

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание

1. Г. А. Бордовский, ректор РГПУ им. А. И. Герцена, доктор физ.-мат. наук, академик РАО, А. А. Нестеров, доктор пед. наук, профессор РГПУ им. А. И. Герцена; С. Ю. Трапицин, доктор пед. наук, старший научный сотрудник	7 ✓
Качество образования – категория теории и практики управления учебно-воспитательным процессом ВУЗа	
2. В. Ю. Кричевский, доктор пед. наук, профессор	10 ✓
Директор школы в начале XXI века	
3. А. В. Ларькин, мэр города Волхова	12
Регионализация образования на примере МО «Город Волхов»	
4. Н. М. Волчкова, зам. директора филиала по общим вопросам. Член-корр. Петровской Академии наук и искусств, Почетный гражданин г. Волхова	
Регионализация образования как главная точка роста качества жизни населения региона	15
5. В. Г. Егоркин, директор филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Волхове, доктор философских наук, профессор, член-корр. МАНВШ	
Филиал РГПУ им. А. И. Герцена в г. Волхове как фактор регионализации образовательного пространства Приладожского региона Ленинградской области	
6. М. П. Могучева, главный специалист отдела образования мэрии города Волхова	
Роль филиала РГПУ им. А. И. Герцена в совершенствовании культурно-образовательного пространства г. Волхова	21
7. О. В. Канарская, зав. кафедрой филологических дисциплин, доктор пед. наук, профессор, член-корр. МАНВШ	
Роль кафедр филиала в повышении качества образования выпускников	23 ✓

Секции

Секция кафедры филологических дисциплин

1. Л. В. Кипнес, кандидат пед. наук	
Литературное образование в учебных заведениях среднего типа во второй половине XIX – нач. XX веков	27 ✓
2. Г. И. Демидова, кандидат пед. наук, доцент	
Топонимика Волховского района Ленинградской области	35 ✓
3. И. В. Чеблокова	
Коммуникативная деятельность учителя-словесника	46 ✓

4. Л. И. Харченкова, доктор пед. наук, профессор Музейная педагогика как средство расширения образовательного пространства учащихся	50
5. М. М. Шмулевич, кандидат пед. наук, г. Пушкин Воспитание чувства гражданственности подростка в условиях современной школы	54
6. Л. В. Кинес, кандидат пед. наук Еще раз о детском чтении в семье	57
7. Т. А. Евстигнеева, кандидат пед. наук Образование и юмор, традиции и современность	60
8. Т. Г. Лупашку Иноязычные слова и элементы как основа языковой игры в рекламе	64

**«Мастер-класс» Независимого Центра
Иновационного обучения**

1. О. В. Канарская, доктор пед. наук, профессор Возможности инновационного подхода в обучении школьным предметам в России и за рубежом	67
2. Тереза Филиппова, преподаватель русского языка и литературы. Нарвская средняя школа № 6 Иновационный подход на уроках литературы и развития речи в эстонской школе. Поэтичность и музыкальность мифов об Орфее. (Цикл уроков по теме «Античность». 10 класс)	69

**Секция кафедры математических
и естественнонаучных дисциплин**

1. Н. И. Рыжова, доктор пед. наук Методическая теория обучения как метасистема для методики обучения	79
2. Н. И. Рыжова, доктор пед. наук., К.И. Баумане Метод межпарадигмальной рефлексии как метод обучения семиотике языков программирования	82
3. В. В. Гладков, кандидат тех. наук, доцент Интранет как среда управления знаниями	85
4. Н. И. Рыжова, доктор пед. наук, А. Ю. Луценко К вопросу о содержании и структуре образовательных сайтов по обучению формальным языкам	88
5. Н. И. Рыжова, доктор пед. наук, К. И. Баумане, Н. В. Егорова, кандидат пед. наук Содержание обучения доказательству правильности императивных программ будущих учителей информатики на примере аксиоматической системы хоара	89

6. Э. А. Загривный, доктор тех. наук, профессор, Д. Г. Бакаев, аспирант Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет) Предпосылки создания тягового электропривода бесконтактного шахтного электровоза на основе вентильного индукционного двигателя	91
7. А. Л. Ганзбург, кандидат экономических наук, доцент Углубление подготовки молодых специалистов – условие сохранения педагогических кадров	93

**Секция кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин**

1. Р. У. Богданова, доктор пед. наук, профессор, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена О проекте организации деятельности студенческого отряда в педагогическом университете	96
2. А. С. Клюев, доктор философских наук, профессор О месте музыки в системе искусств	100
3. А. М. Безгрешнова, кандидат культурологии, А. В. Ляшко, кандидат культурологии Культурологический ресурс Волховской земли. Социокультурная практика студентов РГПУ им. А. И. Герцена в городе Волхове	103
4. Н. С. Карелин, ст. научный сотрудник музея истории г. Волхова В. Ф. Добротворский – автор первого проекта Волховской ГЭС	108
5. А. А. Васильева, кандидат искусствоведения, доцент Выездной пленэр в Старой Ладоге: история, возможности и перспективы	113
6. Н. С. Карелин, ст. научный сотрудник музея истории г. Волхова Библиотека академика Г.О. Графтио	116
7. Г. М. Карелина, кандидат пед. наук, доцент Проблема работы с вариативными историческими источниками в дореволюционной методике	121
8. К. В. Романенчук, соискатель кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена К истории русской школы за рубежом: начальный период	124
9. Г. М. Карелина, кандидат пед. наук, доцент Воспитательный потенциал вариативных текстовых источников при изучении истории России	131
10. А. Н. Бахарева, кандидат исторических наук Семья – основа будущего (историко-правовой взгляд)	133
11. А. Л. Генкин, кандидат исторических наук Из истории американо-германского совместного предпринимательства в 70–80-е гг. XIX в.	136

12. Л. И. Лебедева, кандидат пед. наук, доцент	
Развитие отечественной магистратуры как фактор расширения образовательного пространства	141 ✓
13. С. А. Лебедев, ст. преподаватель	
О роли филиала РГПУ им. А. И. Герцена в подготовке менеджеров для города Волхова	145 ✓
14. Н. А. Матвеева, кандидат пед. наук	
Развитие форм предпринимательства в былинном эпосе	147 ✓
15. М. Тонкус, аспирант кафедры теоретической экономики РГПУ им. А.И. Герцена, ст. преподаватель	
Трансакционные издержки – одно из главных достижений неоинституционализма	149 ✓
16. А. Л. Генкин, кандидат исторических наук	
Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена: возможности и перспективы развития образовательного пространства	156 ✓