. 2. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. — 151 с.

ISBN 5–8064–0718–7

В сборник включены материалы Герценовских чтений 2002–2003 гг., представляющие направления научной работы семи кафедр Института народов Севера и приглашенных участников конференции.

Книга рассчитана на специалистов-североведов, а также адресована широкому кругу читателей, интересующихся вопросами североведения.

ББК 74я431

ISBN 5–8064–0718–7

© Коллектив авторов, 2004
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2004

СОДЕРЖАНИЕ

1. Культурология, этнография, фольклористика Севера, Сибири и Дальнего Востока: наука и образование

Чернякова Н. С. *(Санкт-Петербург).* О границах семиотической интерпретации культуры 6

Костецкий В. В. *(Санкт-Петербург).* Притяжение ландшафта 9

Сем Т. Ю. *(Санкт-Петербург).* К проблеме изучения картины мира в тунгусоведении (вопросы методологии) 12

Сязи А. М. *(Салехард).* Особенности использования орнаментации в традиционной культуре коренных народов Ямала 22

Провозина Н. М. *(Ханты-Мансийск).* Национально-региональный компонент в учебном курсе мировой художественной культуры 25

Александрова Е. А. *(Санкт-Петербург).* Особенности традиционной музыкальной культуры северных ханты 28

Гашилова Л. Б. *(Санкт-Петербург).* Язык фольклора нивхов как источник исследования традиционных этнических ценностей 30

Челеби Ф. И. *(Санкт-Петербург).* В. М. Кривоносов — исследователь азербайджанской традиционной музыки 33

Иванов А. И., Терешкин С. Н. *(Санкт-Петербург).* Математическое моделирование концепций этномедицины. Задача Кундалини-шакти 35

2. Языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в региональном и общероссийском культурно-образовательном пространстве

Жукова А. Н. *(Санкт-Петербург).* Категория определенности/неопределенности в чукотско-камчатских языках как способ выражения коммуникативных намерений говорящего 40

Лыскова Н. А. *(Санкт-Петербург).* Принципы орфографии обско-угорских языков 42

Федорова Т. С. *(Санкт-Петербург).* Функционально-структурный аспект словосочетания как синтаксической единицы при сопоставительном анализе долганского, якутского и русского языков 49

Рубкалева В. И. *(Санкт-Петербург).* Образование личных местоимений 56

Булатова Н. Я. *(Санкт-Петербург).* Субъективно-модальные формы имен и глаголов в эвенкийском языке 59

Певнов А. М. *(Санкт-Петербург).* Тунгусо-маньчжурские и монгольские языки: несколько новых этимологий 61

Болотаева О. Л. *(Санкт-Петербург).* Наименования продуктов питания, заимствованные в корякский язык из русского 64

Федорова Т. С. *(Санкт-Петербург).* К вопросу о методах исследования интерференции 66

Гоголева С. А. *(Якутск).* Языковое развитие личности учащихся путем приобщения к изобразительному искусству родного народа 68

Толстова М. С. *(Санкт-Петербург).* Лексика, связанная с народной метрологией эвенов 69

Кутгеут Л. М. *(Санкт-Петербург).* Изучение трудных вопросов словосложения и инкорпорации (на материале чукотского языка) 71

3. Русский язык и литература в контексте североведения: теория и методика

Набок И. Л. *(Санкт-Петербург).* Русский язык в контексте современных межкультурных коммуникаций: этнокультурологический аспект 74

Донская Т. К., Мезенцева С. М. *(Санкт-Петербург).* Образ березы в русской поэтической традиции 77

Заика В. И. *(Великий Новгород).* Семиотическая установка при анализе художественного текста 80

Донская Т. К. *(Санкт-Петербург).* Лингвокультурология и филологическое образование билингва 83

4. Литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: проблемы исследования и преподавания

Ионин Г. Н. *(Санкт-Петербург).* Кризис и возрождение (о закономерностях литературного развития на грани веков) 89

Бродский И. В. *(Санкт-Петербург).* Вепсская художественная литература 93

Роговер Е. С. *(Санкт-Петербург).* Жанр легенды в творчестве хантыйского писателя Романа Ругина 96

Данилова Н. К. *(Санкт-Петербург).* Художественное единство поэтического сборника А. Бажанова «Солнце над тундрой» 100

Демидова Г. И. *(Санкт-Петербург).* О языке поэмы А. В. Кривошапкина «Мир эвена» 101

Роговер Е. С. *(Санкт-Петербург).* Анималистский жанр в прозе Р. Ругина (повесть «Ланги») 106

Мансурова А. М. *(Москва).* Об учебном комплекте книг факультативного курса «Современная литература малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (методологический и методический аспекты) 109

Сорошева Н. В. *(Санкт-Петербург).* Концепт «родная земля» в якутском эпосе «Нюргун Боотур Стремительный» 112

5. Этнопедагогика и этнопсихология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Савинова Л. К. *(Санкт-Петербург),* ***Садовская М. Д.*** *(Анадырь).* Этнопедагогизация единого образовательного пространства Чукотки 115

Смирнова Т. М. *(Санкт-Петербург).* Ленинград — центр просвещения народов Севера в 20–30-е годы XX века 117

Сивакова Ю. Н. *(Санкт-Петербург).* О национально-языковой идентификации студентов-северян 120

Попова Г. А. *(Санкт-Петербург).* Осознание и вербализация эмоций как средство саморегуляции 122

Гуйван Т. П. *(Санкт-Петербург).* Этнический компонент в истории педагогики..... 125

Белова Е. Д., Малышева Е. В. *(Санкт-Петербург).* Педагогическая коррекция отклоняющегося поведения детей старшего дошкольного возраста с различными социокультурными условиями среды..... 126

Черкасова В. Н. *(Дудинка).* Традиции народов Севера как содержательная основа совершенствования этнопедагогического взаимодействия учителя с семьей..... 130

Смирнова Н. Т. *(Санкт-Петербург).* Воспитательный потенциал проекта пособий для дошкольников «Город мой любимый»..... 133

Петрова С. М. *(Якутск).* Андрагогическая модель обучения как важный фактор повышения качества образования студентов-заочников (по материалам РОЯШ филологического факультета Якутского государственного университета им. М. К. Аммосова) 136

Едалина Н. А. (*Новороссийск).* Культура региона и региональный компонент образования 140

Головин А. Ф. *(Тында).* Национально-региональный компонент в учебном плане как фактор сохранения национальной культуры, формирования национального самосознания (теория, эксперименты, выводы)..... .142

Попова М. Г. *(Якутск).* Управление системой воспитания в Якутском педагогическом колледже № 1..... 148