

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Введение.....	7
Глава 1. Смысловое пространство как способ моделирования помогающей деятельности службы практической психологии.....	17
1.1. О базисе смысловых пространств.....	17
1.2. Смысловая сфера Службы практической помощи	24
1.3. Психолингвистический анализ содержания текстов ИОКРП.....	36
Глава 2. Эффективность деятельности служб практической психологии.....	55
2.1. Теоретико-методологические и организационные основы деятельности ИПМС-центров.....	55
2.2. Опыт организации служб психологического сопровождения в Бельгии	66
2.3. Анализ содержания программ помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	69
2.4. Требования к содержанию индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ	87
2.5. Критерии эффективности индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, используе- мых в практике ИПМС-центров.....	90
2.6. Инструментарий для оценки эффективности и результатив- ности индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ	97
2.7. Результаты экспертного анализа и оценки образовательных программ	109
Глава 3. Методические рекомендации к составлению индиви- дуально-ориентированных коррекционно-развивающих образова- тельных программ.....	122
3.1. Описание теоретико-методологического обоснования реализации программы	123
3.2. Описание цели и задач программы	125
3.3. Описание условий реализации программы.....	129
3.4. Основные содержательные модули программы с описанием применяемых методик, технологий, способов, приведением учебно- тематического плана	137
3.5. Описание критериев и методов предварительной диагности- ки обучающихся, актуальной и отсроченной оценки эффективности результатов применения программы.....	140
Заключение	147
Список литературы.....	155
Приложение	159